Gymnázium
Rožnov pod Radhoštěm

Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2020/21

Obsah

1. Základní údaje o škole 3
2. Přehled oborů vzdělávání 9
3. Údaje o přijímacím řízení 14
4. Údaje o výsledcích vzdělávání 18
5. Distanční výuka 23
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů 42
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků 44
8. Údaje o inspekční činnosti 48
9. Základní údaje o hospodaření školy 49
10. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů 52
11. Závěr výroční zprávy 53

1. Základní údaje o škole

Zřizovatel:	Zlínský kraj se sídlem ve Zlíně Tř. Tomáše Bati 21 761 90 Zlín Kontakt - telefon: 577 043 111 webové stránky: www.kr-zlinsky.cz
Název školy:	**Gymnázium Rožnov pod Radhoštěm**
Adresa školy:	Koryčanské Paseky 1725 756 61 Rožnov pod Radhoštěm
Jméno ředitele školy:	RNDr. Alena Gallová
Zástupce statutárního orgánu:	Mgr. Jaroslav Knesl, MBA
Kontakt na zařízení:	tel: 571 685 061 e-mail: gymroznov@gymroznov.cz web: www.gymroznov.cz pracovník pro informace: RNDr. Alena Gallová
Datum založení školy:	1. 9. 1956
Datum zařazení do sítě:	1. 9. 1996, č. j. 12 567/96-61-07
Poslední aktualizace v síti:	12. 9. 2001, č. j. 28 725/01-21

Součásti školy:

Gymnázium	IZO	000843393	kapacita	490 žáků
Školní jídelna	IZO	108033295	kapacita	500 jídel

Údaje o školské radě

Školská rada pracuje v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. Tvoří ji šest členů – stejným poměrem ji tvoří zástupci nezletilých žáků a zletilých žáků, zástupci jmenovaní zřizovatelem a zástupci pedagogických pracovníků.

Složení:

- Členové jmenováni zřizovatelem:
  - Ing. Jan Kučera MSc.
  - Ing. Tomáš Pajonk
- Členové voleni zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilými žáky:
  - Sabina Zemanová
  - Gabriela Repáková
- Členové voleni pedagogickými pracovníky:
  - Ivan Mynář, předseda školské rady
  - Mgr. Tomáš Tkadlec

Ze strany školské rady nebyly shledány žádné nesrovnalosti.

Při škole je zřízen **Nadační fond Gymnázia** Rožnov pod Radhoštěm.

Název	Nadační fond Gymnázia v Rožnově pod Radhoštěm
Sídlo	Koryčanské Paseky 1725, 756 61 Rožnov pod Radhoštěm
IČO	48773000
Účel	Rozvoj duchovních a humanitárních hodnot. Rozvoj, modernizace a zkvalitňování výchovně vzdělávacího procesu. Podpora zájmové činnosti studentů.
Zřizovatel	Gymnázium Rožnov pod Radhoštěm
Číslo účtu	4002337801/0100
Datum založení	1. 12. 1998

Správní rada

předseda	Mgr. Jaroslava Dlabajová
členové	Mgr. Olga Gardašová
	Bc. Radka Sladovníková

V souladu se statutem nadačního fondu, byla podporována činnost gymnázia a jeho žáků.

Trvání epidemie Covid 19 a uzavření škol se projevilo také na činnosti nadačního fondu. Uzavření škol a útlum zájmových aktivit mělo za následek nižší čerpání finančních prostředků: Nepořádaly se soutěže a olympiády, školní akce jako Bažanťák, Mikuláš, sportovní soutěže a další se také nekonaly. Nadační fond každoročně pořádá školní ples, jehož výtěžek je prostřednictvím nadačního fondu určen pro potřeby žáků. V tomto roce ho bohužel nebylo možné uspořádat.

Organizace výuky

Na základě usnesení vlády ze dne 12. 10. 2020 č. 1022, Krizové opatření o omezení provozu škol a školských zařízení od 14. 10. 2020 výuka vyššího i nižšího gymnázia probíhala distančně, kombinací synchronní a asynchronní výuky. Od tohoto dne platil nový rozvrh distanční výuky. Synchronní on-line výuka (on-line přenos) probíhala mezi 1. a 5. vyučovací hodinou v prostředí MS Teams.

Na základě novelizovaného mimořádného opatření MZ k omezení provozu ve školách a školských zařízeních, s účinností od 10. 5. 2021 byla obnovena prezenční výuka nižších tříd osmiletého gymnázia a to rotačním způsobem. Od 24. 5. 2021 nastoupily k prezenční výuce všechny třídy a to bez rotací.

Součásti školy a jejich kapacita

Kapacita Gymnázia Rožnov pod Radhoštěm - 490 žáků

	Počet tříd	Počet žáků k 5. 9. 2020
79-41-K/81 ŠVP ZV	4	112
79-41-K/81 ŠVP G	4	106
79-41-K/41 ŠVP G	8	230

Školní jídelna

Počet stravovaných žáků:

Typ školského zařízení	Počet žáků ZŠ podle stavu k 30. 10. 2020	Počet žáků SŠ podle stavu k 31. 10. 2020
Školní jídelna	108	319

Typ školského zařízení	Počet žáků podle stavu k 31. 10. 2020	Počet přihlášených zaměstnanců k 31. 10. 2020	Počet cizích strávníků k 31. 10. 2020
Školní jídelna	427	57	15

Údaje o pracovnících školy.

	k datu 30. 6. 2021	
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	52	49,04
Externí pracovníci	0	0

Další údaje o pedagogických pracovnících:

Ped. pracovníci Poř. číslo	Pracovní zařazení funkce	Úvazek	Kvalifikace	Roků ped. praxe
1	Ředitelka školy	1	PřF UP Olomouc, M-Z	35
2	Zástupce ředitele	1	PdF MU Brno, Ov-Tv	19
3	Výchovný poradce	1	PdF U Hradec Králové, Čj-Ov	16
4	Školní psycholog	0,5	FF UP Olomouc, Psychologie	23
5	Asistent pedagoga	1	DanmarksDesignskole	
6	Učitelka	1	PdF Ostrava, Čj-Vv	33
7	Učitelka	1	PdF UP Olomouc, Tv-Nj, FF Ostrava, Aj	25
8	Učitel	1	PdF UP Olomouc, Tv-Aj	31
9	Učitelka	0,67	PdF UP Olomouc, Vv-Fj	7
10	Učitelka	0,85	FF MU Brno, Aj	9
11	Učitelka	1	PdF JČU Č.Budějovice, Čj-Aj	22
12	Učitel	1	PřF MU Brno, Ge-Hi	7
13	Učitelka	1	PřF UP Olomouc, Bi-Z	13
14	Učitelka	1	PdF MU Brno, Aj	15
15	Učitelka	1	FF Ostrava, Nj-ZSV	15
16	Učitelka	1	FF UP Olomouc, Šj	16
17	Učitel	1	FTK UP Olomouc, Ch-Tv	10
18	Učitel	1	PřF Ostrava, Ch-Bi	19
19	Učitel	1	PdF UP Olomouc, M-Tv PřF Ostrava, Inf	40
20	Učitelka	1	FF UP Olomouc, Čj-D	35
21	Učitelka	1	MÚ Sl. univerzita Opava, M	11
22	Učitel	1	PřF UP Olomouc, Ch-Bi	7
23	Učitel	1	PřF MU Brno, Bi-Z	22
24	Učitel	1	PřF UP Olomouc, M-Pr	26
25	Učitel	0,57	FF UJEP Brno, Fil.-Čj	46
26	Učitel	1	FPF Sl.univerzita Opava, M-D	10
27	Učitelka	0,81	FTVS UK Praha, Tv-Nj	37
28	Učitelka	1	FF UP Olomouc, Rj-D-La	35
29	Učitelka	1	PdF U Hradec Králové, ZSV-Tv	5
30	Učitel	1	PdF UP Olomouc, Tv-Z	38

31	Učitelka	0,95	FF Ostrava , Šj-Fj	17
32	Učitelka	1	FF Ostrava, Aj-ZSV	11
33	Učitel	1	PřF UP Olomouc, M	27
34	Učitelka	0,81	PdF UP Olomouc, Aj	16
35	Učitelka	0,81	MFF UK Praha, M-F	9
36	Učitelka	1	FF Ostrava, Čj-Hv	24
37	Učitelka	1	FF UP Olomouc, Čj-Aj	4
38	Učitelka	1	FPF Sl.univerzita Opava, M-F	22

Věková struktura pedagogických pracovníků: 47,5

Pedagogický sbor je aprobován: 100%

Požadovaný stupeň vzdělání: 100%

Od 1. 4. 2017 na škole působí **školní psycholožka,** v rámci dotačního projektu financovaného z Evropských sociálních fondů a státního rozpočtu České republiky.

Nepedagogičtí pracovníci

	k datu 30. 6. 2021	
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	15	13,07
Externí pracovníci	0	0

Další údaje o nepedagogických pracovnících:

Ostatní pracovníci poř. číslo	Pracovní zařazení funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1	Vedoucí školní jídelny	1	ÚSV
2	Vedoucí kuchařka	1	SO
3	Samostatná kuchařka	1	SO
4	Samostatná kuchařka	1	SO
5	Pomocná kuchařka	1	
6	Pomocná kuchařka	0,88	
7	Ekonom	1	VŠ
8	Účetní	1	ÚSV
9	Mzdová účetní	1	ÚSV
10	Pověřenec GDPR	0,13	VŠ
11	Technik ICT	0,25	VŠ
12	Školník	1	ÚSV
13	Uklízečka	0,93	
14	Uklízečka	0,94	
15	Uklízečka	0,94	

2. Přehled oborů vzdělávání

Vyučované obory ve školním roce 2020-2021	Kód oboru (KKOV)	Počet tříd	Denní studium Počet žáků stav k 14. 9.
Gymnázium	79-41-K/81	8	218
Gymnázium	79-41-K/41	8	230

Studijní forma vzdělávání - denní

Vzdělávací program

Čtyřletý vzdělávací program

Osmiletý vzdělávací program

Vzdělávání v osmiletém gymnáziu se člení na nižší a vyšší stupeň.

Školní vzdělávací programy:

Nižší gymnázium oboru 79-41-K/81: Vzdělání do života

Vyšší gymnázium oboru 79-41-K/81 a oboru 79-41-K/41: Společnou cestou k poznání

Učební plán

Školní vzdělávací program: Vzdělání do života

Předměty	1.			2.			3.			4.			Nižší gymnázium
Český jazyk a literatura[1]	4		5	3	1	4	4		4	4		4	**17**
Cizí jazyk	3	1	4	3	1	4	3		3	3		3	**14**
Další cizí jazyk[2]							3		3	3		3	**6**
Občanská výchova[3]	1	1	2	1		1	1		1	1	1	2	**6**
Dějepis	2		2	2		2	2		2	2		2	**8**
Zeměpis	2		2	2		2	2		2	2		2	**8**
Matematika[4]	4		5	3	1	4	4		4	4		4	**17**
Fyzika	2		2	2		2	2		2	1,5[5]	1 LT[9]	2,5	**8,5**
Chemie[6]				2		2	2	1 LT	3	2		2	**7**
Biologie[7]	2		2	2	1	3	1	1	2	1,5 LT[5]		1,5	**8,5**
Informatika a výp. technika	1		1			1			1	1		1	**4**
Hudební/výtvarná výchova[8]	3		3	3		3	2		2	2		2	**10**
Tělesná výchova	2		2	2		2	2		2	2		2	**8**
Celkem ročník	**30**			**30**			**31**			**31**			**122**

