

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA 5

DIDAKTICKÝ TEST

Jméno a příjmení

Počet úloh: 28

Maximální bodové hodnocení: 50 bodů

Povolené pomůcky: psací potřeby

1 Základní informace k zadání zkoušky

- Časový limit** pro řešení didaktického testu je **60 minut**.
- U každé úlohy je uveden maximální počet bodů.
- U všech úloh/podúloh je **právě jedna** nabízená **odpověď správná**.
- Za nesprávnou nebo neuvedenou odpověď **se neodělují záporné body**.
- Odpovědi píšete do záznamového archu**.
- Poznámky si můžete dělat do testového sešitu, nebudou však předmětem hodnocení.

2 Pravidla správného zápisu odpovědí

- Odpovědi zaznamenávejte **modře nebo černě** pišící propisovací tužkou, která píše **dostatečně silně a nepřerušovaně**.
- Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi bude považován za chybné řešení.

2.1 Pokyny k uzavřeným úlohám

- Odpověď, kterou považujete za správnou, zřetelně zakřížkujte v příslušném bílém poli záznamového archu, a to přesně z rohu dle obrázku.

A B C D
4

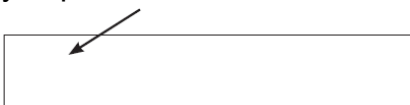
- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, zabarvete pečlivě původně zakřížkované pole a zvolenou odpověď vyznačte křížkem do nového pole.

A B C D
4

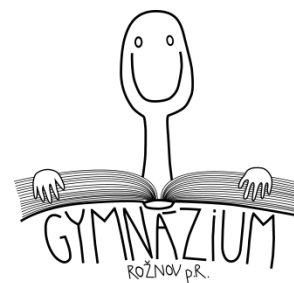
- Jakýkoliv jiný způsob záznamu odpovědí (např. dva křížky u jedné úlohy) bude považován za nesprávnou odpověď.

2.2 Pokyny k otevřeným úlohám

- Odpovědi **píšete čitelně** do vyznačených bílých polí.

16 

- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, pak původní odpověď přeškrtněte a novou odpověď zapište do stejného pole. Zápisy uvedené mimo vyznačená bílá pole záznamového archu nebudou hodnoceny.
- Povoleno je psací i tiskací písmo a číslice.
- Při psaní odpovědí rozlišujte **velká a malá písmena**.



1. Která z následujících vět neobsahuje pravopisnou chybu?

1 bod

- A) Prodej a používání igelitových tašek a sáčků již zakázala nejen Švýcarská vláda.
- B) Nezapomněl jsi náhodou u nás včera večer svůj obal na mobil?
- C) Dopoledne se děti vrátili z několikadenní školní exkurze.
- D) Naší stížnost na hlučné sousedy posuzovala odborná hygienická komise.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 2-8

Cestička k domovu známě se vine. Hezčí je, krásnější než všechny jiné. Máta a šalvěje kolem ní voní, nikde se nechodí tak jako po ní.	A kdybych na světě bůhví kam zašel, tu cestu k ***** vždycky bych našel. A kdybych ve světě smutně se míval, na téhle cestičce vždy bych si zpíval. <i>(K. V. Rais, Křišťálová studánka, upraveno)</i>
--	---

2. O které z následujících možností se píše v textu?

1 bod

- A) o pěší turistice po České republice
- B) o vonícím jaru
- C) o uměleckém nadání
- D) o lásce k domovu

3. Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda odpovídá VÝCHOZÍMU TEXTU

max. 2 body

Ano (A), nebo ne (N):

	A	N
3.1 Jedná se o umělecký text.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2 Skládá se ze čtyř slok.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.3 V každé sloce se spolu rýmují liché verše.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.4 Jedna sloka začíná výčtem.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Vypište z VÝCHOZÍHO TEXTU 1 slovo zdobné

1 bod

.....

5. Vypište z VÝCHOZÍHO TEXTU 1 slovo složené

1 bod

.....

6. Který z následujících úseků VÝCHOZÍHO TEXTU obsahuje 2. stupeň přídavného jména

1 bod

- A) známě se vine
- B) vždycky bych našel
- C) smutně se díval
- D) hezčí je krásnější

7. Doplňte na vynechané místo (***) příslušné vhodné slovo**

2 body

.....

8. Spočítejte a napište pravopisně správným slovem, kolik se ve VÝCHOZÍM TEXTU nachází sloves

2 body

.....