Disponibilní hodiny Člověk a svět práce Výchova ke zdraví

1. Jedna hodina vyčleněna pro cvičení, třída se dělí na poloviny (podle podmínek a organizace školy)
2. Od 3. ročníku zařazen volitelně jazyk německý, francouzský, španělský, ruský
3. Součástí vzdělávacího obsahu je v 1. ročníku část oblasti Člověk a zdraví
4. Jedna hodina vyčleněna pro cvičení, třída se dělí na poloviny (podle podmínek a organizace školy)
5. Jedna hodina jednou za dva týdny – cvičení z biologie nebo fyziky.
6. Součástí vzdělávacího obsahu je ve 3. ročníku část oblasti Člověk a svět práce – tematický okruh Práce s laboratorní technikou
7. Součástí vzdělávacího okruhu je ve 2. ročníku část okruhu oblasti Člověk a zdraví

8. V 1. a 2. ročníku – 1 hodina týdně hudební výchova, 2 hodiny týdně výtvarná výchova; ve 3. a 4. ročníku – 2 hodiny výtvarné výchovy v jednom pololetí a 2 hodiny hudební výchovy v druhém pololetí (dělení na skupiny)
9. Součástí vzdělávacího obsahu je ve 4. ročníku část oblasti Člověk a svět práce – tematický okruh Práce s laboratorní technikou

Školní vzdělávací program: Společnou cestou k poznání

PŘEDMĚT	ROČNÍK							
	8 – leté gymnázium				4 – leté gymnázium			
	5.	6.	7.	8.	1.	2.	3.	4.
Český jazyk	4	4	4	4	4	4	4	4
Cizí jazyk 1	3	3	4	4	4	4	4	4
Cizí jazyk 2	3	3	3	3	3	3	3	3
Občanská výchova	--	--	--	--	--	--	--	--
Základy společenských věd 1/	1	2	2	2	1	2	2	2
Mediální výchova	--	--	1	--	--	--	--	--
Dějepis	2	2	2	--	2	2	2	--
Geografie a geologie	2	3	--	--	2	3	--	--
Geografie a geopolitika	--	--	--	2	--	--	--	2
Matematika	4	4	4	4	4/1	4/1	4	4
Fyzika	3	2	3	--	3/1	2	2	--
Chemie	3	2	2	--	2	3/1	2	--
Biologie 2/	2	3	2	--	2	3/1	2	--
Informatika a informační a komunikační technologie	2	2	--	--	2	..	2	..
Estetická výchova	2	2	--	--	2	2	--	--
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2
Volitelný předmět 1			2	3	--	--	2	3
Volitelný předmět 2	--	--	2	3	--	--	2	3
Volitelný předmět 3	--	--	--	3	--	--	--	3
Volitelný předmět 4	--	--	--	3	--	--	--	3
Celkem ročník	33	33	33	33	33	33	33	33

1/ V 6. a 7. ročníku zahrnuta vzdělávací oblast „Člověk a svět práce“

2/ V 7. ročníku zahrnuta vzdělávací oblast „Výchova ke zdraví“

Všem žákům v prvním ročníku je stanoven anglický jazyk jako první cizí jazyk. Druhý cizí jazyk si žáci volí z nabídky: jazyk německý, jazyk španělský, jazyk francouzský, jazyk ruský. K volbě dochází
u osmiletého studia v sekundě, u čtyřletého studia v prvním ročníku.

K odborné profilaci žáků dochází v posledních ročnících vhodnou volbou povinně volitelných seminářů.

Povinně volitelné předměty

Třídy 7. A8, 3. A, 3. B

- 1. volitelný předmět
  - Seminář z geografie a geologie
  - Seminář z anglického jazyka
  - Společenskovědní seminář
  - Seminář a cvičení z biologie
  - Seminář a cvičení z matematiky
  - Seminář a cvičení z chemie

- 2. volitelný předmět
  - Informačně technologický základ
  - Společenskovědní seminář
  - Seminář a cvičení z fyziky
  - Seminář a cvičení z biologie
  - Seminář a cvičení z chemie

Volitelný předmět je dvouletý, v předmaturitním ročníku dvouhodinový. V maturitním ročníku automaticky pokračuje a je čtyřhodinový.

Třídy: 8. A8, 4. A, 4. B

- 1. volitelný předmět
  - Společenskovědní seminář
  - Seminář a cvičení z biologie
  - Seminář a cvičení z geografie a geologie
  - Dějepisný seminář
  - Informačně technologický základ

- 2. volitelný předmět
  - Seminář z anglického jazyka
  - Seminář a cvičení z chemie
  - Seminář a cvičení z biologie
  - Společenskovědní seminář

    - Seminář a cvičení z matematiky

- 3. volitelný předmět
    - Konverzace v anglickém jazyce
    - Konverzace v německém jazyce
    - Seminář a cvičení z fyziky
    - Molekulární biologie a genetika
    - Estetický seminář
    - Soudobé dějiny a geopolitika

- 4. volitelný předmět
    - Konverzace v anglickém jazyce
    - Seminář 3D grafiky
    - Seminář a cvičení z fyziky
    - Základy podnikání a projektové řízení
    - Soudobé dějiny a geopolitika

Volitelné předměty jsou tříhodinové, 1. a 2. volitelný předmět navazuje na výuku z předchozího ročníku.

3. Údaje o přijímacím řízení

V přijímacím řízení ve školním roce 2020/21 vykonali všichni uchazeči jednotnou zkoušku, která proběhla formou centrálně zadávaných jednotných písemných didaktických testů z Českého jazyka a literatury, Matematiky a její aplikace. Jednotná zkouška se konala v prvním kole přijímacího řízení ve dvou termínech. Do celkového hodnocení uchazeče se započítal lepší výsledek dílčí zkoušky. Výsledky zpracovala společnost CERMAT.

Jednotné testy proběhly:

Studijní cyklus	**1. termín**	**2. termín**
čtyřletý	3. 5. 2021	4. 5. 2021
osmiletý	5. 5. 2021	6. 5. 2021

Podobně jako v předešlých letech i letos jsme chtěli zachovat možnost uchazečů vyzkoušet si průběh přijímacích zkoušek nanečisto. Vzhledem k přijatým hygienickým a protiepidemickým opatřením přijatým v souvislosti s onemocněním COVID-19, která znemožnila fyzickou přítomnost žáků ZŠ ve škole, jsme se rozhodli pro open on-line formu.

Pro účely našeho „open on-line testování nanečisto“, sestavili naši vyučující speciální testy i se záznamovými archy, na základě testů společností Cermat užitých v předchozích letech. Tyto testy, spolu se záznamovými archy a pokyny pro alespoň přibližnou představu pravděpodobného reálného průběhu zkoušky, či možnost její domácí simulace byly zveřejněny na stránkách školy. Během následujících dvou týdnů, měli uchazeči možnost provést domácí simulaci testu, dle zaslaných pokynů. Následně byl zveřejněn klíč k úlohám spolu s odkazy na videa s vysvětlením postupu řešení jednotlivých úloh, která zpracovali naši vyučující. Případným zájemcům, bylo umožněno prostřednictvím zveřejněných odkazů přihlásit se na on-line konzultace pro zodpovězení dotazů a vysvětlení nejasností k jednotlivým úlohám v prostředí MS Teams.

Ředitelka školy, jehož činnost vykonává Gymnázium Rožnov pod Radhoštěm, stanovila v souladu s §60 odst. 1 až 5, §60a – 60g a §61 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (zákon č. 178/2016Sb.) a v souladu s vyhláškou č. 353/2016 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, tato kritéria přijímacího řízení:

A. Přijímání do prvního ročníku vzdělávání ve střední škole oboru vzdělávání 79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté studium)

V přijímacím řízení v oborech vzdělání s maturitní zkouškou **se konala jednotná přijímací zkouška** z českého jazyka a literatury a z matematiky. vzdělávání. Jednotná zkouška se konala v prvním kole přijímacího řízení **ve 2 termínech.**
Do celkového hodnocení uchazeče se pro rozhodnutí o přijetí započítal lepší výsledek dílčí části jednotné zkoušky.

Celkové pořadí žáků bylo dáno součtem hodnocení ze tří částí:

a) Písemné testy z předmětů — maximální počet bodů

Český jazyk a literatura **50 bodů**

Matematika a její aplikace **50 bodů**

b) Hodnocení vysvědčení ze ZŠ **max. počet bodů – 20**

Hodnotil se průměrný prospěch z vysvědčení za 1. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy.

Výsledný prospěch se vypočítal jako aritmetický průměr z průměrného prospěchu na daných dvou vysvědčeních (zaokrouhlení na setiny dle pravidel zaokrouhlování). Body z tohoto aritmetického průměru byly přiděleny následovně:

1,00 – 1,10	20	bodů
1,11 – 1,20	19 b.	
1,21 – 1,30	18 b.	
……		
2,91 – 3,00	1 b.	
3,01 a více	0 b.	

c) Umístění v soutěžích a olympiádách **max. počet bodů - 15**

Hodnotilo se pouze umístění v okresních a vyšších kolech soutěží typu A (MŠMT jako jediný vyhlašovatel) kategorie „Předmětové soutěže“, které proběhly ve školním roce 2019/2020 a 2020/2021 do doby přijímacích zkoušek a které byly do tohoto data doloženy.

Body za jednotlivá umístění se sečetly (maximální součet byl omezen na 15 bodů).

Žáci byli přijati v sestupném pořadí dle bodového zisku, který vznikl součtem bodů a), b), c). Uchazeč mohl získat maximálně **135 bodů**.

Předpokládaný počet přijatých uchazečů: 56

B. Přijímání do prvního ročníku nižšího stupně osmiletého gymnázia oboru vzdělávání 79-41-K/81 Gymnázium

V přijímacím řízení v oborech vzdělání s maturitní zkouškou **se konala jednotná přijímací zkouška** z českého jazyka a literatury a z matematiky. Jednotná zkouška se konala v prvním kole přijímacího řízení **ve 2 termínech.**

Do celkového hodnocení uchazeče se pro rozhodnutí o přijetí započítal lepší výsledek dílčí části jednotné zkoušky.

Celkové pořadí žáků bylo dáno součtem hodnocení ze dvou částí:

a) Písemné testy z předmětů — maximální počet bodů

Český jazyk a literatura **50 bodů**

Matematika a její aplikace **50 bodů**

b) Hodnocení vysvědčení ze ZŠ **max. počet bodů - 20**

Hodnotila se vysvědčení za první pololetí pátého ročníku a za první pololetí čtvrtého ročníku, a to tak, že se sečetly známky z českého jazyka, matematiky a cizího jazyka v obou pololetích a podle součtu se přidělí body následovně:

součet známek 6 20 bodů
7 18 b.
8 16 b.
9 14 b.
10 12 b.
…..
16 a více 0 b.

Žáci byli přijati v sestupném pořadí dle bodového zisku, který vznikl součtem bodů a), b). Uchazeč mohl získat maximálně **120 bodů**.

Předpokládaný počet přijatých uchazečů: 30

Výsledky přijímacího řízení

Počet žáků	8leté gymnázium	4leté gymnázium
přihlášených	59	104
přijatých na základě PZ	39	82
přijatých na základě PZ - nastoupili	21	37
přijatých na základě PZ - nenastoupili	17	45
přijatých dodatečně celkem	9	17
přijatých dodatečně - nastoupili	6	16
přijatých dodatečně - nenastoupili	3	1
přijatých - nastoupili (celkem)	27	53
přijatých - nenastoupili	3	46
nepřijatých – nesplnění kritérií	4	1
nepřijatých – kapacitní důvody	8	4

Původ uchazečů dle ZŠ	8leté gymnázium	4leté gymnázium
2. základní škola Napajedla, příspěvková organizace		1
Jubilejní základní škola prezidenta Masaryka a Mateřská škola Trojanovice	3	
Základní škola 5. května, Rožnov p. R.	9	5
Základní škola a Mateřská škola Frenštát p. R., Tyršova 913	3	1
Základní škola a Mateřská škola Frenštát pod Radhoštěm, Záhuní 408		3
Základní škola a Mateřská škola Jarcová, okres Vsetín,	1	
Základní škola a mateřská škola Loučka, okres Vsetín, příspěvková organizace		1
Základní škola a Mateřská škola, Prostřední Bečva	4	
Základní škola Halenkov, okres Vsetín		1
Základní škola Huslenky	1	
Základní škola Jablůnka, okres Vsetín	2	1
Základní škola Koryčanské Paseky, Rožnov p. R.	8	
Základní škola Nový Hrozenkov, okres Vsetín		1
Základní škola Pod Skalkou, Rožnov p. R.	5	5
Základní škola Sedmikráska, o.p.s.	3	7
Základní škola T. G. Masaryka a mateřská škola Horní Bečva		1
Základní škola Valašská Bystřice		4
Základní škola Videčská, Rožnov p. R.,	2	20
Základní škola a mateřská škola Dolní Bečva	3	
Základní škola a mateřská škola Hutisko-Solanec	2	8
Základní škola a Mateřská škola Karolinka	1	
Základní škola Valašské Meziříčí, Křižná 167		9
Základní škola Valašské Meziříčí, Masarykova 291		1
Základní škola Valašské Meziříčí, Šafaříkova 726		3
Základní škola Valašské Meziříčí, Vyhlídka 380		8
Základní škola Valašské Meziříčí, Žerotínova 376	3	1
Základní škola Velké Karlovice, okres Vsetín		1
Základní škola Vidče		5
Základní škola Vsetín, Ohrada	3	1
Základní škola Vsetín, Rokytnice 436	1	
Základní škola Vsetín, Sychrov 97	1	
Základní škola Zašová		8
Základní škola Zubří	4	8

4. Údaje o výsledcích vzdělávání

Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok:

Celkový průměrný prospěch za 1. pololetí 1,462		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	263
	prospěl	183
	neprospěl	1
	nehodnocen	1

Celkový průměrný prospěch za 2. pololetí 1,484		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	246
	prospěl	195
	neprospěl	4
	nehodnocen	0

	Počty			Prospěch							Absence			
1. pololetí	Počet	Chlapci	Dívky	V	P	5	N	II. st.	III. st.	Průměr	Absence celkem	Absence průměr	Absence neoml.	Neoml. průměr
1.A	29	12	17	20	9	0	0	-	-	1,406	503	17,34	0	0
1.B	28	13	15	14	14	0	0	-	-	1,357	744	26,57	0	0
2.A	28	10	18	15	13	0	0	-	-	1,616	1032	36,85	1	0,04
2.B	27	13	14	13	14	0	0	-	-	1,573	528	19,55	5	0,19
3.A	31	8	23	12	19	0	0	-	-	1,511	1052	33,93	1	0,03
3.B	30	7	23	13	15	1	1	-	-	1,632	947	31,56	17	0,57
4.A	31	13	18	9	22	0	0	-	-	1,767	1234	39,80	0	0
4.B	26	10	16	5	21	0	0	-	-	1,819	1174	45,15	0	0
1.A8	29	14	15	29	0	0	0	-	-	1,124	431	14,86	0	0
2.A8	30	13	17	29	1	0	0	-	-	1,200	1006	33,53	0	0
3.A8	27	11	16	20	7	0	0	-	-	1,334	751	27,81	0	0
4.A8	26	7	19	18	8	0	0	1	-	1,320	845	32,50	0	0
5.A8	27	10	17	24	3	0	0	-	-	1,202	627	23,22	0	0
6.A8	24	8	16	14	10	0	0	-	-	1,401	584	24,33	0	0,04
7.A8	28	16	12	16	12	0	0	-	-	1,401	749	26,75	0	0
8.A8	27	9	18	12	15	0	0	-	-	1,726	1175	43,51	0	0
Celkem	448	174	274	263	183	1	1	-	-	1,462	13382	29,83	25	0,054
4-leté	230	86	144	101	127	1	1	-	-	1,613	7214	31,34	24	0,103
8-leté	218	88	130	162	56	0	0	-	-	1,339	6168	28,31	1	0,005

Legenda:

V – prospěl s vyznamenáním

P – prospěl

5 – neprospěl

N – neklasifikován

	Počty			Prospěch							Absence			
2. pololetí	Počet	Chlapci	Dívky	V	P	5	N	II. st.	III. st.	Průměr	Absence celkem	Absence průměr	Absence neoml.	Neoml. průměr
1.A	29	12	17	21	8	0	0	-	-	1,464	468	16,138	0	0
1.B	28	13	15	14	13	1	0	-	-	1,468	587	20,964	0	0
2.A	28	10	18	14	13	1	0	-	-	1,581	857	30,607	0	0
2.B	27	13	14	12	15	0	0	-	-	1,567	500	18,519	0	0
3.A	31	8	23	10	21	0	0	-	-	1,556	1319	42,548	0	0
3.B	30	7	23	11	18	1	0	-	-	1,540	675	22,500	0	0
4.A	31	13	18	10	21	0	0	-	-	1,857	533	17,194	0	0
4.B	26	10	16	2	24	0	0	-	-	1,876	335	12,885	0	0
1.A8	29	14	15	27	2	0	0	-	-	1,170	317	10,931	0	0
2.A8	30	13	17	27	3	0	0	-	-	1,174	724	24,133	0	0
3.A8	27	11	16	18	9	0	0	-	-	1,366	431	15,963	0	0
4.A8	26	7	19	22	4	0	0	-	-	1,266	384	14,769	0	0
5.A8	27	10	17	17	10	0	0	-	-	1,368	525	19,444	0	0
6.A8	24	8	16	15	9	0	0	-	-	1,343	522	21,750	0	0
7.A8	28	16	12	18	9	1	0	-	-	1,370	707	25,250	0	0
8.A8	27	9	18	8	19	0	0	-	-	1,770	300	11,111	0	0
Celkem	448	174	274	246	195	4	0	-	-	1.484	9184	20,294	0	0
4-leté	230	86	144	94	133	3	0	-	-	1,614	5274	22,669	0	0
8-leté	218	88	130	152	62	1	0	-	-	1,353	3910	17,919	0	0

Legenda:

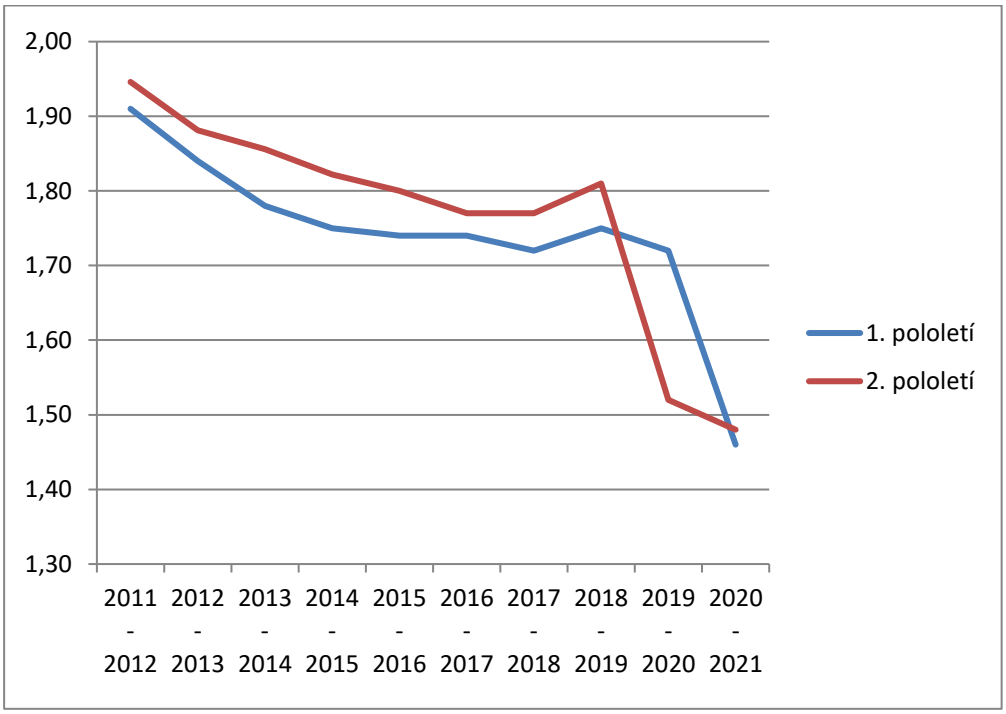
V – prospěl s vyznamenáním

P – prospěl

5 – neprospěl

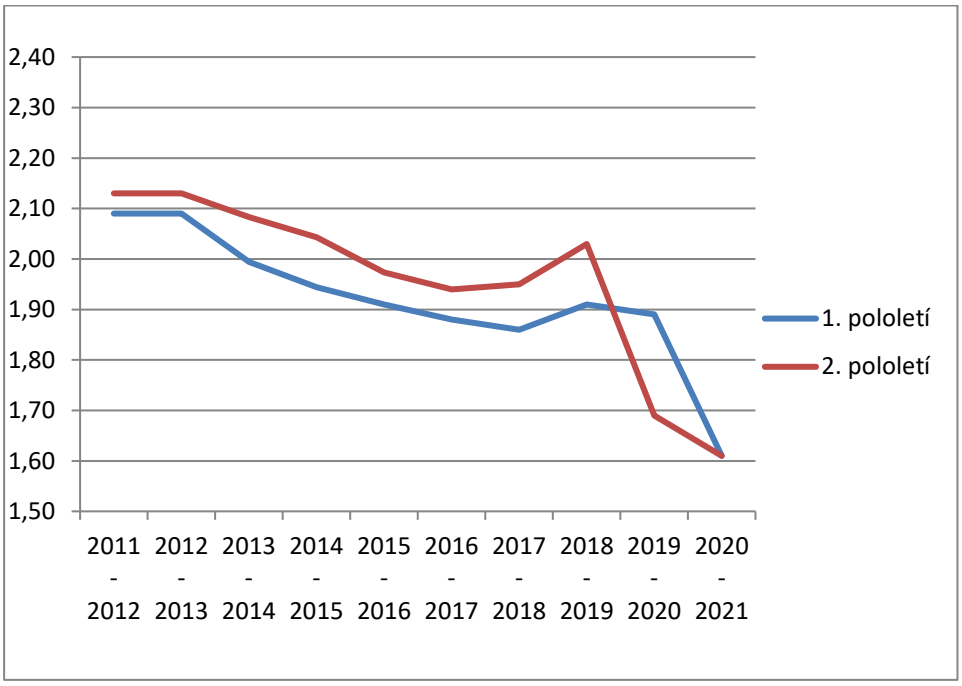
N – neklasifikován

Vývoj celkového průměru známek

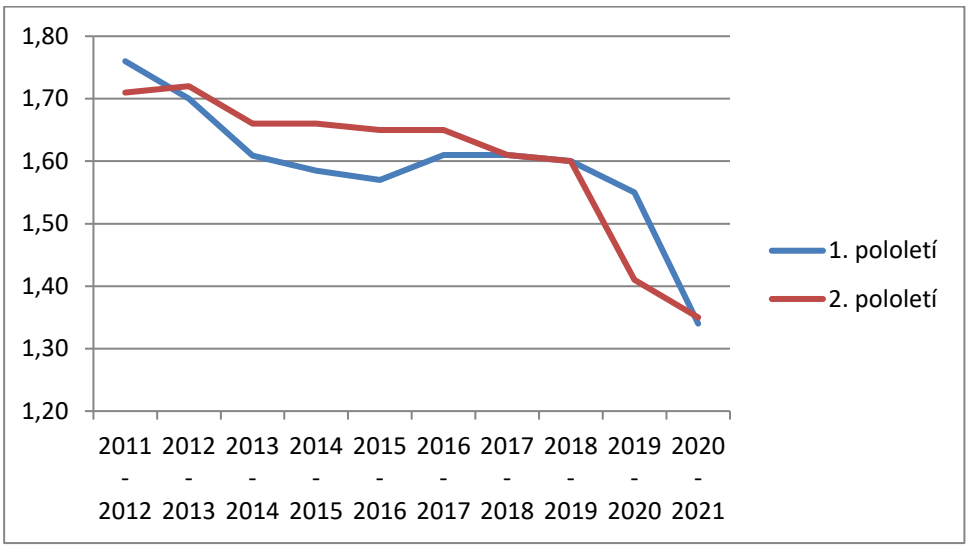


Dlouhodobý trend kontinuálního zlepšování celkového průměru známek, s výraznějším předělem v roce 2012 – 2013, se soudě dle výsledků z prvního pololetí pravděpodobně stabilizoval. Příčinou poklesu průměru známek v obou pololetích až na hodnotu 1,52 srovnatelnou s hodnotou za druhé pololetí loňského školního roku byla prakticky celoroční distanční výuka, v jejímž rámci byly jak formy práce, tak i formy hodnocení přizpůsobeny charakteru výuky. Je evidentní, že tradičně užívaná forma klasifikace známkou nemá adekvátní vypovídající hodnotu pro objektivní meziroční srovnání výsledků vzdělávání.