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 9-15

Jednoho krásného rána zůstáváme s bratrem sami doma. Rodiče se s námi **loučí** a odjíždějí na svatbu. Konečně! Oba se radujeme. Dnes jsme bez dozoru!

Po splnění nezbitných úkolů bratr Pavel odchází za kamarádem, já se chystám na fotbal. A safra, obloha se zatahuje, rychle se **stmívá**. Z fotbalu nebude asi nic. První kapky dopadají na naši střechu a za okamžik se rozpoutává silná bouře. Blíská se na všechny strany, vítr lomcuje střechou a kroupy ťukají na okna.

Najednou zaslechnu silné prásk, prásk! Pádím ze schodů, ale co to? Dveře jsou dokořán. Zvenku se ozývá húhúúú. Naskakuje mi husí kůže, navíc světlo nelze rosvítit. Šmátrám potmě ke dveřím.

V záblescích blesků vidím před sebou **zahalenou** postavu. Srdce mi bije na poplach, řvu jako tygr: „Pomóc, pomóc!“ Celou silou se vrhám na cizince.

Jenže co to? Cizinec se směje, až se za břicho popadá. „Koho nám to tu čerti přinesli?“ rozzlobeně křičím. Zpod čepice na mne vykoukne **rozesmátá** tvář mého bratra. Instinktivně mu vlepím zaslouženou facku, kterou asi nečekal.

Facka pleskla a šibala pořádně páčila na tváři, ale ten se přesto neubráníl úsměvu. Musím uznat, vystrašil mě tedy parádně!

max. 4 body

9. Najděte ve VÝCHOZÍM TEXTU čtyři slova, která jsou zapsána s pravopisnou chybou, a napište je **pravopisně správně**.

(Chybějící dílčí odpověď nebo zápis jakéhokoli slova, které nevyhovuje zadání úlohy, jsou považovány za chybu.)

.....

10. Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda odpovídá VÝCHOZÍMU TEXTU Ano (A), nebo ne (N):

max. 2 body

	A	N
10.1 Jedná se o dávnou pověst.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.2 V textu celkem vystupují čtyři osoby a jedno zvíře.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.3 Většina textu se odehrává v minulém čase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.4 Jedna z hlavních postav je zajata tajemným cizincem.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11. Které z následujících tvrzení **není** pravdivé?

1 bod

(Posuzovaná slova jsou ve výchozím textu vyznačena tučně.)

- A) Slovo vítají má opačný význam, než má v textu slovo **loučí**.
- B) Slovo rozednívá má opačný význam, než má v textu slovo **stmívá**.
- C) Slovo zamračená má opačný význam, než má v textu slovo **rozesmátá**.
- D) Slovo shrbenou má opačný význam, než má v textu slovo **zahalenou**.

max. 2 body

12. Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z VÝCHOZÍHO TEXTU Ano (A), nebo ne (N):

	A	N
12.1 Jeden z bratrů se jmenuje Pavel a druhý Petr.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.2 Dveře nejdou zavřít.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.3 Rodiče odjeli na svoji svatbu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.4 Pavel má radost, že vystrašil bratra.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

13. Vypište z textu jedno přirovnání

2 body

.....

14. Která z následujících možností **není** souvětím?

1 bod

- A) Rodiče se s námi loučí a odjíždějí na svatbu.
- B) Cizinec se směje, až se za břicho popadá.
- C) Instinktivně mu vlepím zaslouženou facku, kterou asi nečekal.
- D) Najednou zaslechnu silné prásk, prásk!

15. Rozhodněte, zda ve VÝCHOZÍM TEXTU dojde k odhalení tajemného cizince
Ano (A), nebo ne (N):

2 body

A N

16. Do které z následujících vět patří podle pravidel českého pravopisu - i - místo hvězdičky?

1 bod

- A) Pozorujeme sýkork*.
- B) Pohazuje cop*.
- C) Malujeme pastelkam*.
- D) Odcházíme ze škol*.

17. Ve které z následujících možností jsou mezi slovy stejné významové vztahy jako v trojici slov
SPORT – BĚH – SPRINT?

2 body

(Posuzovaná slova musejí být seřazena ve stejném pořadí jako v trojici slov v zadání.)