Vývoj celkového průměru známek – čtyřleté studium



Vývoj celkového průměru známek – osmileté studium



5. Distanční výuka

Pravidla výuky od 5. 10. 2020

V souladu s vydáním nařízení č. 9/2020 KHS Zlínského kraje probíhala **od 5. 10. 2020** výuka **vyššího gymnázia distančně** kombinací synchronní a asynchronní výuky. Synchronní on-line výuka (on-line přenos) probíhal mezi 1 a 5 vyučovací hodinou v **prostředí MS Teams.** Hodiny se zapisovali do třídních knih i se zápisem absence. Za absenci se považovalo nepřipojení se k on-line přenosu. Ostatní vyučovací hodiny daného předmětu probíhali asynchronní on-line výukou (zadávání a zpětné zasílání zpracovaných pracovních listů, zpracování cvičení a odeslání výsledků apod.) v prostředí MS Teams. Tyto vyučovací hodiny zapísovali vyučující do třídní knihy i s vyznačením absence do hodin v denním rozvrhu zobrazených po 6 vyučovací hodině. Doba fyzické realizace asynchronní výuky, se časově překrýval se zápisem do třídní knihy. Za absenci se považovalo neodevzdání zadaného úkolu v termínu zadaném v prostředí MS Teams.

Výuka **nižšího gymnázia probíhala stále ještě prezenčně** dle upraveného rozvrhu. Pro jednotlivé třídy byly vyhrazeny stálé učebny.

Přechod na distanční výuku od 14. 10. 2020

Na základě usnesení vlády ze dne 12. 10. 2020 č. 1022, Krizové opatření o omezení provozu škol a školských zařízení probíhala od 14. 10. 2020 výuka **vyššího i nižšího gymnázia distančně,** kombinací synchronní a asynchronní výuky. Od tohoto dne platil nový rozvrh distanční výuky.

Základní platformou pro komunikaci mezi vedením školy, učiteli, žáky i zákonnými zástupci se stal IS Bakaláři. Absence byla omlouvána na základě pravidel daných školním řádem pomocí IS Bakaláři.

Prezenční výuka měla být obnovena 2. 11. 2020.

Režim výuky od 25. 11. a 30. 11. 2020

Na základě krizových opatření vlády č. 1198 a 1199 ze dne 20. 11. 2020 postupně došlo k následujícím dočasným změnám:

Od 25. 11. 2020 byla obnovena prezenční výuka závěrečných (maturitních) ročníků gymnázia v předmětech, kde bylo možné zachovat homogenitu tříd, či studijních skupin (tzn. ČJ, M, AJ, ŠJ/RJ/NJ, ZSV). Výuka volitelných předmětů (seminářů) i nadále probíhala distančně a byla soustředěna do dvou dnů.

Od 30. 11. 2020 byla obnovena prezenční výuka nižších tříd osmiletého gymnázia a to rotačním způsobem.

Prezenční a distanční výuka od 7. 12. 2020

Na základě doporučení plynoucích z opatření PES pro oblast školství došlo v souvislosti s přechodem do stupně 3 od 7. 12. 2020 k následujícím organizačním změnám:

Prezenční i distanční výuka probíhala dle stálého rozvrhu platného od 1. 9. 2020.

Výuka tříd **maturitních ročníků** probíhá prezenčně v plném rozsahu (včetně volitelných předmětů – seminářů).

Výuka tříd **nižšího gymnázia** pokračovala rotačním způsobem: Střídání prezenční a distanční výuky v týdenních cyklech

Na rotační způsob přešly i **ostatní třídy vyššího gymnázia**:

Obnovení distanční výuky

Na základě krizového opatření ze dne 7. 1. 2021 přešlo celé gymnázium opět na distanční vzdělávání.

Tento režim výuky byl posléze obnovován. A to:

Na základě prodloužení krizových opatření pro oblast školství ze dne 22. 1. 2021.

Vzhledem k nepříznivé epidemické situaci v protiepidemickém systému ČR (PES) a **od 1. února 2021 do 14. února 2021**

Od 19. dubna 2021 byly umožněny skupinové konzultace žáků maturitního ročníku a žáků ohrožených školním neúspěchem z jiných ročníků, a to v maximálním počtu 6 žáků v jedné skupině. Účast na těchto skupinových konzultacích byla pro žáky dobrovolná a podmíněná testováním na Covid – 19. Testování probíhalo samoodběrem pomoci neinvazivních testů.

Postupný návrat k prezenčnímu vzdělávání od 10. 5. 2021

Na základě novelizovaného mimořádného opatření MZ k omezení provozu ve školách a školských zařízeních, **s účinností od 10. 5. 2021** byla obnovena prezenční výuka nižších tříd osmiletého gymnázia a to rotačním způsobem.

I nadále probíhaly skupinové konzultace žáků maturitního ročníku a žáků ohrožených školním neúspěchem z jiných ročníků.

Výuka ostatních tříd probíhala prozatím i nadále distančním způsobem.

Pro všechny žáky přítomné ve škole platila hygienická a protiepidemická opatření.

Všichni žáci nosili ve všech vnitřních prostorách školy **respirátor**, nebo chirurgickou **roušku**.

Podmínkou účasti na prezenční výuce bylo **testování** a nepřítomnost příznaků infekce dýchacích cest, které by mohly odpovídat známým příznakům COVID-19 (zvýšená tělesná teplota, kašel, náhlá ztráta chuti a čichu, jiný příznak akutní infekce dýchacích cest).

Od 24. 5. 2021 nastoupily k prezenční výuce všechny třídy a to bez rotací. V platnosti byl opět stálý zářijový rozvrh hodin.

Podmínkou účasti na prezenční výuce bylo **testování** a nepřítomnost příznaků infekce dýchacích cest.

Vnější a vnitřní evaluace

1. V letošním školním roce nebyla naše škola zahrnuta do žádného z celoplošných akcí inspekčního systému elektronického testování (InspIS SET) české školní inspekce.
2. Vzhledem ke skutečnosti, že znalosti a kompetence žáků jsou testovány na vstupu pomocí standardizovaných testů z českého jazyka a matematiky, v rámci přijímacích zkoušek a na výstupu pomocí standardizovaných testů společné části maturitní zkoušky, slouží tyto k zajištění vnější evaluace.
3. Pandemie COVID-19 zastavila ze dne na den výuku na školách. Nebylo jasné, jak dlouho opatření potrvají, ani neexistoval jednotný návod, který by školám pomohl urychleně přejít na novou formu vzdělávání. Ve škole byl vytvořen dotazník, který nám měl pomoci vyhodnotit, které nástroje či metody při výuce učitelé mají užívat, aby zajistili kontinuitu ve vzdělávání a převedli výuku ze školních lavic do domácností tak, aby se stala on-line výuka plnohodnotnou. Testování proběhlo v prosinci 2020. Jeho prostřednictvím, mohli žáci, rodiče i pedagogové, poskytnout zpětnou vazbu. Škola tak získala cenné a poměrně nezávislé podněty k dalšímu zkvalitňování své práce.

   Hlavním cílem provedeného šetření bylo postihnout okamžitou reakci na opatření spojená s neočekávanou situací na jaře 2020. Z tohoto důvodu, bylo nutné, nahlížet na prezentované výsledky jako na rychlou sondu, jež měla identifikovat základní problémové oblasti spojené s náhle zavedenou distanční výukou. Celkově se šetření zaměřilo zejména na technické zajištění výuky, způsoby komunikace mezi aktéry vzdělávacího procesu, využívání zdrojů a práci s nimi a časovou dotaci spojenou s distanční výukou.

Výchovná opatření

Pololetí	PTU	PŘŠ	NTU	DTU	DŘŠ	II. st.	III. st.
1.	27	0	9	4	1	0	0
2.	49	45	9	2	0	0	0
Celkem	**76**	**45**	**18**	**6**	**1**	**0**	**0**

Pochvaly a ocenění

Uděleno: 76 pochval třídního učitele
45 pochval ředitelky školy
za přední umístění v soutěžích okresního, krajského, celostátního významu, za práci pro kolektiv třídy, za vystupování v divadelním souboru a pěveckém sboru školy, práci pro školní časopis a sportovní reprezentaci školy, za příkladný přístup k distanční výuce.

Napomenutí a důtky

Uděleno: 18 napomenutí třídního učitele
6 důtek třídního učitele
za liknavost v omlouvání absence, nepnění školních povinností, neomluvené hodiny, opakované pozdní příchody do hodin.

1 důtka ředitelky školy
za liknavost v omlouvání a odevzdávání úkolů a 9 neomluvených hodin.

žádný snížený stupně z chování

Snížené stupně z chování na konci školního roku

	Počet
2 – uspokojivé	0
3 – neuspokojivé	0

Neomluvené hodiny

	Počet	Na žáka
1. pololetí	25	0,054
2. pololetí	0	0
za školní rok	25	0,027

Na škole pracuje Školní poradenské pracoviště

Ve složení: ředitelka školy, výchovná poradkyně, kariérový poradce, metodici prevence školní psycholog, metodici pro řešení šikany.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a žáci mimořádně nadaní

Ve školním roce 2020/2021 byla struktura žáků s SVP a mimořádně nadaných následující:

- IVP na základě doporučení PPP – 4 žáci (z toho 3 žáci mimořádně nadaní)
- IVP z jiných závažných důvodů (povoleno ŘŠ) – 0 žáků
- Podpůrná opatření 2. stupně – 15 žáků
- PLPP (sportovní reprezentanti) – 17 žáků
- PLPP (jiné důvody) – 6 žáků
- O žácích s SVP vede výchovná poradkyně dokumentaci, o nastavených podpůrných opatřeních prokazatelně informuje ostatní vyučující. Během školního roku průběžně konzultuje efektivitu nastavených podpůrných opatření s vyučujícími a žákem samotným. Na konci školního roku provádí ve spolupráci s třídními učiteli vyhodnocení nastavených podpůrných opatření a IVP.
- Na základě doporučení PPP či SPC ředitelka školy uzpůsobila 4 žákům podmínky u přijímacích zkoušek a 6 žákům podmínky u maturitní zkoušky.

Ostatní výchovná činnost:

- Problémy výchovného charakteru byly řešeny osobním individuálním pohovorem se žákem nebo pohovorem se zákonným zástupcem. Vzhledem k probíhající distanční výuce od října 2020 do května 2021 byly některé tyto pohovory vedeny on-line. K řešeným tématům patřila vysoká míra absence v distanční výuce a neplnění zadaných úkolů, psychické obtíže žáka, dlouhodobá absence ze zdravotních důvodů, podezření z kyberšikany, podvod u omlouvání absence, liknavost v omlouvání absence, pozdní příchody. Řešené problémy eviduje výchovná poradkyně, příp. metodička prevence.
- Výchovný poradce se výrazněji zabývá identifikací a podporou nadání. Jeden mimořádně nadaný student se zapojil do spolupráce s UTB v rámci projektu IKAP II.
- Zvýšenou pozornost věnuje výchovná poradkyně žákům ohroženým školním neúspěchem.

- V letošním školním roce se opět uskutečnil adaptační kurz pro první ročníky čtyřletého i osmiletého studia.
- Studium na naší škole bylo prezentováno na online dnu otevřených dveří, který proběhl v únoru 2021.

Oblast kariérového poradenství:

- Informace o možnostech studia byly poskytovány formou:
    - individuálních konzultací s kariérovou poradkyní (osobní konzultace, on-line konzultace prostřednictvím MS Teams),
    - testování (DVP, B-I-T II),
    - nástěnky ve škole,
    - zajištění besed.
- **24.11.2020 se žáci 2. ročníků se zúčastnili akce Mapování zájmů (agentura VISC).**
- Informační materiály k dalšímu studiu jsou pravidelně zveřejňovány na nástěnkách ve 3. podlaží, v tamější poličce jsou také k dispozici nejrůznější letáčky (o VŠ, přípravných kurzech…)

Významná umístění v olympiádách a soutěžích

Většina vyšších kol soutěží a olympiád vzhledem k uzavření škol se neuskutečnila.
Výsledky krajských kol.

Matematika:

- Matematická olympiáda
  - Kategorie C 3. a 10. místo

Fyzika:

- Fyzikální olympiáda
  - Kategorie B 5.,6.,7. místo
  - Kategorie C 13. místo
  - Kategorie D 3. místo
  - Kategorie E 5. místo

- Astronomická olympiáda 4. místo

Biologie:

- Biologická olympiáda
  - Kategorie A 7. místo
  - Kategorie B 15. místo
  - Kategorie C 12. místo
  - Kategorie D 1. místo

Chemie:

- Chemická olympiáda
  - Kategorie B 18. místo
  - Kategorie C 16. místo

Zeměpis

- **Zeměpisná olympiáda**
  - Kategorie A 7. místo
  - Kategorie B 6., 7. místo
  - Kategorie C 3.místo
  - Kategorie D 3., 5., 12. místo

Anglický jazyk:

- Konverzační soutěže v anglickém jazyce
  - Kategorie III. A 5. místo
- Prezentační soutěž Show off, Zlín 1. místo

- Postup do regionálního kola lingvistické olympiády

Španělský jazyk:

- Konverzační soutěže ve španělském jazyce 12. místo

Ruský jazyk:

- Ars poetica – Puškinův památník 2. místo

Český jazyk:

- Olympiáda z českého jazyka:
  - Kategorie I 3. místo
  - Kategorie II. 3. místo

Hodnocení ukončení studia

Maturitní zkouška se skládala ze dvou částí, společné a profilové. Společná část obsahovala dvě povinné zkoušky.

- český jazyk (didaktický test)
- cizí jazyk (didaktický test) nebo matematika (didaktický test).

Volitelně pak mohli žáci rozšířit zkoušky společné části z českého jazyka a cizího jazyka o ústní část konanou formou profilové zkoušky.

Profilová část pak obsahovala dvě povinné zkoušky vycházející z učebního plánu (formou ústní zkoušky).

V Jarním termínu maturovalo 84 žáků.

Celkové aktualizované výsledky po opravném termínu

	Počet žáků skládajících MZ	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo	Průměr
Gymnázium	84	44	39	1	2,060

Výsledky maturitních zkoušek: třída 4. A, čtyřleté studium

79-41-K/401	Počet žáků skládajících MZ	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo	Průměr
Gymnázium-všeobecné	31	17	14	0	2,337

Výsledky maturitních zkoušek: třída 4. B, čtyřleté studium

79-41-K/401	Počet žáků skládajících MZ	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo	Průměr
Gymnázium-všeobecné	26	12	14	0	1,862

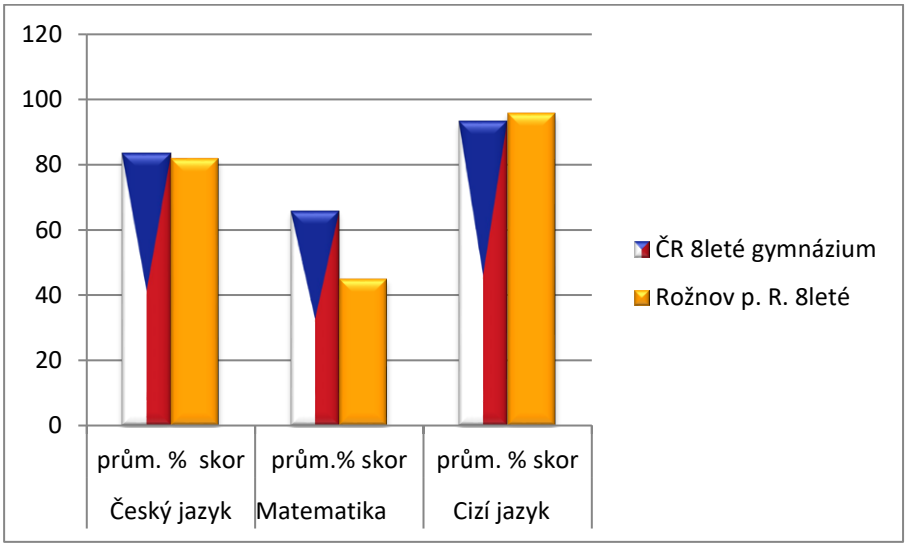
Výsledky maturitních zkoušek: třída 8. A8, osmileté studium

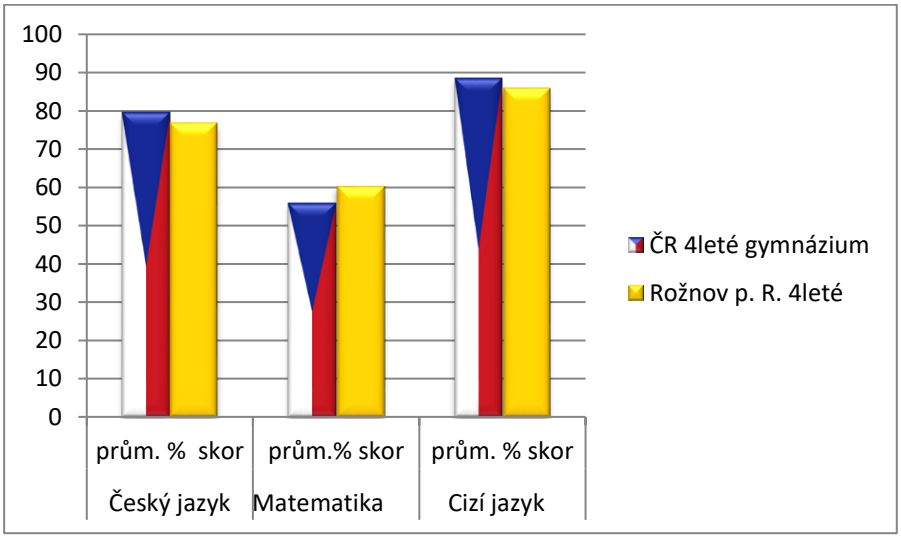
79-41-K/801	Počet žáků skládajících MZ	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo	Průměr
Gymnázium-všeobecné	27	15	11	1	1,983

V jarním termínu neuspělo celkem 6 žáků. 5 z nich posléze uspělo v termínu podzimním.

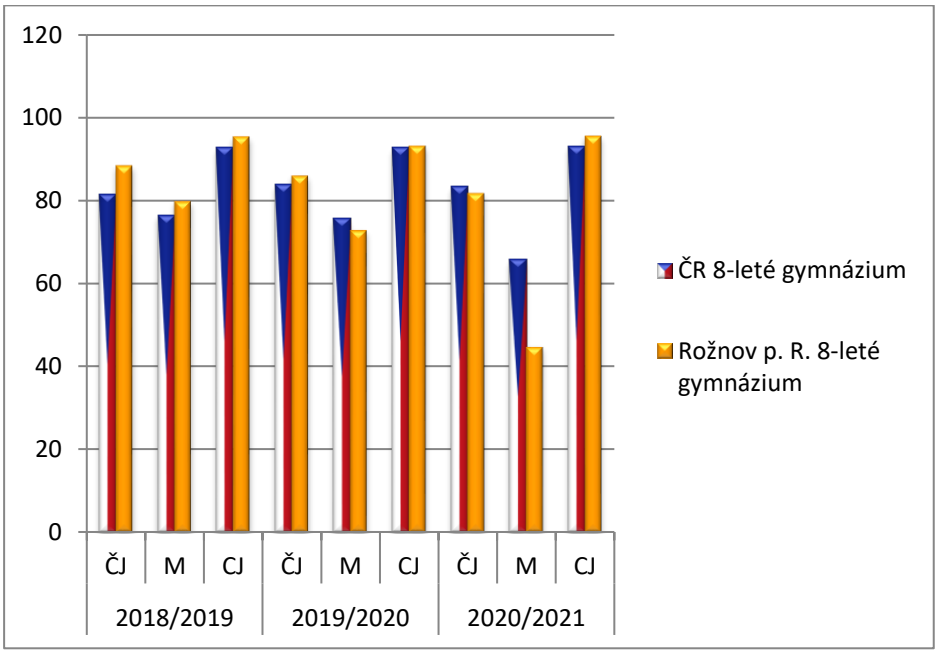
Srovnání výsledků SČ MZ

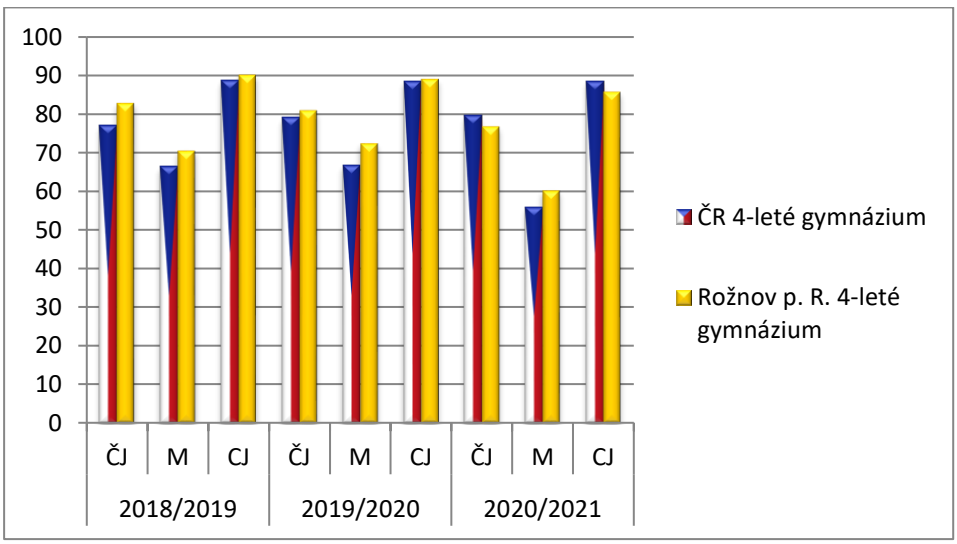
	Český jazyk prům. % skor	Matematika prům.% skor	Cizí jazyk prům. % skor
ČR 8leté gymnázium	83,4	65,8	93,2
Rožnov p. R. 8leté	81,9	45,0	95,7
ČR 4leté gymnázium	79,6	55,9	88,6
Rožnov p. R. 4leté	76,8	60,2	85,8





	2018 - 2019			2019 - 2020			2020 - 2021		
	ČJ	M	CJ	ČJ	M	CJ	ČJ	M	CJ
ČR 8-leté gymnázium	81,6	76,5	92,9	83,9	75,7	92,8	83,4	65,8	93,2
Rožnov p. R. 8-leté gymnázium	88,6	80,0	95,5	86,1	73,0	93,3	81,9	45,0	95,7
ČR 4-leté gymnázium	77,1	66,4	88,9	79,2	66,8	88,6	79,6	55,9	88,6
Rožnov p. R. 4-leté gymnázium	82,9	70,5	90,2	81,0	72,4	89,1	76,8	60,2	85,8