- A) zvíře – jezevčík - pes
- B) pes – jezevčík - zvíře
- C) zvíře – pes - jezevčík
- D) jezevčík – pes - zvíře

18. Uspořádejte jednotlivé části textu (A-F) za sebou tak, aby na sebe navazovaly:

3 body

A) Ale nebyla to obyčejná kapka, byla to malilinkatá holčička, dočista uplakaná, a třásla se zimou.
B) Poslední říjnový den se tatínkovi stala podivuhodná příhoda.
C) Tam jí uvařil horký bylinkový čaj s medem a nabídl jí, že může zůstat do jara. S radostí přikývla.
D) Tatínek ji tedy strčil do náprsní kapsy a spěchal s ní domů.
E) Vyšlápl si na Pustevny, ze kterých se díval dolů na Rožnov pod Radhoštěm. Byl jasný den, vysoko na nebi plul jediný mráček. Vtom zničehonic na tatínka z mráčku káplo.
F) Na konci března se tatínek vrátil na Radhošť, holčičku vysadil zpátky do jejího mráčku a začalo jaro.

(I. Procházková, Čas tajných přání, upraveno)

První část..... Druhá část..... Třetí část..... Čtvrtá část..... Pátá část..... Šestá část.....

24. V které z následujících vět je upraveno slovní spojení v závorkách gramaticky správně:
(Příklad: S kamarády jsme pouštěli ***** (papíroví draci) → papírové draky.)

1 bod

- A) Čtete si pohádky se***** (své děti) → svýma dětma.
- B) Budeš se fotit v ***** (károvaná košile) → kárované košili.
- C) Obrázky malujeme ***** (vodové barvy) → vodovými barvama.
- D) S kamarády jsme se bavili o ***** (nové filmy) → nových filmách.

25. Přiřaďte k jednotlivým tvarům sloves (25.1 – 25.4) odpovídající mluvnické kategorie (A-E): max. 3 body
(Každou možnost z nabídky A-E můžete přiřadit pouze jednou. Dvě možnosti zbudou a nebudou použity.)

- 25.1 běžte
- 25.2 běžíme
- 26.3 běžel bys

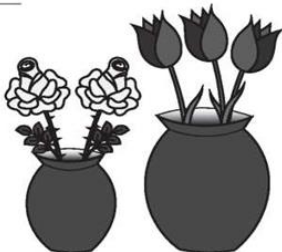
- A) 2. osoba, číslo množné, způsob rozkazovací
- B) 1. osoba, číslo množné, způsob rozkazovací
- C) 2. osoba, číslo množné, způsob oznamovací
- D) 1. osoba, číslo množné, způsob oznamovací
- E) 2. osoba, číslo jednotné, způsob podmiňovací

26. Přiřaďte k jednotlivým obrázkům (26.1 – 26.4) odpovídající popis (A-F):

max. 4 body

(Každou možnost z nabídky A-F můžete přiřadit pouze jednou. Dvě možnosti zbudou a nebudou použity.)

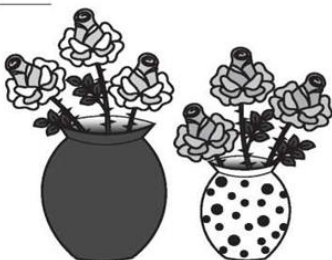
26.1 _____



26.2 _____



26.3 _____



26.4 _____



(CZVV)

- A. Alespoň v jedné váze je sudý počet květin, v nižší váze nejsou růže. Nižší váza je puntíkovaná.
- B. Alespoň na jedné váze nejsou puntíky, ve vyšší váze je lichý počet květin. Ve vyšší váze nejsou růže.
- C. Alespoň v jedné váze je lichý počet květin, na nižší váze nejsou puntíky. Ve vyšší váze nejsou tulipány.
- D. Alespoň v jedné váze jsou tulipány, v obou vázách dohromady je lichý počet květin. Vyšší váza je puntíkovaná.
- E. Alespoň jedna váza je puntíkovaná, v obou vázách dohromady je sudý počet květin. V nižší váze nejsou tulipány.
- F. Alespoň v jedné váze jsou růže, v obou vázách dohromady je sudý počet květin. Na nižší váze nejsou puntíky.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 27-28

Středověký hrad *chátral a potřeboval by finančního *pojence, který by mu pomohl povstát * tro*ek.

1 bod

27. Na vynechaná místa (*) je třeba doplnit s/z tak, aby byl text pravopisně správně. Ve které z následujících možností jsou tyto hlásky uvedeny v odpovídajícím pořadí?

- A) s – s – z – z
- B) s – z – s – z
- C) z – s – s – z
- D) z – s – z – s

28 Určete, jaký je kořen ve slově dochvilný:

1 bod

- A) dochvil-
- B) -chvilný
- C) -chvil-
- D) -ný

Zkontroluj, zda jsi do záznamového archu uvedl/a všechny odpovědi.