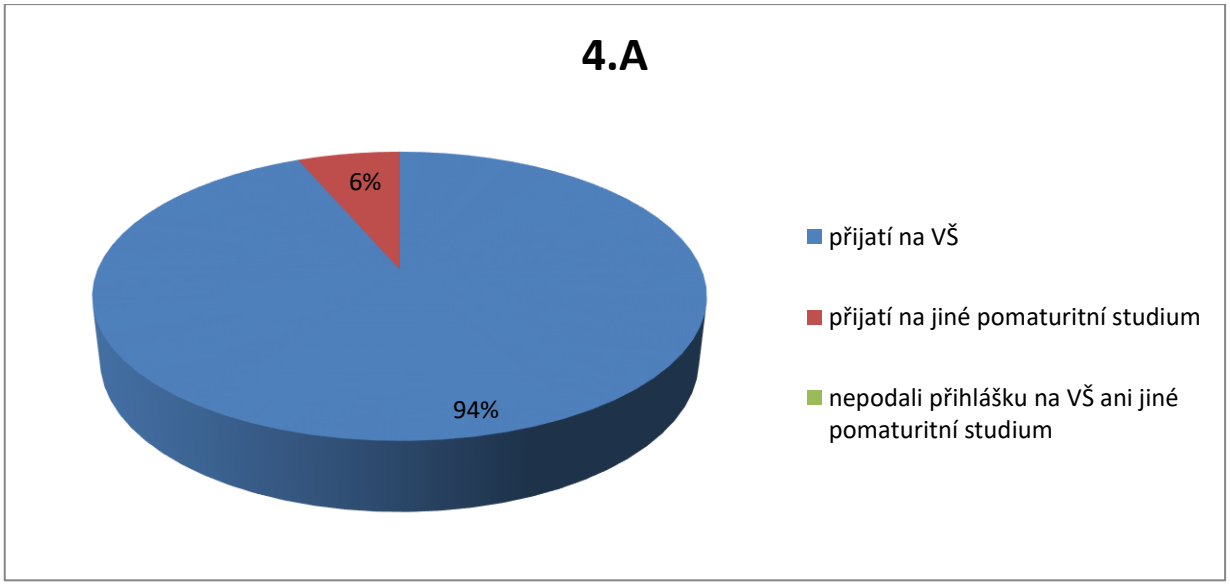
Přehled maturitních zkoušek

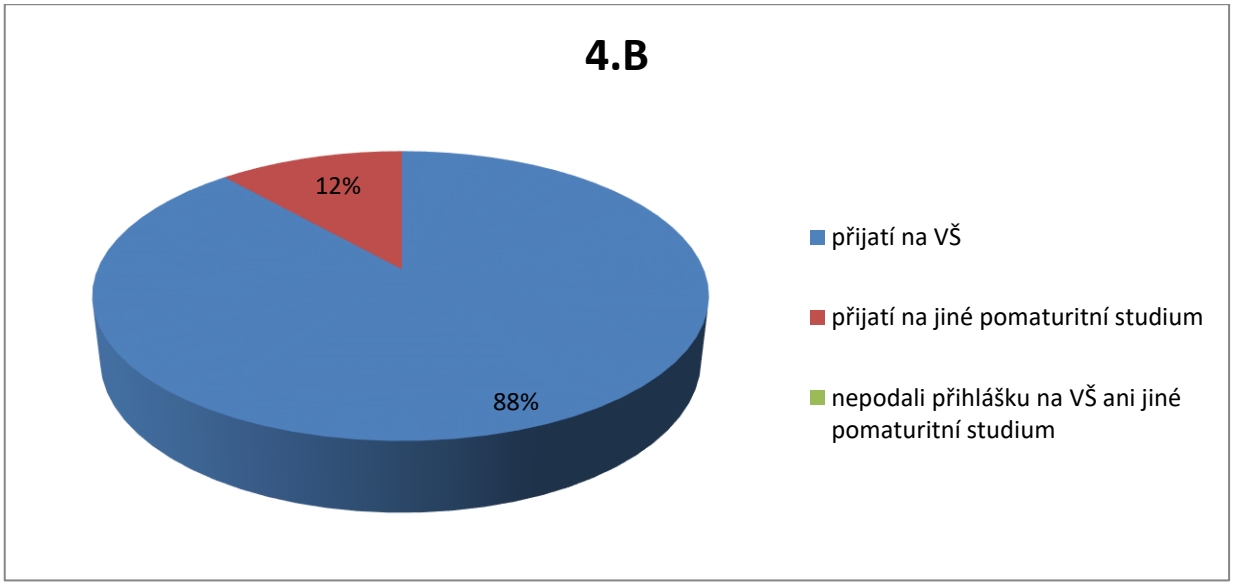
	Společná část (didaktický test)			Vázaná profilová část (ústní zkouška)	
	ČJ	M	CJ	ČJ přihlášeno/vykonalo	CJ přihlášeno/vykonalo/nahradilo certifikátem
4. A	31	15	16	19/7	12/6/6
4. B	26	6	20	1/0	6/5/1
8. A8	27	4	23	3/1	17/1/16
Celkem	84	25	59	23/8	35/12/23

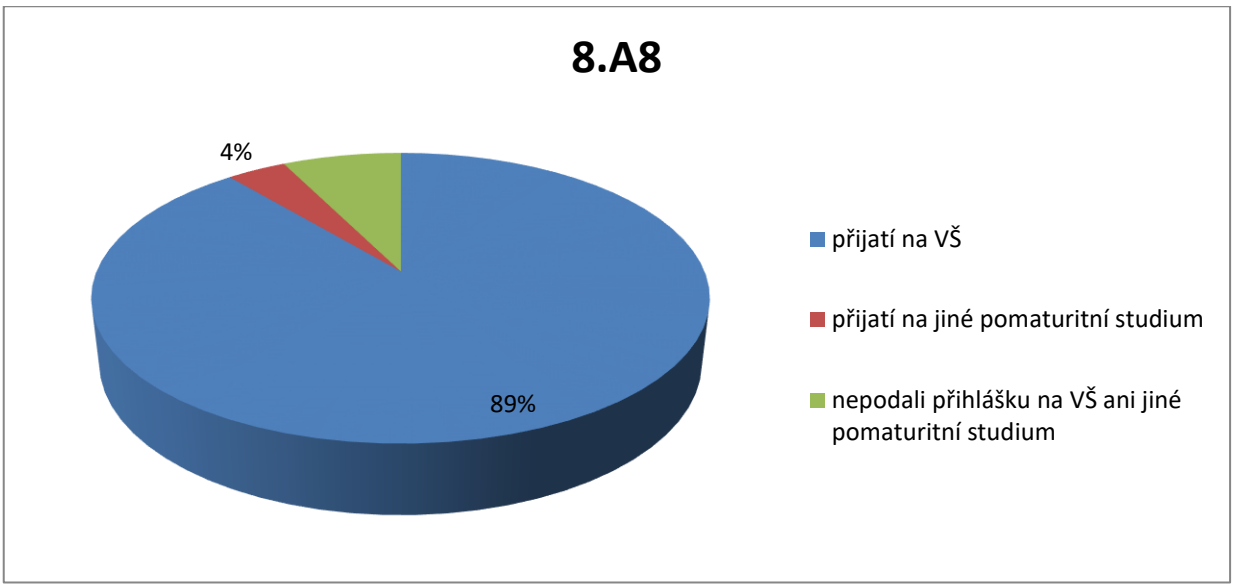
Profilová část												
	AJ	Bi	Dě	EsV	Geo	Fy	Ch	ITZ	ŠJ	NJ	M	ZSV
4. A	6	7	2	2	9	3	3	8	1	3	4	13
4. B	4	8	4	5	6	1	4	2	0	0	3	15
8. A8	1	9	3	3	6	6	5	2	0	1	3	14
Celkem	11	24	9	10	21	10	12	12	1	4	10	42

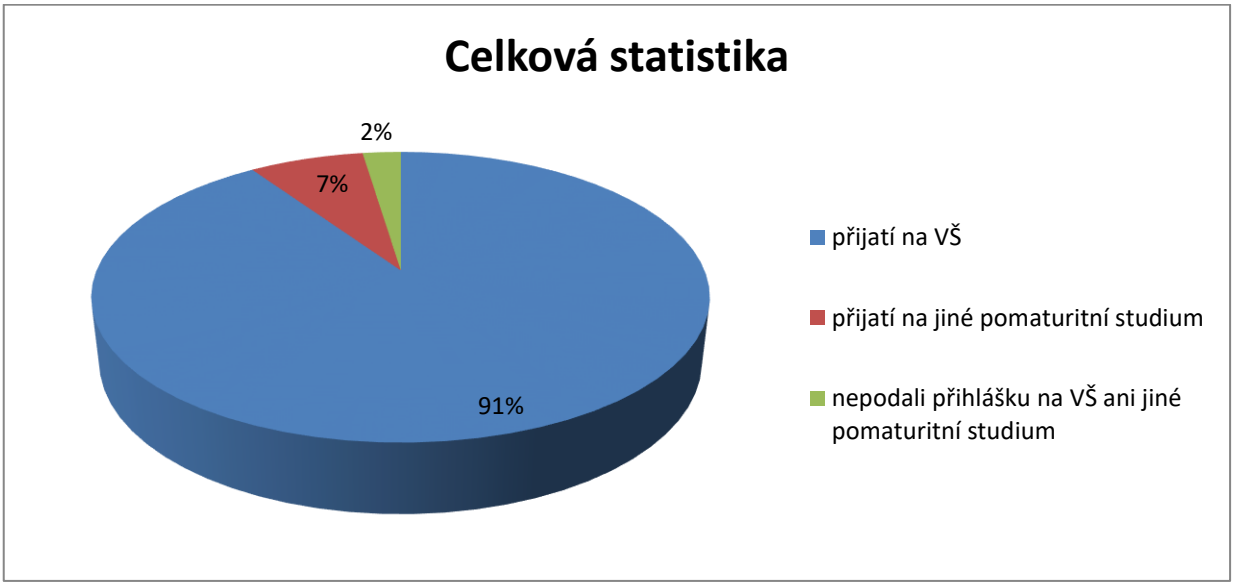
Umístění absolventů

	počet studentů ve třídě	přijatí na VŠ	přijatí na jiné pomaturitní studium	nepodali přihlášku na VŠ ani jiné pomaturitní studium
4.A	31	29	2	0
4.B	26	23	3	0
8.A8	27	24	1	2
Celkem	**84**	**76**	**6**	**2**

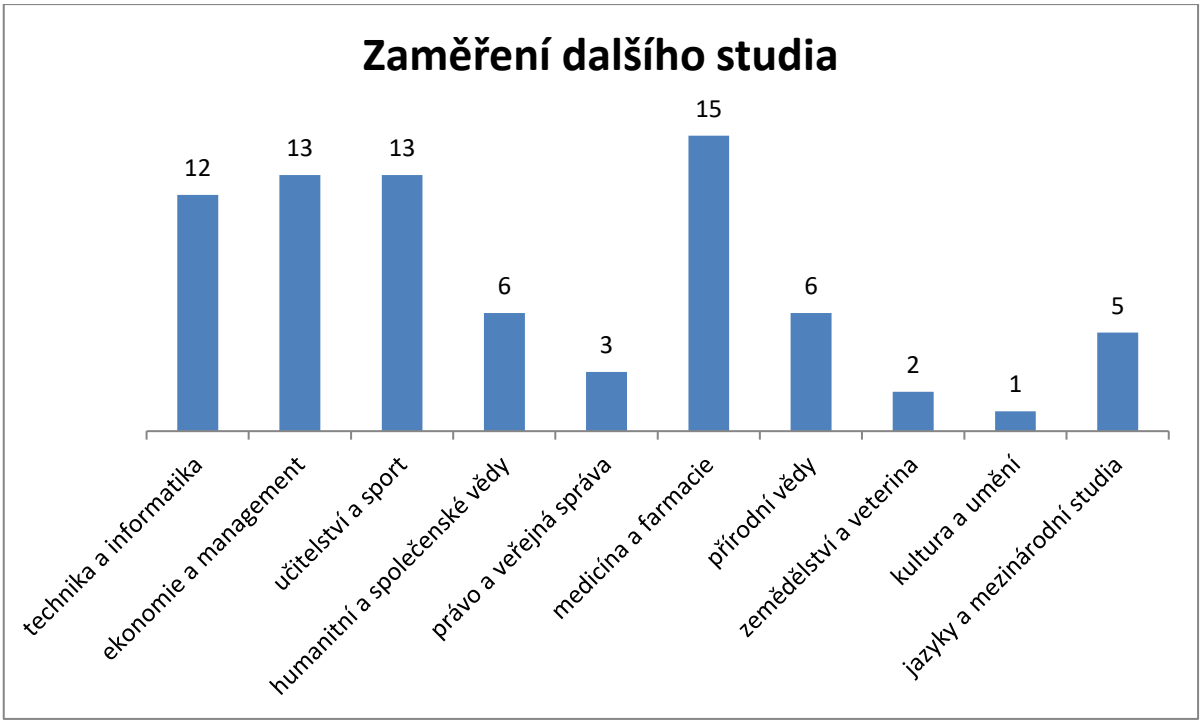




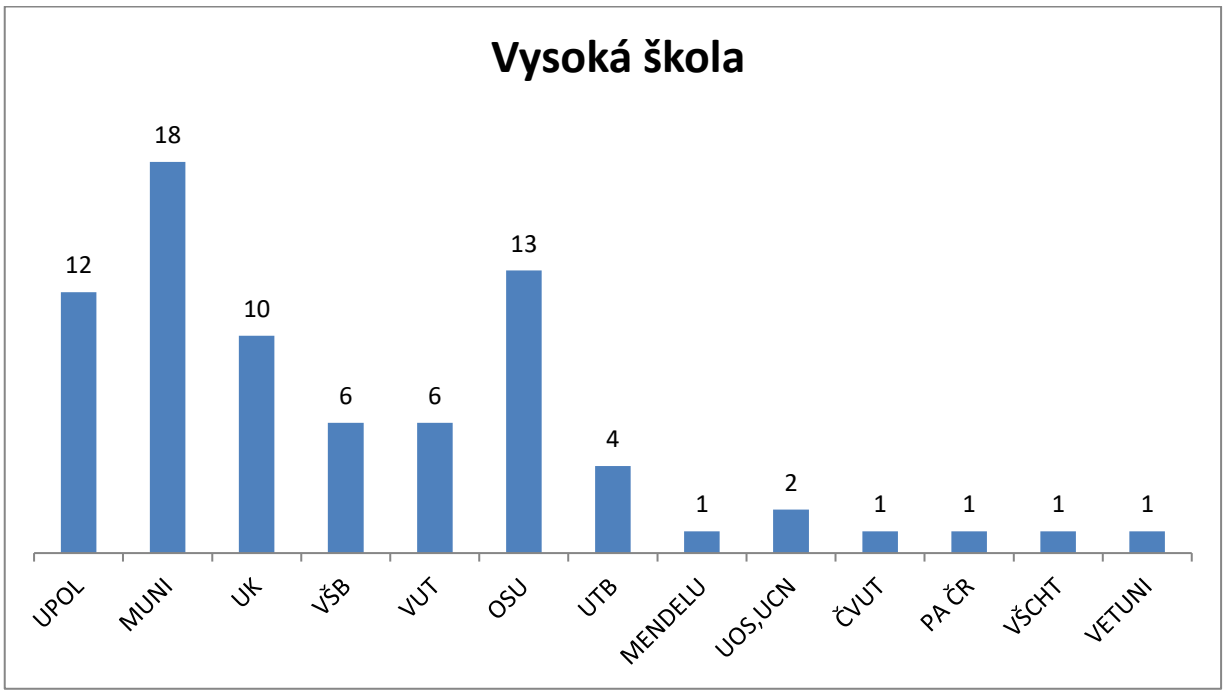

8.A8
4%
89%
přijatí na VŠ
přijatí na jiné pomaturitní studium
nepodali přihlášku na VŠ ani jiné pomaturitní studium


Celková statistika
2%
7%
91%
přijatí na VŠ
přijatí na jiné pomaturitní studium
nepodali přihlášku na VŠ ani jiné pomaturitní studium

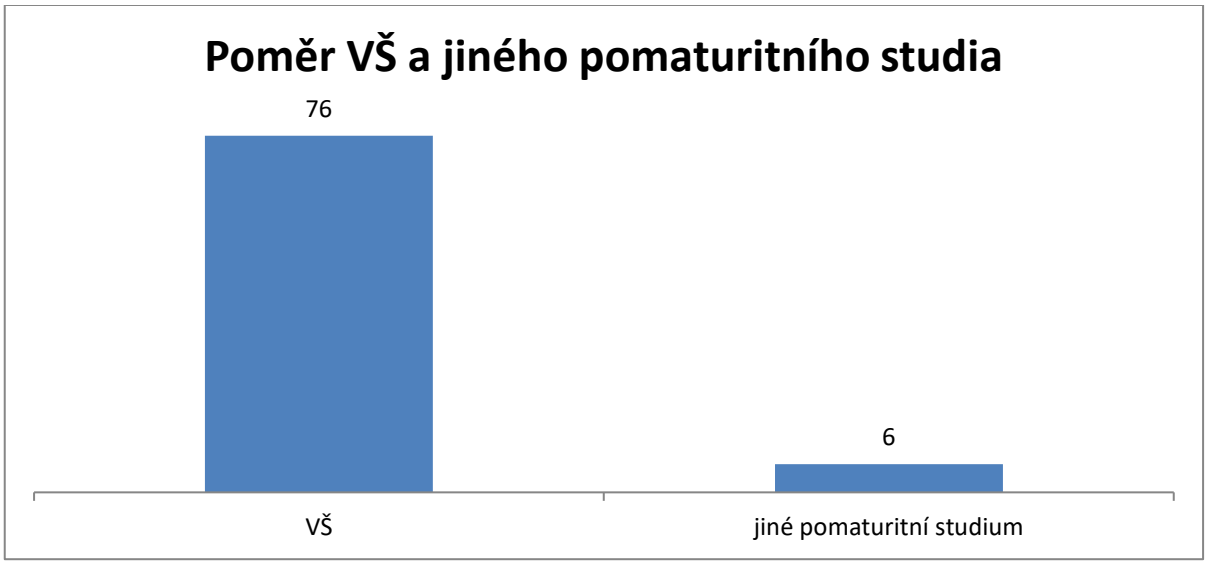
ZAMĚŘENÍ DALŠÍHO STUDIA	POČET
technika a informatika	12
ekonomie a management	13
učitelství a sport	13
humanitní a společenské vědy	6
právo a veřejná správa	3
medicína a farmacie	15
přírodní vědy	6
zemědělství a veterina	2
kultura a umění	1
jazyky a mezinárodní studia	5



VYSOKÁ ŠKOLA	POČET
UPOL	12
MUNI	18
UK	10
VŠB	6
VUT	6
OSU	13
UTB	4
MENDELU	1
ZAHRANIČÍ - UOS, UCN	2
ČVUT	1
PA ČR	1
VETUNI	1
VŠCHT	1



Poměr VŠ a jiného pomaturitního studia	
VŠ	76
jiné pomaturitní studium	6



6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Program prevence rizikového chování je součástí vzdělávání Gymnázia Rožnov pod Radhoštěm. Napomáhá pracovníkům školy s výchovou a vzděláváním žáků ke zdravému životnímu stylu, utváření jejich osobnostního a emočně sociální rozvoje a komunikačních dovedností. Program je založen na podpoře vlastní aktivity žáků, jejich rozvoje a vytváření zdravých životních návyků.

Od školního roku 2019/2020 fungují na škole nově dvě metodičky prevence, obě mají přesně vymezené kompetence.

Ve školním roce 2020/2021 bylo hlavním cílem eliminovat záškoláctví a neomluvené pozdní příchody. Vzhledem k tomu, že kvůli koronavirové pandemii probíhala většina výuky distančně, řešili jsme zejména důvody nepřipojování žáků do výuky a chování v kyberprostoru.

Činnost ŠMP v průběhu roku

- spolupráce se členy ŠPP
- spolupráce s třídními učiteli a dalšími pedagogickými pracovníky při řešení konkrétních problémů žáků
- vedení dokumentace
- vedení evidence aktivit ŠMP a výskytu rizikového chování žáků ve škole a při aktivitách pořádaných školou
- organizace preventivních programů zacílených na aktuální potřeby školy
- informování žáků, rodičů a pedagogických pracovníků
- poskytování poradenské činnosti ve stanovených konzultačních hodinách (případně mimo konzultační hodiny po předchozí domluvě)
- šíření osvěty zaměřené na primární prevenci rizikového chování prostřednictvím nástěnky ve 3. podlaží budovy
- shromažďování dostupných informací o institucích, organizacích a odbornících, kteří působí v oblasti primární prevence v okrese

Vzdělávání ŠMP

- ŠMP – v průběhu celého školního roku probíhalo kvalifikační studium (prevence sociálně patologických jevů) – semináře se konaly v online prostředí, studium bylo z důvodu pandemie prodlouženo do října 2021
- 17. května a 7. června 2021 účast ŠMP na pracovním setkání ŠMP s Ing. Janem Plškem (obě realizována online)

Spolupráce s rodiči

Rodiče byli o preventivních aktivitách školy informováni, a to v rámci programu třídních schůzek a konzultací. Informace mohli získat také z webových stránek školy.

Preventivní aktivity a programy

Kvůli pandemii koronaviru musela být většina naplánovaných preventivních programů zrušena. Realizovány byly pouze následující:

DATUM KONÁNÍ	NÁZEV PROGRAMU/AKCE	ZÚČASTNĚNÉ TŘÍDY
31. srpna – 4. září	Adaptační kurzy 1. ročníků na horském hotelu Čarták	1.A8, 1. A, 1. B
29. září	Srdíčkový den	všechny ročníky
25. června	Návštěva domova pro seniory v Rožnově p. R.	přihlášení žáci

Další aktivity podporující primární prevenci

Navzdory uzavření škol kvůli koronavirové pandemii byly realizovány následující aktivity a akce, pokračovala činnost následujících souborů:

- předmětové olympiády a soutěže (realizovány prezenčně i online)
- školní časopis Gústav, ocenění Nejinspirativnější časopis roku 2020
- Dny otevřených dveří (realizovány online)
- **divadelní soubor, Hadrián z Římsů ve verzi Václava Klimenta Klicpery,** 24. a 25. června 2020
- školní sbor Juventus

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

1. Základní podmínky tak jak jsou uvedeny v bodě I. Plánu DVPP týkající se principu rovnosti, potřeb a rozpočtu školy studijních zájmů vyučujících i principu přednosti byly zachovány.
2. Ve dnech prázdnin byly dny volna na samostudium čerpány po vyčerpání dnů nevyčerpané dovolené.
3. Individuální účast pedagogů na kurzech a seminářích byla umožněna, preferovány a hrazeny byly pouze kurzy akreditované.
4. Školní metodik prevence pokračoval ve studiu k výkonu specializovaných činností.
5. Pro dvě vzdělávací akce jsme využili financování poskytované, v rámci projektu se zjednodušeným vykazováním (Šabloby II.)
    A. V rámci přípravného týdne byl realizován kurz: Pedagogická diagnostika a poskytování podpůrných opatření žákům na školách, zaměřený na problematiku inkluze.
    B. 6 pedagogů se zakončilo kurz Anglického jazyka úrovně A2.
6. Mimořádná opatření k ochraně obyvatelstva a prevenci nebezpeční vzniku a rozšíření onemocnění COVID-19 přijatá MZČR s účinností od 12. 10. 2020 narušily možnosti úplného naplnění plánu DVPP v roce 2020 – 2021. Mnohé avizované vzdělávací akce nebyly realizovány, některé byly přesunuty do on-line prostředí.
7. Přesto, jak plyne z přiloženého seznamu, byly mnohé z priorit průběžného vzdělávání z větší části naplněny:
    - promítnutí nejnovějších poznatků vědy, výzkumu a změn ve světě ve výuce
    - moderní didaktické postupy, alternativní metody ve výuce
    - prevence rizikového chování

Přehled realizovaných vzdělávacích akcí

Datum	Akce	Účast	Počet hodin placeně	Počet hodin neplaceně
1. 9. 2020 – 10. 2. 2021	Kurz - Anglický jazyk A2	Pe, Tk, Ml, Za, Rž, Ru		40
27. 8. 2020	Pedagogická diagnostika a poskytování podpůrných opatření žákům na školách	VU		8
18. – 19. 9. 2020	Vybrané kapitoly současného ruského jazyka a literatury	Ru		16
7. 11. 2020	The 1-st PARK online conference	Dc, To		2
11. 11. 2021	Přijímací zkoušky a maturitní zkoušky pro žáky s SVP	Hal		4
24. – 25. 11. 2020	Studium k výkonu specializovaných činností	Vol	16	
28. 11. 2020	Lieder im Unterricht	Pe		4
1. 12. 2020	Legislativní ukotvení vzdělávání dětí, žáků SVP - VPP	Kn, Ga, Hal		4
2. 12. 2020	Komunikace rodina – škola (webinář)	VU		8
6. 1. 2021	Vividbooks	Za, Tr, Něm, Ku, Ml		1
14. 1. 2021	Spielerisch lernen	Br		4
17. 1. 2021	Formativní hodnocení v praxi	Dc		2
20. 1. 2021	Studium k výkonu specializovaných činností	Vol	6	
23. 1. 2021	The 1-st PARK on-line conference	Dc, To		2
27. 1. 2021	Grammatik in Aktion	Br		3
27. – 28. 1. 2021	Studium k výkonu specializovaných činností	Vol	6	
3. 2. 2021	Maturita z němčiny	Br		4
3. 2. 2021	Zadání písemné práce 1	Pe		2
8. 2. 2021	Musik im deutschunterricht	Chý		4
10. 2. 2021	Jak rozmluvit žáky	Br		3
17. 2. 2021	Zadání písemné práce 1	Pe		2
17. 2. 2021	Jak rozmluvit žáky 2	Br		3
16. – 18. 2. 2021	Studium k výkonu specializovaných činností	Vol	6	
20. 2. 2021	Social and Emotional learning	Dc		2
21. 2. 2021	Práce s nesourodou skupinou	Chý		5
22. 2. 201	Ein aktuelerBlick auf Osterreich	Pe		4

22. – 23. 2. 2021	Slovní hodnocení	VU		6
8. – 9. 3. 2021	Studium k výkonu specializovaných činností	Vol	6	
10. – 11. 3. 2021	Seminář pro rusisty – metody, didaktika a literatura	Ru		16
12. 3. 2021	Němčina v pohybu	Br		4
13. 3. 2021	S učebnicí Beste freunde aktivně a interaktivně	Chý		5
24. 3. 2021	Wrtschatz in Aktion	Br		4
25. 3. 2021	Landeskunde im Uterricht	Br		2
31. 3. 2021	On-line nástroje ve výuce jazyků	Br, Chý		2
7. 4. 2021	Syndrom vyhoření v pedagogické praxi	VU		6
17. 4. 2021	The 1-st PARK online conference	To		2
21. 4. 2021	Schauen wir mal, dann sehen wir schon	Pe, Br		4
21. – 22. 4. 2021	Studium k výkonu specializovaných činností	Vol	6	
4. 5. 2021	Quizizz	Br		2
9. 5. 2021	S učebnicí Super aktivně a interaktivně	Chý		5
11. 5. 2021	Hry jak je neznáte	Br		2
26. 5. 2021	Němčina pohybem	Br		4
2. 6. 2021	Infoabend	Chý		2
9. 6. 2021	Posterprasentation	Pe		2
15. 6. 2021	Intersse erwecken			4
14. – 15. 6. 2021	Studium k výkonu specializovaných činností	Vol	6	
16. – 20. 8. 2021	Za hranice učebnice	Gd		40
20. – 22. 8. 2021	Škola moderní didaktiky	Dc		16

Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

Poř. č.	Název akce	Počet účastníků
1	Studium metodika prevence I.	1
2	Studium metodika prevence II.	1
3	Individuální stáž metodika prevence	1
4	Mimořádný příspěvek při karanténě	1
5	Cyklické školení mzdové účetní - Zdaňování mezd	1
6	Záludnosti při zaměstnávání nepedagogů	1
7	Webinář – novinky problematika v účetnictví	1
	Celkem	

8. Údaje o inspekční činnosti

V měsíci červnu 2021 byla naše škola zapojena do tematického šetření České školní inspekce zaměřeného na problematiku návratu žáků k prezenčnímu vzdělávání. ČŠI konstatovala soulad postupu vedení školy s metodickým doporučením Návrat žáků do škol.

9. Základní údaje o hospodaření školy

Celkový schválený rozpočet školy na rok 2020 **37 447,12 tis. Kč**

Celkový upravený rozpočet školy na rok 2020 **38 338,84 tis. Kč**

Závazné ukazatele rozpočtu pro rok 2020

v Kč

neinvestiční:	schválený rozpočet	upravený rozpočet
Platy	24 809 035,00	24 982 820,00
Ostatní osobní náklady	53 000,00	62 530,00
ONIV přímé	9 238 086,00	9 459 424,00
ONIV provozní	3 347 000,00	3 828 970,00
NIV ostatní	0,00	5 100,00
Celkem	**37 447 121,00**	**38 338 844,00**

investiční:	schválený rozpočet	upravený rozpočet
dotace od zřizovatele	0,00	0,00
dotace ze státního rozpočtu	0,00	0,00
dotace v rámci ROP	0,00	0,00
dotace ze státních fondů	0,00	0,00
Celkem	**0,00**	**0,00**
Odvod z fondu investic:	**500 000,00**	**500 000,00**

Účelové dotace, příspěvky a granty

- Účelová neinvestiční dotace ze státního rozpočtu ČR na rozvojový program MŠMT - „Podpora okresních a krajských soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání pro rok 2020“ ve výši 5 549,Kč.
- Účelová dotace ze státního rozpočtu ČR v rámci rozvojového programu „Excelence středních škol - hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích ve školním roce 2018/2019“ ve výši 84 745Kč.
- Účelová podpora OŠMS ZK „Pořízení zařízení a vybavení v oblasti IT“ ve výši 431 970 Kč.

Provedené opravy

Nejvýznamnější oprava - výměna obkladů stěn velké tělocvičny v celkové výši 353 662,62 Kč.

Doplňková činnost

Doplňková činnost byla významně ovlivněna epidemiologickou situací spojenou s onemocněním Covid-19. Dle platných vládních nařízení byla přerušena realitní činnost, v které provozujeme pronájem učeben, sportovišť a ostatních ploch. V částečném rozsahu s omezenými podmínkami probíhala hostinská činnost - vaření obědů pro cizí strávníky. V roce 2020 bylo uvařeno 2 071 obědů, cena za 1 oběd činila 75 Kč. Dále jsme pro budoucí uchazeče o studium pořádali přijímací zkoušky nanečisto. Všechny provozované činnosti byly ziskové. Celkový zisk ve výši 124 251,54 Kč bude v příštím účetním období přidělen do fondů organizace a použit ve prospěch hlavní činnosti.

VÝNOSY

Rok 2020	tis. Kč
HLAVNÍ ČINNOST	
Výnosy celkem	**40 583,13**
Výnosy z vlastních výkonů	**966,87**
z toho: stravné	966,87
ostatní	0,00
Čerpání fondů	**521,80**
z toho: fond FKSP	3,69
fond odměn	0,00
rezervní fond	0,00
fond investic	0,00
Ostatní výnosy z činnosti	**43,53**
Dotace a příspěvky	**39 050,93**
z toho: ze státního rozpočtu	35 208,81
z územních rozpočtů - od zřizovatele	3 531,00
zúčtování čas. rozlišení transferu na DHM	13,14
přijaté transfery ze zahraničí	0,00
DOPLŇKOVÁ ČINNOST	
Výnosy celkem	***437,00***
1. Pronájem, realitní činnost	*191,00*
2. Hostinská činnost	*246,00*

NÁKLADY

Rok 2020	tis. Kč
HLAVNÍ ČINNOST	
Náklady celkem	**40 585,64**
Přímé náklady celkem	**35 322,86**
z toho: platy zaměstnanců	25 348,45
ostatní platby za provedenou práci	122,85
povinné pojistné placené zaměstnavatelem	8 587,05
FKSP	509,88
náhrady mzdy za dočasnou pracovní neschopnost	145,57
preventivní prohlídky	10,50
ostatní povinné pojistné hrazené zaměstnavatelem	104,11
ochranné pomůcky zaměstnanci	41,58
učebnice	2,02
knihy, učební pomůcky	56,92
DDHM - učební pomůcky	317,78
Služby - školení a vzdělávání	67,74
Cestovné	8,41
Provozní náklady celkem	**5 262,78**

10. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Od září roku 2020 jsme pokračovali v projektu, do něhož jsme se zapojili již v dubnu 2019, Šablony II; Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání, s názvem osobnostní a profesní rozvoj pedagogů a žáků. V rámci projektu byly podpořeny následující aktivity:

Školní psycholog

Cílem této aktivity bylo poskytnout dočasnou personální podporu školního psychologa. Školní psycholog zkoumal klima ve třídách, chování žáků, vytvářel diagnostiku a poskytoval konzultace pro žáky, pedagogy a rodiče ve škole nebo mimo školu. Školní psycholog spolupracoval také se zdravotnickými a jinými organizacemi mimo školní zařízení.

Školní kariérový poradce

Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu kariérového poradce středním školám a podpořit tak žáky středních škol. Školní kariérový poradce působil jako podpora žáků středních škol při hledání budoucího zaměření vzdělávání a profesní orientace, a to včetně žáků s potřebou podpůrných opatření a žáků ohrožených předčasným odchodem ze vzdělávání.

Kluby pro žáky SŠ

Cílem aktivity je realizace klubu pro žáky střední školy. Aktivita měla formu volnočasové aktivity a vedla k rozvoji klíčových kompetencí žáků. Takto získané znalosti, dovednosti a kompetence se také promítají i do povinné složky vzdělávání žáka. Aktivita umožňuje vedle rozvoje žáků i profesní rozvoj pedagogických pracovníků.

Tato aktivita byla realizována v následujících variantách:

- Klub komunikace v cizím jazyce
- Klubu zábavné logiky a deskových her
- Badatelský klub
- Čtenářský klub
- Klub občanského vzdělávání a demokratického myšlení

Projekt osobnostní a profesní rozvoj pedagogů a žáků byl spolufinancován Evropskou unií a byl ukončen k 21. 7. 2021.

11. Závěr výroční zprávy

Školní rok 2020-21 byl výrazně ovlivněn epidemiologickou situací naší země.

I přes složitost výuky spojenou s realizací on line výukou se nám podařilo úspěšně připravit žáky k maturitní zkoušce a naplnit cíle ŠVP.

Výroční zpráva o činnosti školy byla vypracována v souladu s § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a v souladu s § 7 vyhlášky 15/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Zprávu vypracovala: RNDr. Alena Gallová

Datum vypracování zprávy: 22. 9. 2021

Výroční zpráva schválena Školskou radou dne 21. října 2021

Výroční zpráva projednána na pedagogické radě dne 7. října 2021

Podpis ředitelky školy a razítko školy: