Gymnázium
Rožnov pod Radhoštěm

Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2019/2020

Obsah

1. Základní údaje o škole 3
2. Přehled oborů vzdělávání 8
3. Údaje o přijímacím řízení 12
4. Údaje o výsledcích vzdělávání 16
5. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů 32
6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků 34
7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 36
8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti 39
9. Základní údaje o hospodaření školy 40
10. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů 43
11. Závěr výroční zprávy 43

1. Základní údaje o škole

Zřizovatel:	Zlínský kraj se sídlem ve Zlíně Tř. Tomáše Bati 21 761 90 Zlín Kontakt - telefon: 577 043 111 webové stránky: www.kr-zlinsky.cz
Název školy:	**Gymnázium Rožnov pod Radhoštěm**
Adresa školy:	Koryčanské Paseky 1725 756 61 Rožnov pod Radhoštěm
Jméno ředitele školy:	RNDr. Alena Gallová
Zástupce statutárního orgánu:	Mgr. Jaroslav Knesl, MBA
Kontakt na zařízení:	tel: 571 685 061 e-mail: gymroznov@gymroznov.cz web: www.gymroznov.cz pracovník pro informace: RNDr. Alena Gallová
Datum založení školy:	1. 9. 1956
Datum zařazení do sítě:	1. 9. 1996, č. j. 12 567/96-61-07
Poslední aktualizace v síti:	12. 9. 2001, č. j. 28 725/01-21

Součásti školy:

Gymnázium	IZO	000843393	kapacita	490 žáků
Školní jídelna	IZO	108033295	kapacita	500 jídel

Údaje o školské radě

Školská rada pracuje v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. Tvoří ji šest členů – stejným poměrem ji tvoří zástupci nezletilých žáků a zletilých žáků, zástupci jmenovaní zřizovatelem a zástupci pedagogických pracovníků.

Složení:

- Členové jmenováni zřizovatelem:
  - Ing. Jan Kučera MSc.
  - Ing. Tomáš Pajonk
- Členové voleni zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilými žáky:
  - Sabina Zemanová
  - Gabriela Repáková
- Členové voleni pedagogickými pracovníky:
  - Ivan Mynář, předseda školské rady
  - Mgr. Tomáš Tkadlec

Ze strany školské rady nebyly shledány žádné nesrovnalosti.

Při škole je zřízen **Nadační fond Gymnázia** Rožnov pod Radhoštěm.

Název	Nadační fond Gymnázia v Rožnově pod Radhoštěm
Sídlo	Koryčanské Paseky 1725, 756 61 Rožnov pod Radhoštěm
IČO	48773000
Účel	Rozvoj duchovních a humanitárních hodnot. Rozvoj, modernizace a zkvalitňování výchovně vzdělávacího procesu. Podpora zájmové činnosti studentů.
Zřizovatel	Gymnázium Rožnov pod Radhoštěm
Číslo účtu	4002337801/0100
Datum založení	1. 12. 1998

Správní rada

předseda	Mgr. Jaroslava Dlabajová
členové	Mgr. Olga Gardašová
	Bc. Radka Sladovníková

Nadační fond v souladu se svým statutem podporuje činnost gymnázia a jeho žáků.

Charakteristika školy

Škola byla založena v roce 1956. V roce 1991 byla přestěhována z budovy v centru města do současné budovy uprostřed sídlištního komplexu na Koryčanských Pasekách.

Škola má 24 učeben, které zahrnují 3 jazykové, 2 učebny informačních a komunikačních technologií, 3 odborné učebny pro výuku fyziky, chemie a biologie, včetně laboratoří speciální učebnu pro výuku hudební a výtvarné výchovy. Všechny učebny jsou vybaveny počítači pro elektronicky vedenou dokumentaci, moderní vizualizační technikou. Sportovní vyžití umožňuje tělocvična, gymnastický sál a venkovní hřiště s umělohmotným travnatým povrchem.

Škola splňuje podmínky bezbariérového přístupu.

Součástí školy je školní jídelna.

Od 11. 3. 2020 škola přešla na distanční vzdělávání. Výuka probíhala v prostředí MS Teams.

Součásti školy a jejich kapacita

Kapacita Gymnázia Rožnov pod Radhoštěm - 490 žáků

	Počet tříd	Počet žáků k 14. 9. 2019
79-41-K/81 ŠVP ZV	4	111
79-41-K/81 ŠVP G	4	109
79-41-K/41 ŠVP G	8	236

Školní jídelna

Počet stravovaných žáků:

Typ školského zařízení	Počet žáků ZŠ podle stavu k 30. 10. 2019	Počet žáků SŠ podle stavu k 31. 10. 2019
Školní jídelna	108	331

Typ školského zařízení	Počet žáků podle stavu k 31. 10. 2019	Počet přihlášených zaměstnanců k 31. 10. 2019	Počet cizích strávníků k 31. 10. 2019
Školní jídelna	439	57	24

Údaje o pracovnících školy

	k datu 30. 6. 2019	
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	51	47,35
Externí pracovníci	0	0

Další údaje o pedagogických pracovnících:

Ped. pracovníci Poř. číslo	Pracovní zařazení funkce	Úvazek	Kvalifikace	Roků ped. praxe
1	Ředitelka školy	1	PřF UP Olomouc, M-Z	33
2	Zástupce ředitele	1	PdF MU Brno, Ov-Tv	17
3	Výchovný poradce	1	PdF U Hradec Králové, Čj-OV	14
4	Školní psycholog	0,5	FF UP Olomouc, Psychologie	21
5	Kariérový poradce	0,2	PdF U Hradec Králové, Čj-OV	14
6	Učitelka	1	PdF Ostrava, Čj-Vv	31
7	Učitelka	1	PdF UP Olomouc, Tv-Nj, FF Ostrava, Aj	23
8	Učitel	1	PdF UP Olomouc, Tv-Aj	29
9	Učitelka	0,81	PdF UP Olomouc, Vv-Fj	5
10	Učitelka	0,71	FF MU Brno, Aj	7
11	Učitelka	1	PdF JČU Č.Budějovice, Čj-Aj	20
12	Učitel	1	PřF MU Brno, Ge-Hi	5
13	Učitelka	1	PřF UP Olomouc, Bi-Z	11
14	Učitelka	1	PdF MU Brno, Aj	13
15	Učitelka	1	FF Ostrava, Nj-ZSV	13
16	Učitelka	1	FF UP Olomouc, Šj	14
17	Učitel	1	FTK UP Olomouc, Ch-Tv	8
18	Učitelka	1	PřF Ostrava, Bi-Aj	9
19	Učitel	1	PdF UP Olomouc, M-Tv PřF Ostrava, Inf	38
20	Učitelka	1	FF UP Olomouc, Čj-D	33
21	Učitelka	0,95	FTVS UK Praha, Tv-Aj	30
22	Učitel	1	PřF UP Olomouc, Ch-Bi	5
23	Učitel	1	PřF MU Brno, Bi-Z	20
24	Učitel	1	PřF UP Olomouc, M-Pr	24
25	Učitel	0,62	FF UJEP Brno, Fil.-Čj	44
26	Učitel	1	FPF Sl.univerzita Opava, M-D	8
27	Učitelka	0,91	PřF UP Olomouc, M-F	14
28	Učitelka	1	FTVS UK Praha, Tv-Nj	35
29	Učitelka	1	FF UP Olomouc, Rj-D-La	33
30	Učitel	1	PedF UP Olomouc, Tv-Z	36
31	Učitelka	0,95	FF Ostrava, Šj-Fj	15
32	Učitel	1	PřF UP Olomouc, M	25
33	Učitelka	1	MFF UK Praha, M-F	7
34	Učitelka	1	FF Ostrava, Čj-Hv	22
35	Učitelka	1	FF UP Olomouc, Čj-Aj	2
36	Učitelka	1	FPF Sl.univerzita Opava, M-F	20

Od 1. 4. 2017 na škole působí **školní psycholožka,** v rámci dotačního projektu financovaného z Evropských sociálních fondů a státního rozpočtu České republiky.

Věková struktura pracovníků: 46,3
Pedagogický sbor je aprobován: 100%
Požadovaný stupeň vzdělání: 100%

Nepedagogičtí pracovníci:

	k datu 30. 6. 2019	
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	15	13,7
Externí pracovníci	0	0

Další údaje o nepedagogických pracovnících:

Ostatní pracovníci poř. číslo	Pracovní zařazení funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1	Vedoucí školní jídelny	1	ÚSV
2	Vedoucí kuchařka	1	SO
3	Samostatná kuchařka	1	SO
4	Samostatná kuchařka	1	SO
5	Pomocná kuchařka	1	
6	Pomocná kuchařka	1	
7	Pomocná kuchařka	0,75	
8	Ekonom	1	VŠ
9	Účetní	1	ÚSV
10	Mzdová účetní	1	ÚSV
11	Pověřenec GDPR	0,13	VŠ
12	Školník	1	ÚSV
13	Uklízečka	0,93	
14	Uklízečka	0,94	
15	Uklízečka	0,94	

2. Přehled oborů vzdělávání

Vyučované obory ve školním roce 2	Kód oboru (KKOV)	Počet tříd	Denní studium Počet žáků stav k 14. 9.
Gymnázium	79-41-K/81	8	220
Gymnázium	79-41-K/41	8	236

Studijní forma vzdělávání - denní

Vzdělávací program

Čtyřletý vzdělávací program
Osmiletý vzdělávací program
Vzdělávání v osmiletém gymnáziu se člení na nižší a vyšší stupeň.

Školní vzdělávací programy:

Nižší gymnázium oboru 79-41-K/81: Vzdělání do života
Vyšší gymnázium oboru 79-41-K/81 a oboru 79-41-K/41: Společnou cestou k poznání

Učební plán

Školní vzdělávací program: Vzdělání do života

Předměty	1.			2.			3.			4.			Nižší gymnázium
Český jazyk a literatura[1]	4		5	3	1	4	4		4	4		4	**17**
Cizí jazyk	3	1	4	3	1	4	3		3	3		3	**14**
Další cizí jazyk[2]							3		3	3		3	**6**
Občanská výchova[3]	1	1	2	1		1	1		1	1	1	2	**6**
Dějepis	2		2	2		2	2		2	2		2	**8**
Zeměpis	2		2	2		2	2		2	2		2	**8**
Matematika[4]	4		5	3	1	4	4		4	4		4	**17**
Fyzika	2		2	2		2	2		2	1,5[5]	1 LT[9]	2,5	**8,5**
Chemie[6]				2		2	2	1 LT	3	2		2	**7**
Biologie[7]	2		2	2	1	3	1	1	2	1,5 LT[5]		1,5	**8,5**
Informatika a výp. technika	1		1			1			1	1		1	**4**
Hudební/výtvarná výchova[8]	3		3	3		3	2		2	2		2	**10**
Tělesná výchova	2		2	2		2	2		2	2		2	**8**
Celkem ročník	**30**			**30**			**31**			**31**			**122**

Disponibilní hodiny Člověk a svět práce Výchova ke zdraví

1. Jedna hodina vyčleněna pro cvičení, třída se dělí na poloviny (podle podmínek a organizace školy)
2. Od 3. ročníku zařazen volitelně jazyk německý, francouzský, španělský, ruský
3. Součástí vzdělávacího obsahu je v 1. ročníku část oblasti Člověk a zdraví
4. Jedna hodina vyčleněna pro cvičení, třída se dělí na poloviny (podle podmínek a organizace školy)
5. Jedna hodina jednou za dva týdny – cvičení z biologie nebo fyziky.
6. Součástí vzdělávacího obsahu je ve 3. ročníku část oblasti Člověk a svět práce – tematický okruh Práce s laboratorní technikou
7. Součástí vzdělávacího okruhu je ve 2. ročníku část okruhu oblasti Člověk a zdraví
8. V 1. a 2. ročníku – 1 hodina týdně hudební výchova, 2 hodiny týdně výtvarná výchova; ve 3. a 4. ročníku – 2 hodiny výtvarné výchovy v jednom pololetí a 2 hodiny hudební výchovy v druhém pololetí (dělení na skupiny)
9. Součástí vzdělávacího obsahu je ve 4. ročníku část oblasti Člověk a svět práce – tematický okruh Práce s laboratorní technikou

Školní vzdělávací program: Společnou cestou k poznání

PŘEDMĚT	ROČNÍK							
	8 – leté gymnázium				4 – leté gymnázium			
	5.	6.	7.	8.	1.	2.	3.	4.
Český jazyk	4	4	4	4	4	4	4	4
Cizí jazyk 1	3	3	4	4	4	4	4	4
Cizí jazyk 2	3	3	3	3	3	3	3	3
Občanská výchova	--	--	--	--	--	--	--	--
Základy společenských věd 1/	1	2	2	2	1	2	2	2
Mediální výchova	--	--	1	--	--	--	--	--
Dějepis	2	2	2	--	2	2	2	--
Geografie a geologie	2	3	--	--	2	3	--	--
Geografie a geopolitika	--	--	--	2	--	--	--	2
Matematika	4	4	4	4	4/1	4/1	4	4
Fyzika	3	2	3	--	3/1	2	2	--
Chemie	3	2	2	--	2	3/1	2	--
Biologie 2/	2	3	2	--	2	3/1	2	--
Informatika a informační a komunikační technologie	2	2	--	--	2	..	2	..
Estetická výchova	2	2	--	--	2	2	--	--
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2
Volitelný předmět 1			2	3	--	--	2	3
Volitelný předmět 2	--	--	2	3	--	--	2	3
Volitelný předmět 3	--	--	--	3	--	--	--	3
Volitelný předmět 4	--	--	--	3	--	--	--	3
Celkem ročník	33	33	33	33	33	33	33	33

1/ V 6. a 7. ročníku zahrnuta vzdělávací oblast „Člověk a svět práce“
2/ V 7. ročníku zahrnuta vzdělávací oblast „Výchova ke zdraví“

Všem žákům v prvním ročníku je stanoven anglický jazyk jako první cizí jazyk. Druhý cizí jazyk si žáci volí z nabídky: jazyk německý, jazyk španělský, jazyk francouzský, jazyk ruský. K volbě dochází u osmiletého studia v sekundě, u čtyřletého studia v prvním ročníku.

K odborné profilaci žáků dochází v posledních ročnících vhodnou volbou povinně volitelných seminářů.

Povinně volitelné předměty

Třídy 7. A8, 3. A, 3. B

- 1. volitelný předmět
  - Společenskovědní seminář
  - Seminář a cvičení z biologie
  - Seminář z geografie a geologie
  - Dějepisný seminář
  - Informačně technologický základ
- 2. volitelný předmět
  - Seminář z anglického jazyka
  - Seminář a cvičení z chemie
  - Seminář a cvičení z biologie
  - Společenskovědní seminář
  - Seminář a cvičení z matematiky

Volitelný předmět je dvouletý, v předmaturitním ročníku dvouhodinový. V maturitním ročníku automaticky pokračuje a je tříhodinový.

Třídy: 8. A8, 4. A, 4. B

- 1. volitelný předmět
  - Společenskovědní seminář
  - Seminář a cvičení z biologie
  - Seminář a cvičení z chemie
  - Dějepisný seminář
  - Seminář a cvičení z matematiky
- 2. volitelný předmět
  - Společenskovědní seminář 2x
  - Seminář a cvičení z chemie
  - Seminář a cvičení z biologie
  - Seminář z geografie a geologie
  - Seminář a cvičení z fyziky
- 3. volitelný předmět
  - Konverzace v anglickém jazyce 2x
  - Seminář a cvičení z fyziky
  - Informačně technologický základ
  - Základy podnikání a projektového řízení
- 4. volitelný předmět
  - Konverzace v anglickém jazyce 2x
  - Estetický seminář
  - Základy podnikání a projektového řízení
  - Molekulární biologie a genetika

Volitelné předměty jsou tříhodinové, 1. a 2. volitelný předmět navazuje na výuku z předchozího ročníku.

3. Údaje o přijímacím řízení

V přijímacím řízení ve školním roce 2018/19 vykonali všichni uchazeči jednotnou zkoušku, která proběhla formou centrálně zadávaných jednotných písemných didaktických testů z Českého jazyka a literatury, Matematiky a její aplikace. Vzhledem k mimořádným opatřením k ochraně obyvatelstva a prevenci nebezpeční vzniku a rozšíření onemocnění COVID-19, se letošní přijímací zkoušky a přijímací řízení řídily zákonem č. 135/2020 Sb., o zvláštních pravidlech pro přijímání k některým druhům vzdělávání a k jejich ukončování ve školním roce 2019/2020, který byl publikován ve Sbírce zákonů dne 27. 3. 2020 pod č. 135/2020 Sb. K výše uvedenému zákonu vydalo MŠMT vyhlášku č. 232/2020 Sb., o přijímacím řízení, maturitní zkoušce a závěrečné zkoušce ve školním roce 2019/2020, která upravovala detaily postupu při organizaci i hodnocení všech uvedených zkoušek.
Dva původně plánované řádné termíny jednotné přijímací zkoušky byly redukovány na jeden.

Jednotné testy proběhly:

Studijní cyklus	Řádný termín
Čtyřletý	8. 6. 2020
Osmiletý	9. 6. 2020

Stejně jako v loňském roce i letos, na základě ilustračních testů zveřejněných společností CERMAT připravili naši vyučující obdobné, včetně záznamových archů a 24. 1. 2020 si mohli zájemci o studium na naší škole vyzkoušet testování nanečisto. Součástí testů bylo i okamžité vyhodnocení odpovědí a rozbor problematických jevů.

Této možnosti využilo 112 uchazečů o 4-leté studium a 57 uchazečů o studium 8-leté.

Ředitelka školy, jehož činnost vykonává Gymnázium Rožnov pod Radhoštěm, stanovila v souladu s §60 odst. 1 až 5, §60a – 60g a §61 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (zákon č. 178/2016Sb.) a v souladu s vyhláškou č. 353/2016 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, tato kritéria přijímacího řízení:

A. Přijímání do prvního ročníku vzdělávání ve střední škole oboru vzdělávání 79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté studium)

V přijímacím řízení v oborech vzdělání s maturitní zkouškou se koná jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury a z matematiky. Testy jednotné zkoušky byly zpracovány v rozsahu učiva Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a jednotně zadávány a vyhodnocovány společností Cermat.

Celkové pořadí žáků bylo dáno součtem hodnocení ze tří částí:

a) <u>Písemné testy z předmětů</u> maximální počet bodů
Český jazyk a literatura 50 bodů
Matematika a její aplikace 50 bodů
Max. počet dosažených bodů za oba testy 100 bodů

b) <u>Hodnocení vysvědčení ze ZŠ</u> max. počet bodů – 30
Hodnotil se průměrný prospěch z vysvědčení za 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy. Výsledný prospěch se vypočítal jako aritmetický průměr z průměrného prospěchu na daných dvou vysvědčeních (zaokrouhlení na setiny dle pravidel zaokrouhlování).
Body z tohoto aritmetického průměru byly přiděleny následovně:
1,00 – 1,04 30 bodů
1,05 – 1,08 29 b.

1,09 – 1,12	28 b.
……	
2,17 – 2,20	1 b.
2,21 a více	0 b.

c) Umístění v soutěžích a olympiádách max. počet bodů - 15

Hodnotilo se pouze umístění v okresních a vyšších kolech soutěží typu A (MŠMT jako jediný vyhlašovatel) kategorie „Předmětové soutěže“, které proběhly ve školním roce 2018/2019 a 2019/2020 do doby přijímacích zkoušek a které byly do tohoto data doloženy.
Za umístění v daných soutěžích se body udělily takto:
okresní kola soutěží:
1. místo - 5 bodů, 2. místo - 4 body, 3. místo - 3 body, 4. místo - 2 body, 5. místo – 1 bod
krajská a vyšší kola soutěží:
1. místo - 10 bodů, 2. místo - 8 bodů, 3. místo - 6 bodů,
4. místo - 4 body, 5. místo – 2 body, 6. místo – 1 bod
Body za jednotlivá umístění se sčítali (maximální součet byl omezen na 15 bodů).

Žáci byli přijati v sestupném pořadí dle bodového zisku, který vznikl součtem bodů a), b), c). V případě rovnosti bodového zisku rozhodovalo pořadí určené dle dalších kritérii v tomto pořadí:
- průměrný prospěch za první pololetí devátého ročníku
- bodový zisk ze zkoušky z matematiky
- bodový zisk ze zkoušky z českého jazyka
- vyšší procentuální podíl dosaženého počtu bodů jednotných testů z matematiky za otevřené úlohy z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
- vyšší procentuální podíl dosaženého počtu bodů jednotných testů z českého jazyka a literatury za otevřené úlohy z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy

Předpokládaný počet přijatých uchazečů byl stanoven na: 56

B. Přijímání do prvního ročníku nižšího stupně osmiletého gymnázia oboru vzdělávání 79-41-K/81 Gymnázium

V přijímacím řízení v oborech vzdělání s maturitní zkouškou se konala jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury a z matematiky. Testy jednotné zkoušky byly zpracovány v rozsahu učiva stanoveného pro první stupeň základní školy a jednotně zadávány a vyhodnocovány společností Cermat.

Celkové pořadí žáků bylo dáno součtem hodnocení ze dvou částí:

a) Písemné testy z předmětů maximální počet bodů

Český jazyk a literatura	50 bodů
Matematika a její aplikace	50 bodů

(maximální počet dosažených bodů za oba testy je 100 bodů)

b) Hodnocení vysvědčení ze ZŠ maximální počet bodů - 30

Hodnotili se vysvědčení za první pololetí pátého ročníku a za druhé pololetí čtvrtého ročníku, a to tak, že se sečtly známky z českého jazyka, matematiky a cizího jazyka v obou pololetích a podle součtu se přidělily body následovně:

součet známek	6	30 bodů
	7	28
	8	26
	9	24
	10	22
……		
	20	2
	21 a více	0

Žáci byli přijati v sestupném pořadí dle bodového zisku, který vznikl součtem bodů a), b).
V případě rovnosti bodového zisku bylo pořadí určeno dle dalších kritérii v tomto pořadí:
- průměrný prospěch za první pololetí pátého ročníku ze všech předmětů
- průměrný prospěch za druhé pololetí čtvrtého ročníku ze všech předmětů
- větší bodový zisk z testu z matematiky
- větší bodový zisk z testu z českého jazyka
- vyšší procentuální podíl dosaženého počtu bodů v jednotném testu z matematiky za otevřené úlohy z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
- vyšší procentuální podíl dosaženého počtu bodů v jednotném testu z českého jazyka za otevřené úlohy z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
- vyšší procentuální podíl počtu bodů v jednotném testu z matematiky za úlohy ověřující dovednost aplikovat vědomosti při řešení nestandartních úloh z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
- vyšší procentuální podíl dosaženého počtu bodů z českého jazyka za úlohy ověřující znalost pravidel českého pravopisu z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy

Předpokládaný počet přijatých uchazečů byl stanoven na: 28

Výsledky přijímacího řízení

Počet žáků	8leté gymnázium	4leté gymnázium
přihlášených	81	124
přijatých na základě PZ	28	60
přijatých na základě PZ - nastoupili	17	32
přijatých na základě PZ - nenastoupili	11	28
přijatých dodatečně celkem	12	37
přijatých dodatečně - nastoupili	11	24
přijatých dodatečně - nenastoupili	1	13
přijatých - nastoupili (celkem)	28	56
přijatých - nenastoupili	12	68
nepřijatých – nesplnění kritérií	0	0
nepřijatých – kapacitní důvody	41	27

Původ uchazečů dle ZŠ	8leté gymnázium	4leté gymnázium
Fakultní základní škola a Mateřská škola Olomouc, Holečkova 10		1
Jubilejní základní škola prezidenta Masaryka a Mateřská škola Trojanovice	5	
Základní škola 5. května, Rožnov p. R.	1	14
Základní škola a Mateřská škola Frenštát p. R., Tyršova 913		1
Základní škola a Mateřská škola Frenštát pod Radhoštěm, Záhuní 408	25	1
Základní škola a Mateřská škola Jarcová, okres Vsetín,	1	
Základní škola a Mateřská škola Poličná 276		1
Základní škola a Mateřská škola, Prostřední Bečva	1	
Základní škola Huslenky	1	
Základní škola Koryčanské Paseky, Rožnov p. R.	13	
Základní škola Nový Jičín, Komenského 66		1
Základní škola Pod Skalkou, Rožnov p. R.	5	10
Základní škola Sedmikráska, o.p.s.	1	7
Základní škola T. G. Masaryka a mateřská škola Horní Bečva	2	5
Základní škola Valašská Bystřice		8
Základní škola Videčská, Rožnov p. R.,	6	21
Základní škola Vsetín, Luh 1544	1	
Základní škola Záhumení, Rožnov p. R.,	3	
Základní škola a mateřská škola Dolní Bečva	1	3
Základní škola a mateřská škola Hutisko-Solanec		5
Základní škola a mateřská škola Karla Svolinského, Kunčice pod Ondřejníkem	2	1
Základní škola a Mateřská škola Karolinka		1
Základní škola a Mateřská škola Mořkov okres Nový Jičín,		1
Základní škola a Mateřská škola Olomouc, Nedvědova 17,		1
Základní škola a mateřská škola Ostrava, Ostrčilova 10,	1	
Základní škola Valašské Meziříčí, Křižná 167		9
Základní škola Valašské Meziříčí, Šafaříkova 726	1	3
Základní škola Valašské Meziříčí, Vyhlídka 380		3
Základní škola Valašské Meziříčí, Žerotínova 376		4
Základní škola Vidče	1	12
Základní škola Vsetín, Trávníky 1217	2	
Základní škola Zašová	4	
Základní škola Zlín, Křiby 4788, příspěvková organizace		1
Základní škola Zubří	4	10

4. Údaje o výsledcích vzdělávání

Celkový prospěch žáků:

	Počet žáků	Prospělo s vyzn.		Prospělo		Neprospělo		Prům. prosp.	
Gymnázium osmileté	220	125	145	90	73	5	1	1,554	1,411
Gymnázium čtyřleté	236	52	80	170	151	11	1	1,888	1,691

Celkový průměrný prospěch za 1. pololetí 1,721		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	177
	prospěl	260
	neprospěl	16
	neklasifikován	2

Celkový průměrný prospěch za 2. pololetí 1,551		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	225
	prospěl	224
	neprospěl	2
	neklasifikován	2

	Počty			Prospěch							Absence			
1. pololetí	Počet	Chlapci	Dívky	V	P	5	N	II. st.	III. st.	Průměr	Absence celkem	Absence průměr	Absence neoml.	Neoml. průměr
1.A	28	10	18	8	20	0	0	-	-	1,670	742	26,500	0	0
1.B	28	13	15	9	18	1	0	-	-	1,728	789	28,179	0	0
2.A	31	8	23	3	27	1	0	-	-	1,811	1675	54,032	0	0
2.B	31	7	24	12	16	3	0	-	-	1,737	1603	51,710	0	0
3.A	31	13	18	9	20	2	0	-	-	1,829	1984	64,000	0	0
3.B	28	10	18	3	22	2	1	-	-	2,078	2342	83,643	16	0,571
4.A	30	13	17	5	25	0	0	-	-	2,030	2695	89,833	0	0
4.B	27	6	21	3	22	2	0	-	-	2,220	2545	94,259	0	0
1.A8	29	12	17	27	2	0	0	-	-	1,198	1105	38,103	0	0
2.A8	27	11	16	21	6	0	0	-	-	1,326	972	36,000	0	0
3.A8	26	7	19	17	9	0	0	-	-	1,442	1121	43,115	0	0
4.A8	29	12	17	22	6	1	0	1	-	1,337	1158	39,931	11	0,379
5.A8	26	10	16	9	17	0	0	-	-	1,666	1375	52,885	0	0
6.A8	28	16	12	13	15	0	0	-	-	1,536	1405	50,179	0	0
7.A8	29	10	19	6	18	4	1	-	-	2,181	2058	70,966	0	0
8.A8	27	16	11	10	17	0	0	-	-	1,744	1708	63,259	0	0
Celkem	455	174	281	177	260	16	2			1,721	25277	55,554	27	0,059
4-leté	234	80	154	52	170	11	1	-	-	1,888	14375	61,520	16	0,068
8-leté	221	94	127	125	90	5	1	-	-	1,554	10902	49,304	11	0,049

Legenda:

V – prospěl s vyznamenáním

P – prospěl

5 – neprospěl

N – neklasifikován

	Počty			Prospěch							Absence			
2. pololetí	Počet	Chlapci	Dívky	V	P	5	N	II. st.	III. st.	Průměr	Absence celkem	Absence průměr	Absence neoml.	Neoml. průměr
1.A	28	10	18	13	15	0	0	-	-	1,519	446	15,929	0	0
1.B	28	13	15	16	12	0	0	-	-	1,522	516	18,429	0	0
2.A	31	8	23	12	19	0	0	-	-	1,578	822	26,516	0	0
2.B	31	7	24	15	15	1	0	-	-	1,540	554	17,871	0	0
3.A	31	13	18	12	19	0	0	-	-	1,504	921	29,710	0	0
3.B	27	10	17	7	19	0	1	-	-	1,715	733	27,148	0	0
4.A	30	13	17	4	26	0	0	-	-	2,003	1095	36,50	0	0
4.B	27	6	21	1	26	0	0	-	-	2,150	889	32,926	0	0
1.A8	29	12	17	28	1	0	0	-	-	1,149	848	29,241	0	0
2.A8	27	11	16	21	6	0	0	-	-	1,289	470	17,407	0	0
3.A8	26	7	19	22	4	0	0	-	-	1,252	391	15,038	0	0
4.A8	29	12	17	25	4	0	0	-	-	1,188	540	18,621	0	0
5.A8	25	9	16	13	12	0	0	-	-	1,468	539	21,560	0	0
6.A8	28	16	12	17	11	0	0	-	-	1,390	574	20,500	0	0
7.A8	29	10	19	11	16	1	1	-	-	1,809	863	29,759	0	0
8.A8	27	16	11	8	19	0	0	-	-	1,742	632	23,407	0	0
Celkem	452	173	280	225	224	2	2	-	-	1,551	10833	23,786	0	0
4-leté	233	80	153	80	151	1	1	-	-	1,691	5976	25,629	0	0
8-leté	220	93	127	145	73	1	1	-	-	1,411	4857	21,942	0	0

Legenda:

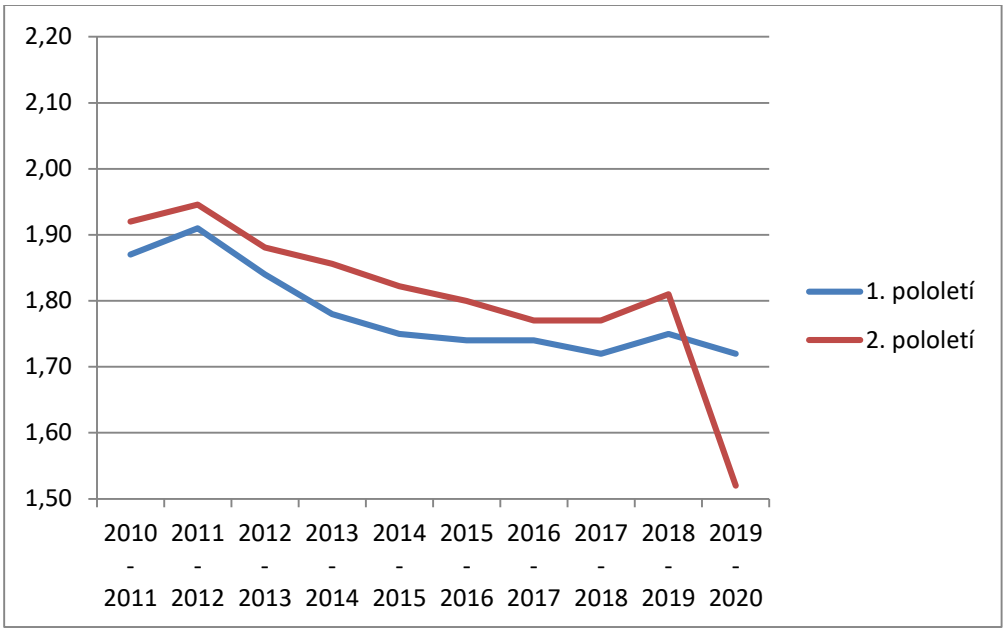
V – prospěl s vyznamenáním

P – prospěl

5 – neprospěl

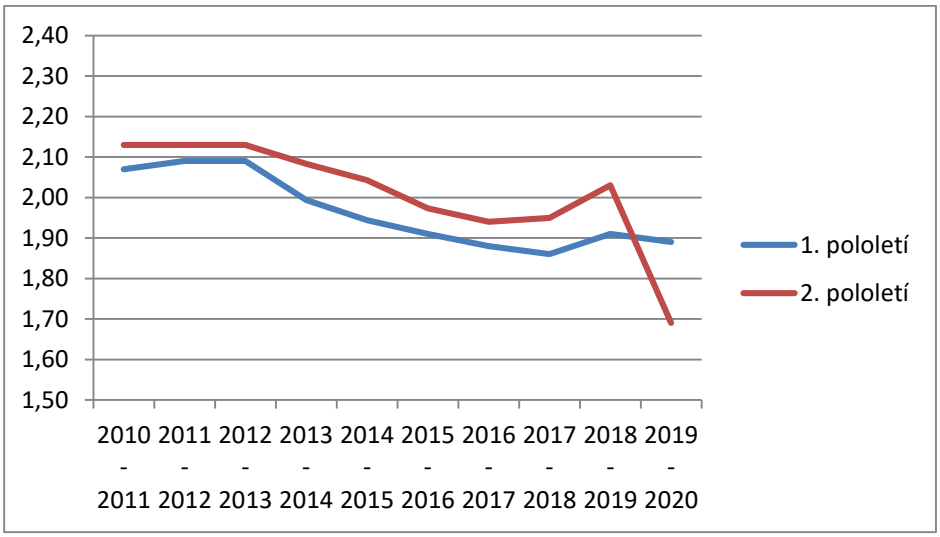
N – neklasifikován

Vývoj celkového průměru známek

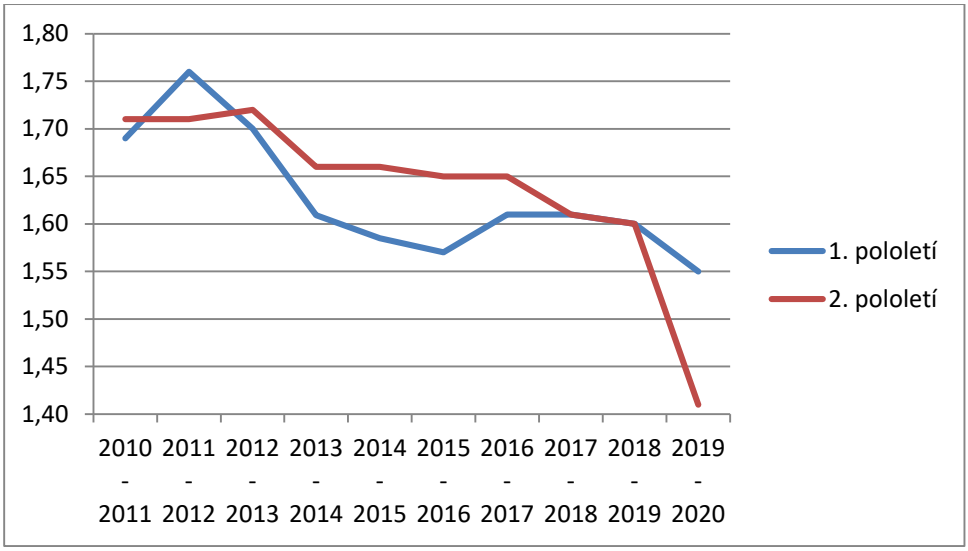


Dlouhodobý trend kontinuálního zlepšování celkového průměru známek, s výraznějším předělem v roce 2012 – 2013, se soudě dle výsledků z prvního pololetí pravděpodobně stabilizoval. Příčinou poklesu průměru známek za druhé pololetí až na 1,52 bylo respektování vyhlášky MŠMT č. 211/2020 Sb. o hodnocení výsledků vzdělávání žáků ve druhém pololetí školního roku 2019/2020. Výuka ve druhém pololetí probíhala zcela nestandardně a z některých běžně užívaných postupů bylo třeba slevit a hodnotit studenty s dlouhodobou znalostí jejich výsledků ve škole.

Vývoj celkového průměru známek – čtyřleté studium



Vývoj celkového průměru známek – osmileté studium



Vnější a vnitřní evaluace

1. V letošním školním roce nebyla naše škola zahrnuta do žádného z celoplošných akcí inspekčního V letošním školním roce nebyla naše škola zahrnuta do žádného z celoplošných akcí inspekčního systému elektronického testování (InspIS SET) české školní inspekce.

2. Vzhledem ke skutečnosti, že znalosti a kompetence žáků jsou testovány na vstupu pomocí standardizovaných testů z českého jazyka a matematiky, v rámci přijímacích zkoušek a na výstupu pomocí standardizovaných testů společné části maturitní zkoušky, slouží tyto k zajištění vnější evaluace.

3. V uplynulém školním roce pracovníci ŠPP pracovali hned s několika dotazníky a to s dotazníkem klima školy, který byl určen nejen pro žáky, ale i učitele. Dotazník klima školy vnímáme jako užitečný nástroj pro ředitele a vedení školy. Jeho využitím získáváme rychlý vhled do celé škály oblastí působení školy (prostředí, kvalita výuky, lidé, …) očima těch, kterých se týká nejvíce, tedy samotných žáků a učitelů. Hodnoceny byly jednotlivé složky klimatu i škola jako celek. Testování se zúčastnilo 90% žáků všech ročníků a 75% pedagogů.

   Dále jako každý školní rok pracovala školní psycholožka s třídními kolektivy - převážně s žáky nižších ročníků víceletého gymnázia. K diagnostice vztahů ve třídách pracovala s dotazníkem Klima třídy /B-3/. Testování se zúčastnilo celkem 16 tříd.

   Dotazník Klima třídy je určen jako nástroj diagnostiky školních tříd. Výsledky těchto šetření nám napomáhají ve včasném odhalení socio-patogenních jevů, které se běžným pozorováním špatně rozkrývají. Jejich opakování (většinou probíhá testování 1x ročně) nám umožnilo srovnání mezi obdobími, ať už jsme sledovali přirozený vývoj nebo změny po konkrétní intervenci.

Výchovná opatření

Pololetí	PTU	PŘŠ	NTU	DTU	DŘŠ	II. st.	III. st.
1.	19	28	8	4	2	1	0
2.	96	25	2	2	0	0	0
Celkem	**105**	**53**	**10**	**6**	**2**	**1**	**0**

Pochvaly a ocenění

Uděleno: 105 pochval třídního učitele

53 pochval ředitelky školy

za přední umístění v soutěžích okresního, krajského, celostátního významu, za práci pro kolektiv třídy, za vystupování v divadelním souboru a pěveckém sboru školy, práci pro školní časopis a sportovní reprezentaci školy.

Napomenutí a důtky

Uděleno: 160 napomenutí třídního učitele

6 důtek třídního učitele

za pozdní omlouvání absence, neomluvené hodiny, časté pozdní příchody do vyučování, časté narušování výuky, porušování školního řádu, nerespektování pokynů učitele, neukázněné chování v hodinách i o přestávkách, nevhodné chování vůči ostatním, zapomínání školních pomůcek, neplnění základních školních povinností a za pokus o podvod

2 důtky ředitelky školy

za neomluvenou absenci, pozdní příchody, opakované zapomínání, nerespektování pokynů učitele, svévolné opuštění školy, falšování úředního dokumentu

1 snížený stupně z chování

za neomluvené hodiny, pozdní příchody a svévolné opuštění školy

Snížené stupně z chování na konci školního roku

	Počet
2 – uspokojivé	1
3 – neuspokojivé	0

Neomluvené hodiny

	Počet	Na žáka
1. pololetí	27	0,059
2. pololetí	0	0
za školní rok	27	0,059

Výchovná činnost:

- Na škole pracuje ŠPP.
- Problémy výchovného charakteru byly řešeny podle míry závažnosti obvykle individuálním pohovorem se žákem nebo pohovorem se zákonným zástupcem.
- K řešeným tématům patřila vysoká míra absence, neomluvená absence, pozdní příchody, zhoršený prospěch, psychické obtíže žáka, nerespektování pokynů pedagogických pracovníků, náznak šikany ve třídě. Závěry schůzek jsou evidovány v dokumentaci výchovné poradkyně.
- Osobní konzultace s výchovnou poradkyní využívali zejména žáci vyšších ročníků.
- Jako problémovou již několikátým rokem vnímáme vysokou míru absence a opakované pozdní příchody.
- Výchovný poradce se výrazněji zabývá identifikací a podporou nadání a zvýšenou pozornost věnuje žákům ohroženým školním neúspěchem.
- V letošním školním roce se opět uskutečnil adaptační kurz pro první ročníky čtyřletého i osmiletého studia.
- Studium na naší škole bylo prezentováno na Dnech otevřených dveří v listopadu 2019. Průvodci z řad žáků provedli zájemce školou, v jednotlivých učebnách byla prezentována výuka předmětů na naší škole nebo další školní aktivity (divadelní soubor, sbor…).
- Kvůli vládnímu nařízení v souvislosti s epidemií koronaviru se letos neuskutečnila schůzka s rodiči žáků budoucích prvních ročníků ani slavnostní předání maturitních vysvědčení.
- VP se dne 19. 9. 2019 zúčastnila DVPP na téma *Činnosti školy spojené se zadáváním údajů z Doporučení do školské matriky pro management*
- Všichni vyučující se zúčastnili DVPP na téma:
  a) *Syndrom vyhoření v pedagogické profesi - SŠ, VOŠ (20.10. 2019)*
  b) *Plán pedagogické podpory jako nástroj pomoci žákovi pro pedagogy - SŠ, VOŠ (5.6.2020)*
- Pokračovala spolupráce s KPPP ve Valašském Meziříčí. Komunikace poradny a školy není častá, ale je dostačující – v průběhu roku jsme projednávali nastavení podpůrných opatření, společně vyhodnocovali IVP či PO 2. stupně.
- Nově jsme začali spolupracovat s SPC.
- Spolupracovali jsme také s OSPODEM.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami:

- IVP z jiných závažných důvodů (povoleno ŘŠ): 1 žák
- IVP na základě doporučení KPPP: 3 žáci
- Podpůrná opatření 2. stupně: 17 žáků
- PLPP bylo vypracováno pro 36 žáků

Oblast kariérového poradenství:

- Na škole byla v loňském školním roce v rámci šablon zřízena samostatná pozice kariérového poradce v úvazku 0,2.
- Informace o možnostech studia jsou poskytovány formou:
  - individuálních konzultací s kariérovou poradkyní či školní psycholožkou,
  - testování (DVP, B-I-T II, proskoly.cz),
  - nástěnky ve škole,
  - zajištění besed.

- 1. 10. 2019 proběhla beseda maturitních ročníků se zástupcem společnosti Sokrates o možnostech vysokoškolského studia, přípravných kurzech, národních srovnávacích zkouškách.
- 3. 2. 2020 se žáci 3. ročníků se zúčastnili akce Kam na školu na Úřadu práce v Rožnově pod Radhoštěm.
- Proběhlo několik besed se zástupci vysokých škol – všechny tyto besedy byly určeny zájemcům o studium na daném typu školy (např. na MUNI, na medicíně…)
- Kariérový poradce započal v lednu 2019 studium pro školní kariérové poradce a v červnu 2020 jej ukončil.

Významná umístění v olympiádách a soutěžích

Některé vyšší kola soutěží a olympiád vzhledem k uzavření škol se neuskutečnily.

Matematika:
- Matematická olympiáda, Matematický klokan, Pythagoriáda, Náboj, Pikomat, Přírodovědný klokan.
- MO
- Kategorie A **1. místo v krajském kole**, účast v celostátním kole
- Matematický klokan: neuskutečněn
- Pythagoriáda: pouze školní kolo
- Přírodovědný klokan: okresní kolo
- Kategorie Junior 6. místo
- Kategorie Kadet 1., 2., 5. - 9. místo
- Matematická soutěž MASO
- 4 - členný tým NG - 8. místo v rámci brněnského kola celorepublikové soutěže
- Matematická soutěž NÁBOJ
- 4 - členné týmy NG - 1. místo v rámci frýdlantského kola celorepublikové soutěže

Fyzika:
- Fyzikální olympiáda
  - Kategorie A 1., 2., 3., 5. místo v krajském kole, účast v celostátním kole – 18- místo
  - Kategorie C 9. místo v krajské, kole
  - Kategorie E 2. a 6. místo v okresním kole
- Astronomická olympiáda
- 39 úspěšných řešitelů školního kola, další kola neuskutečněny

Chemie:
- Chemická olympiáda zrušena

Zeměpis:
- Zeměpisná olympiáda
  - Kategorie A 1. místo v okresním kole
  - Kategorie B 9. místo v okresním kole
  - Kategorie C 1. místo v okresním kole, 4. místo v krajském kole
  - Kategorie D 1. a 8. místo v okresním kole, 7. místo v krajském
- Ekologická olympiáda:7. místo v krajském kole

Biologie:
- Biologická olympiáda
  - Kategorie A 2. místo v krajském kole

Anglický jazyk: krajská kola zrušena
- Konverzační soutěže v anglickém jazyce
  - Kategorie III. A 2. místo v okresním kole
  - Kategorie II. B 2.a 3. místo v okresním kole
  - Kategorie I. B 1. místo v okresním kole

Německý jazyk: krajská kola zrušena

- Konverzační soutěže v německém jazyce
  - Kategorie II. B 1. a 2. místo v okresním kole
  - Kategorie III. A 2. místo v okresním kole

Český jazyk:

- Olympiáda z českého jazyka:
  - Kategorie I 4. místo v okresním kole
  - Kategorie II. 4. místo v okresním kole

Tělesná výchova:

- Basketbal chlapci
  - 2. místo v krajském kole.
- Basketbal dívky
  - 2. Místo v krajském kole

Hodnocení ukončení studia

Maturitní zkouška se skládala ze dvou částí, společné a profilové. Společná část obsahovala dvě povinné zkoušky

- český jazyk (komplexní zkouška)
- cizí jazyk (komplexní zkouška) nebo matematika (didaktický test)

Profilová část obsahovala dvě povinné zkoušky vycházející z učebního plánu (formou ústní zkoušky).
V Jarním termínu maturovalo 83 žáků.
Celkové aktualizované výsledky po opravném termínu

Konečné výsledky

	Počet žáků skládajících MZ	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo	Průměr
Gymnázium	84	25	49	0	1,851

Výsledky maturitních zkoušek: třída 4. A, čtyřleté studium

79-41-K/41	Počet žáků skládajících MZ	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo	Průměr
Gymnázium-všeobecné	30	8	22	0	1,975

Výsledky maturitních zkoušek: třída 4. B, čtyřleté studium

79-41-K/41	Počet žáků skládajících MZ	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo	Průměr
Gymnázium-všeobecné	27	9	18	0	2,056

Výsledky maturitních zkoušek: třída 8. A8, osmileté studium

79-41-K/81	Počet žáků skládajících MZ	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo	Průměr
Gymnázium-všeobecné	27	18	9	0	1,509

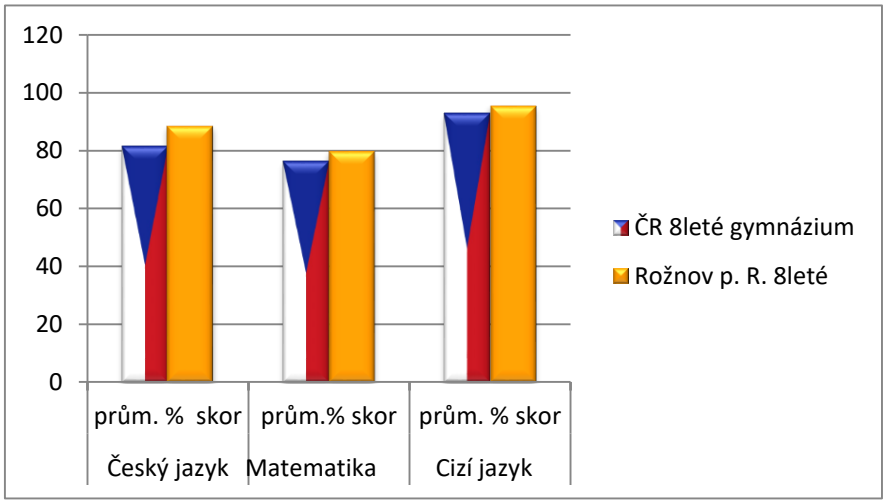
V jarním termínu neuspělo celkem 6 žáků, kteří posléze uspěli v termínu podzimním. Jeden žák úspěšně maturoval v podzimním termínu jako ve svém 1. řádném. 1 žák přihlášený k podzimnímu termínu jako ke svému 2. řádnému, po té, co se v loňském podzimním termínu, jako prvnímu řádnému nedostavil, neuspěl. VV celkových statistikách za loňský rok není zahrnut.

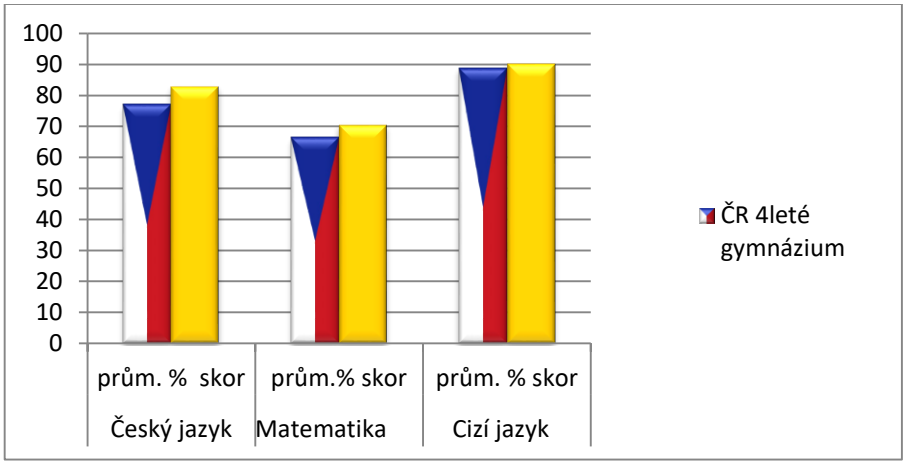
Výsledky státní části a srovnání

Vzhledem k mimořádným opatřením k ochraně obyvatelstva a prevenci nebezpečí vzniku a rozšíření onemocnění COVID-19, se letošní maturitní zkoušky zákonem č. 135/2020 Sb., o zvláštních pravidlech pro přijímání k některým druhům vzdělávání a k jejich ukončování ve školním roce 2019/2020, který byl publikován ve Sbírce zákonů dne 27. 3. 2020 pod č. 135/2020 Sb. K výše uvedenému zákonu vydalo MŠMT vyhlášku č. 232/2020 Sb., o přijímacím řízení, maturitní zkoušce a závěrečné zkoušce ve školním roce 2019/2020, která upravovala detaily postupu při organizaci i hodnocení všech uvedených zkoušek.

Kromě změny termínů konání došlo i k vypuštění centrálně zadávaných a hodnocených písemných prací z českého jazyka a cizího jazyka.

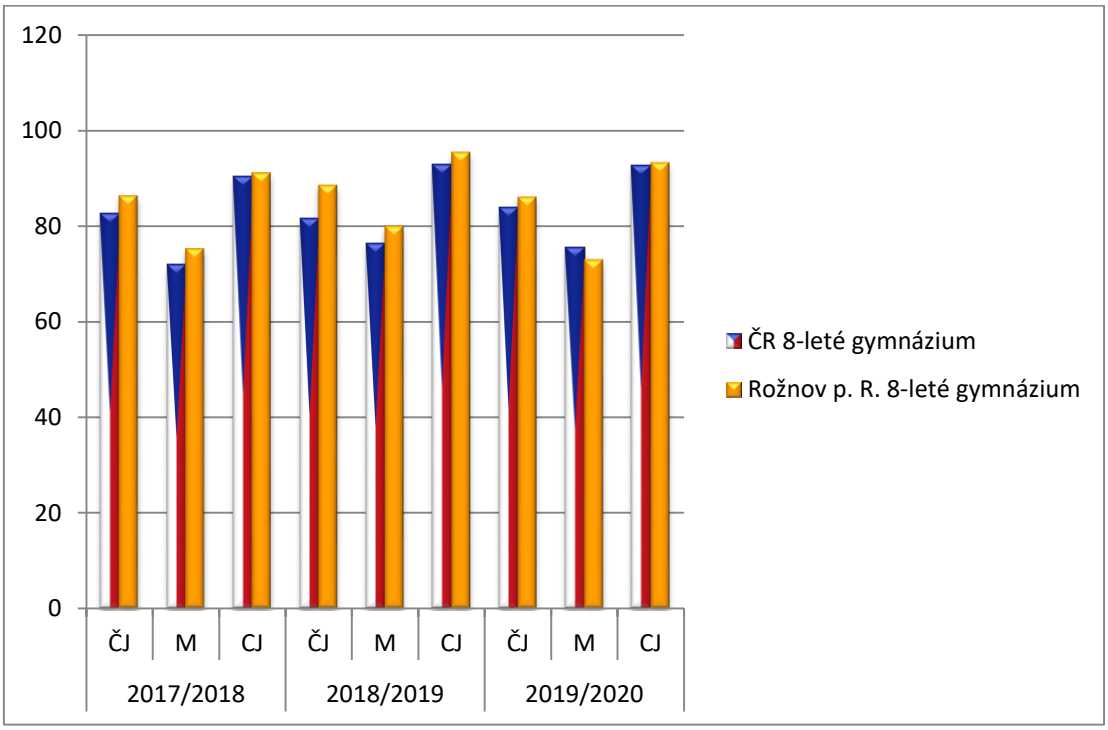
	Český jazyk prům. % skor	Matematika prům.% skor	Cizí jazyk prům. % skor
ČR 8leté gymnázium	83,9	75,7	92,8
Rožnov p. R. 8leté	86,1	73,0	93,3
ČR 4leté gymnázium	79,2	66,8	88,6
Rožnov p. R. 4leté	81,0	72,4	89,1

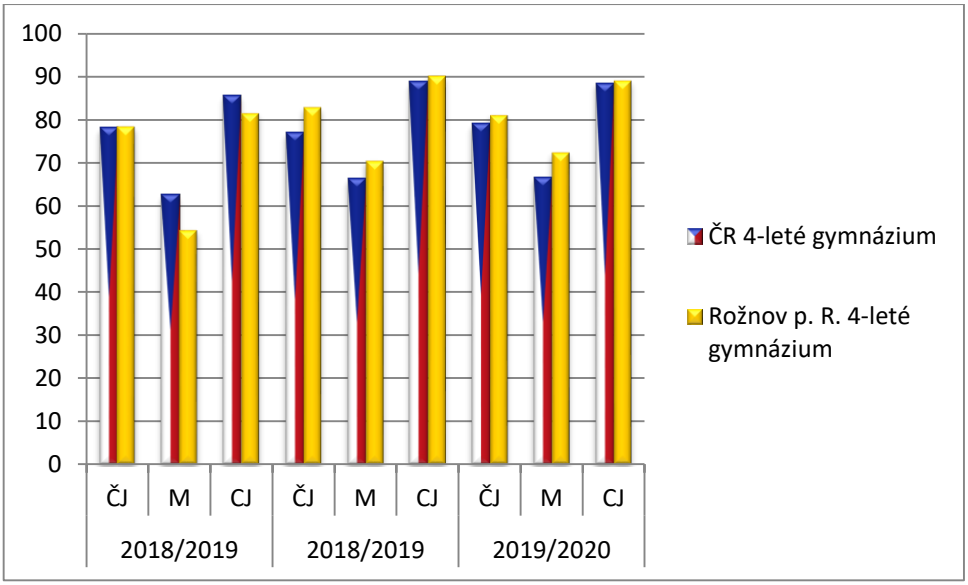




Srovnání výsledků SČ MZ

	2017 - 2018			2018 - 2019			2019 - 2020		
	ČJ	M	CJ	ČJ	M	CJ	ČJ	M	CJ
ČR 8-leté gymnázium	82,7	71,9	90,4	81,6	76,5	92,9	83,9	75,7	92,8
Rožnov p. R. 8-leté gymnázium	86,4	75,3	91,2	88,6	80,0	95,5	86,1	73,0	93,3
ČR 4-leté gymnázium	78,3	62,7	85,8	77,1	66,4	88,9	79,2	66,8	88,6
Rožnov p. R. 4-leté gymnázium	78,4	54,4	81,5	82,9	70,5	90,2	81,0	72,4	89,1



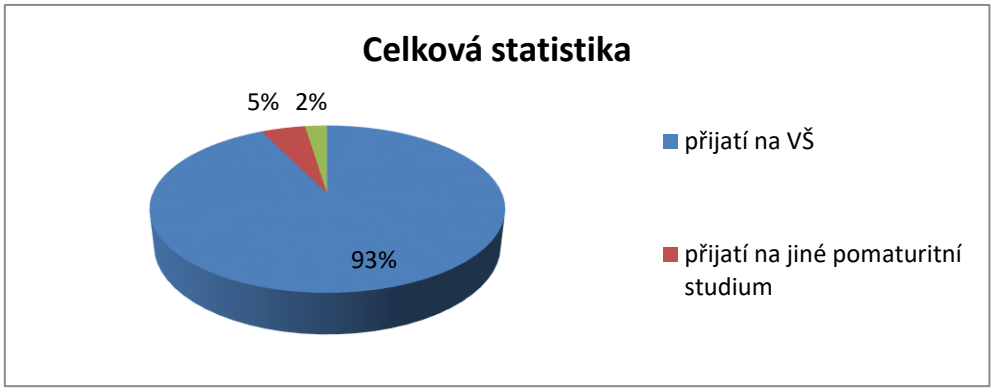


Přehled maturitních zkoušek

	Společná část			Profilová část												
	ČJ	M	CJ	AJ	Bi	Dě	EsV	Geo	Fy	Ch	ITZ	ŠJ	RJ	NJ	M	ZSV
4. A	30	2	28	2	11	4	9	3	4	8	2	0	0	1	2	14
4. B	27	7	20	7	7	4	8	0	0	6	4	1	0	0	0	17
8. A8	27	2	25	2	13	5	3	2	2	12	2	0	0	0	3	10
Celkem	84	11	73	11	31	13	20	5	6	26	8	1	0	1	5	41

Umístění absolventů

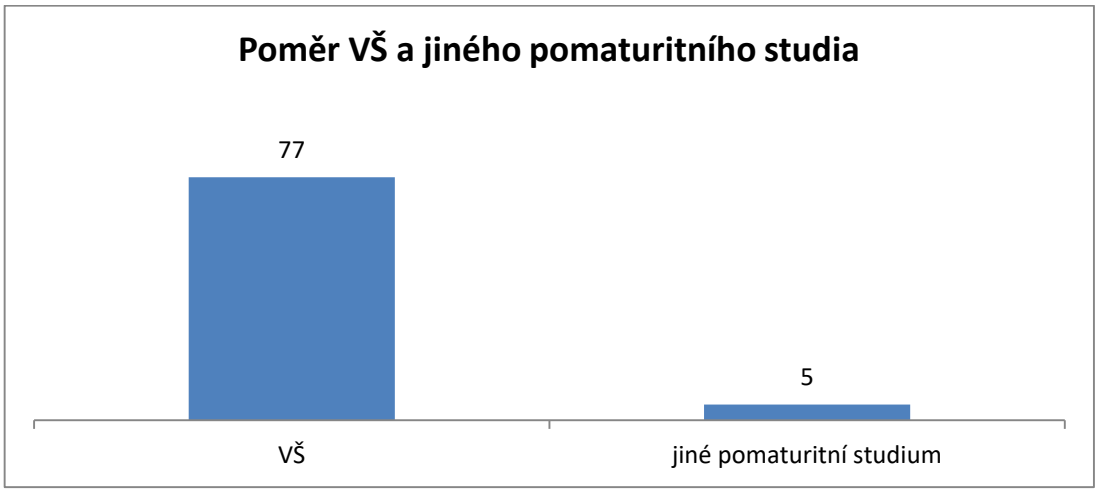
	Počet studentů ve třídě	Přijatí na VŠ	Přijatí na jiné pomaturitní studium	Nepodali přihlášku na VŠ ani jiné pomaturitní studium
4.A	30	29	1	0
4.B	27	22	4	1
8.A8	27	26	0	1
Celkem	**84**	**77**	**4**	**2**



ZAMĚŘENÍ DALŠÍHO STUDIA	POČET
Technika a informatika	16
Ekonomie a management	15
Učitelství a sport	14
Humanitní a společenské vědy	9
Právo a veřejná správa	6
Medicína a farmacie	5
Přírodní vědy	5
Zemědělství a veterina	4
Kultura a umění	2
Jazyky a mezinárodní studia	1

VYSOKÁ ŠKOLA	POČET
UPOL	15
MUNI	12
UK	10
VŠB	9
VUT	8
OSU	5
UTB	5
MENDELU	5
VFU	4
ZČU	1
PA ČR	1
VŠCHT	1
VŠKK	1
Poměr VŠ a jiného pomaturitního studia	

VŠ	77
Jiné pomaturitní studium	5



5. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Realizace Minimálního preventivního programu:

V roce 2019/2020 začaly na škole působit dvě metodičky prevence, pro nižší ročníky gymnázia a pro vyšší ročníky. Z tohoto důvodu měla škola pro tento rok vypracovány dva minimální preventivní programy. Z těchto programů prevence rizikového chování vycházela.

Při realizaci MPP škola spolupracovala s následujícími organizacemi: Policie ČR, Městská policie Rožnov pod Radhoštěm, Poradna Rožnov, NZDM Triumf klub, Klub Most Valašské Meziříčí, PPP Vsetín a Valašské Meziříčí, Kino Panorama, ADRA, DEKRA.

Škola organizovala pro žáky akce, návštěvy a besedy zaměřené na oblast prevence rizikového chování u dětí a mládeže. Jednalo se většinou o organizace, které uskutečňují své vzdělávací prostředky zcela bezplatně. Proběhly tyto programy a akce: benefice pro Světlušku, Srdíčkové dny, návštěva NZDM Triumf, dobrovolnická akce pro Domov seniorů v Rožnově, beseda s Romanem Povalou (Život v závislosti), beseda s okresním metodikem prevence Ing. Janem Plškem na téma vztahy ve třídě, beseda s por. Bc. Vladislavem Malcharczikem z PČR o trestní odpovědnosti mládeže, preventivní program s Radomírem Palackým zaměřený na virtuální svět, závislost na ICT a kyberšikanu. Akce, které byly naplánované na 2. pololetí školního roku, se z důvodu zavření škol kvůli koronavirové epidemii neuskutečnily (Revolution Train, Nehodou to začíná, Poruchy příjmu potravy, dokumentární film V síti, Klub Most – vztahy ve třídě).

Rodiče byli o preventivních aktivitách školy informováni, a to v rámci programu třídních schůzek a konzultací. Informace mohli získat také z webových stránek školy.

Minimální preventivní program byl realizován i v rámci činností mimo vyučování. Žákům byly k dispozici následující volnočasové aktivity podporující primární prevenci:

- sportovní kurzy a další sportovní aktivity
- adaptační kurzy pro žáky 1. ročníků na horském hotelu Čarták
- odborné exkurze a projekty
- olympiády, soutěže
- školní časopis Gústav
- pěvecký sbor Juventus
- ZAV aktivity a soutěže
- filmová noc v tělocvičně
- večerní divadelní představení v Ostravě
- návštěvy galerií, koncertů a besed
- zahraniční exkurze, výlety a workshopy
- ples školy
- charitativní akce: Adopce na dálku (dobrovolné finanční sbírky pro podporu studia bangladéšské dívky), Srdíčkový den, Charitativní akce pro organizaci ADRA, Daruj krev a plazmu
- Dny otevřených dveří
- výšlapy turistického klubu

Na škole působily tyto kroužky:

- psaní všemi deseti
- divadelní
- pěvecký (sbor Juventus)
- turistický
- deskové hry
- sportovní (volejbal)
- čtenářský klub
- komunikace v cizím jazyce (anglický, německý a francouzský jazyk)
- matematický

Výskyt rizikového chování na škole, řešení problémů

Při řešení rizikového chování je důležitá aktivní spolupráce vedení školy, výchovné poradkyně, metodiček prevence, třídních učitelů, ostatních pedagogických pracovníků a zákonných zástupců.

Nejzávažnější případy rizikového chování žáků řešila výchovná komise. Méně závažná opakovaná porušování školního řádu byla projednávána s třídními učiteli, žáky a jejich zákonnými zástupci.

Většina problémů byla odhalena pedagogy metodami pozorování nebo rozhovorem se žáky nebo žáka s pedagogem.

V průběhu prvního pololetí jsme se nejvíce potýkali s neomluvenými pozdními příchody, současně jsme se zabývali i jinými formami rizikového chování (kouření v areálu školy o velké přestávce, pozdní omlouvání absence, neomluvené hodiny, svévolné opuštění školy).

Evaluace MPP

MPP byl naplňován z velké části v rámci výuky, do které byla začleňována jednotlivá preventivní témata. Seznamování s navrhovanými tématy a získávání potřebných informací probíhalo formou výkladů, diskusí, ukázek, prostřednictvím sdělovacích prostředků, videoprojekcí, formou her, výletů, soutěží a realizací preventivních programů zacílených na aktuální potřeby prevence rizikového chování v jednotlivých ročnících.

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

1. Základní podmínky tak jak jsou uvedeny v bodě I. Plánu DVPP týkající se principu rovnosti, potřeb a rozpočtu školy studijních zájmů vyučujících i principu přednosti byly zachovány.
2. Ve dnech prázdnin byly dny volna na samostudium čerpány po vyčerpání dnů nevyčerpané dovolené.
3. Individuální účast pedagogů na kurzech a seminářích byla umožněna, preferovány a hrazeny byly pouze kurzy akreditované.
4. Školní výchovná poradkyně, úspěšně zakončila studium kariérového poradenství realizovaného v rámci projektu: „Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání“
5. Školní metodik prevence zahájil studium k výkonu specializovaných činností.
6. Mimořádná opatření k ochraně obyvatelstva a prevenci nebezpeční vzniku a rozšíření onemocnění COVID-19 přijatá MZČR s účinností od 11. 3. 2020 narušily možnosti úplného naplnění plánu DVPP v roce 2019 – 2020. Mnohé avizované vzdělávací akce nebyly realizovány.
7. Přesto, jak plyne z přiloženého seznamu, byly mnohé z priorit průběžného vzdělávání z větší části naplněny:
   - promítnutí nejnovějších poznatků vědy, výzkumu a změn ve světě ve výuce
   - moderní didaktické postupy, alternativní metody ve výuce
   - společná setkávání předmětových komisí
   - prevence rizikového chování

Datum	Akce a místo konání	Účast	Počet hodin placeně	Počet hodin neplaceně
15 – 19. 7. 2019	Setkání učitelů NJ výběrových škol – Goethe Institut - Budapešť	Chý		40
28. – 30. 8. 2019	Tělo Olomouc – pracovní setkáni tělovýchovných pedagogů	Br		20
30. 8. – 1. 9. 2019	Veletrh nápadů fyziky	Tr, Za	18	
18. 9. 2019	Setkání PK Fyzika SŠ	Tr		5
19. 9. 2019	Vzdělávání školních kariérových poradců	Hal		8
19. 9. 2019	Činnosti školy spojené se zadáváním údajů z Doporučení do školské matriky - VPP	Ga, Hal, Kn		8
1. 10. 2019	Konzultace pro žadatele výzvy šablony II	Kn		5
3. 10. 2019	Konzultace výchovných poradců	Hal		4
10. 10. 2019	Konference k primární prevenci rizikového chování	Vol		6
19. 10. 2019	Konference o metodice výuky jazyků	Dc		6
24. 10. 2019	Setkání školních metodiků prevence	Hl, Vol		3
30. 10. 2019	Syndrom vyhoření v pedagogické profesi - SŠ, VOŠ	VU		8
31. 10. 2019	Konzultace výchovných poradců	Hal		4
8. – 9. 11. 2019	Vzdělávání školních kariérových poradců	Hal		16
9. 11. 2019	Mezinárodní konference učitelů AJ	Dc		5
13. 11. 2019	Metodická konference učitelů NJ	Pe		6
29. 11. 2019	Setkání PK RJ SŠ	Ru		5
13. 12. 2019	Setkání učitelů biologie	Ma		6
26. 11. 2019	Vzdělávání školních kariérových poradců	Hal		8
11. 12. 2019	Česká zahraniční politika, lidská práva a	Chý	5	

	podpora demokracie			
29. 1. 2020	Aktuální otázky výuky práva na SŠ	Chý	5	
26. – 27. 1. 2020	Studium k výkonu specializovaných činností	Vol	16	
25. 2. 2020	Setkání PK RJ SŠ	Ru		5
12. 3. 2020	Setkání učitelů biologie na SŠ	Ma, Gd		5
5. 6. 2020	Plán pedagogické podpory jako nástroj pomoci žákovi pro pedagogy - SŠ, VOŠ	VU	8	

Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

Poř. č.	Název akce	Účastníků
1	Nemocenské pojištění	1
2	Účetní závěrka	1
3	Spisová služba	5
4	Účetní závěrka	1
5	Seminář pro GDPR	1
6	Zdravotní pojistné	1
7	Zákoník práce	1
8	Seminář pro GDPR	1
9	Aktuální informace pro vedoucí ŠJ	1

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

12. 9. 2019 - Turistický klub – Přírodní park Podbeskydí
19. 9. 2019 - Adaptační kurzy 1. A8, 1. A, 1. B
23. 9. 2019 - Akce Světluška
26. 9. 2019 - Adapťák 2019
Září - Výstava Maria a Tadeáše Kotrby
25. 9. 2019 - Středoškolský atletický pohár
30. 9. 2019 - Evropský den jazyků
10. 10. 2019 - Turistický klub v Přírodním parku Podbeskydí
9. – 10. 10.2019 - Valašský datel se usadil natrvalo u nás
18. 10. 2019 - Dnes si připravíme GAZPACHO
23. 10. 2019 – Uvítání prvních ročníků 2019
25. 10. 2019 - Finanční gramotnost + němčina = FLIP!
Výtvarná soutěž Dopravní prostředky
1. 11. 2019 - ENGLISH THEATRE
11. 11. 2019 - Okresní kolo v košíkové SŠ
Listopad - ZAV Olomouc
11. 11. 2019 - Adopce na dálku – opět dobrovolná sbírka
12. 11. 2019 - Volejbal SŠ – dívky
14. 11. 2019 - Sametová hodina ukázala, že nezapomínáme
15. 11. 2019 - Návštěva nízkoprahového centra pro děti a mládež Triumf
18. 11. 2019 - Světová premiéra soutěže v psaní na klávesnici ZAV-100
Listopad - Krajské kolo v košíkové dívek SŠ
20. 11. 2019 - Školní kolo České lingvistické olympiády
21. 11. 2019 - Školní kolo olympiády v českém jazyce
20. 11. 2019 - „Herzlich wilkommen," das kann man oft in Österreich hören
22. 11. 2019 - JIŘÍ ČERNÝ – HLASY SAMETOVÉ REVOLUCE
22. 11. 2019 - Florbal mladších žáků
22. 11. 2019 - NÁBOJ JUNIOR 2019
26. 11. 2019 - Jazyková animace „Deutsch ist super"
25. 11. 2019 - Florbal starších žáků
28. 11. 2019 - Fyzika na Masarykově univerzitě
29. 11. 2019 - Erich Kästner – Sachliche Romanze
Mistrovství republiky ve zpracování textů 2019
Florbal Challange - Dobrá práce florbalistů
2. 12. 2019 – SVS - Okresní soud ve Vsetíně
2. 12. 2019 - Adventní Pražský hrad – 100 let
10. 12. 2019 - Globální klimatická změna a sucho žhavým tématem Geografického semináře
13. 12. 2019 - Středoškolský dobrovolnický klub pro seniory
15. 12. 2019 - Ocenění ministra školství Jonáši Valovi, Johaně Valové a Michaele Venclové
16. 12. 2019 - Vánoční minivolejbal
16. 12. 2019 - první ročník soutěže o „Vánočního namakance".
18. 12. 2019 - Předvánoční turnaj v nohejbale
19. 12. 2019 - Do Brna na výstavy
19. 12. 2019 - Vánoční zpívání s Juventusem
29. 11. 2019 - Výsledky soutěže Best In English

29. 12. 2019 - Ježíškova vnoučata
8. 1. 2020 - Život v závislosti
9. 1. 2020 - Školní kolo konverzační soutěže v němčině
9. 1. 2020 - Florbalový turnaj dívek vyššího gymnázia
14. 1. 2020 - Okresní kolo dějepisné olympiády
20. 1. 2020 - esejistická soutěž Nebojme se myslet
22. 1. 2020 - Výsledky okresního kola olympiády v českém jazyce – I. kategorie
Leden 2020 - Školní kolo zeměpisné olympiády kategorie D
22. 1. 2020 - Velké úspěchy ve fyzikální olympiádě na Gymnáziu v Uherském Hradišti
23. 1. 2020 - Okresní kolo olympiády v českém jazyce – II. kategorie
28. 1.2020 - Den lékařským fyzikem
Leden 2020 – Úspěch v dětské literární soutěži O poklad strýca Juráša
30. 1. 2020 - Věda na přání - Plasty a životní prostředí
31. 1. 2020 - Ples školy
5. 2. 2020 - Radegast a lyžníci
6. 2. 2020 - Zeměpisná olympiáda – školní kolo, kategorie B
4. 2. 2020 - Schüleraustausch 2020 – Výměnný pobyt žáků tří škol
11. 2. 2020 - Výsledky školního kola recitační soutěže – nižší gymnázium
13. 2. 2020 - PYTHAGORIÁDA 2020 – školní kolo
13. 2. 2020 - Okresní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce
14. 2. 2020 - Okresní kolo v německé konverzaci
17. 2. 2020 - Lyžařský kurz Alpy 2020
20. 2. 2020 - Školní kolo biologické olympiády
25. 2. 2020 - Středoškolský dobrovolnický klub u nás ve škole
28. 2. 2020 - Okresní kolo zeměpisné olympiády
9. 3. 2020 - Okresní kolo ve florbalu hoši SŠ
17. 3. 2020 - Výuka ZAV bezplatně pro domácí použití žáků v době karantény
7. 5. 2020 - GÚSTAV se nezastavil
5. 6. 2020 - Mezinárodní internetová soutěž INTERSTENO 2020
30. 6. 2020 - Společný den 1. A8.

Zapojení žáků do environmentálního vzdělávání

- Pokračovala spolupráce s CHKO Beskydy, Valašským muzeem v přírodě
- Pevnost poznání UPOL
- Akce Daruj krev, krevní plazmu
- terénní cvičení v Jedovnicích - uskutečněno v září
- třídění odpadu

Jazykové aktivity

Německá sekce:

- FLIP Vídeň – účast 8 žáků NJ o finanční gramotnosti
- Víkendový jazykový pobyt žáků v Hevlíně + Vídeň
- Mezinárodní workshop Berlín Wannsee
- Evropský den jazyků, beseda s rodilým mluvčím
- 1.část výměnného pobytu z partnerského gymnázia Mettingen

Anglická sekce:

- Návštěva divadelního představení Tom Sawyer

- Evropský den jazyků, beseda s rodilým mluvčím
- Divadelní představení – Bear Educational Theatre
- Best in English – účast 30 žáků

Ruská sekce:

- Evropský den jazyků, beseda s rodilým mluvčím

Španělská sekce:

- Evropský den jazyků, beseda s rodilým mluvčím

Spolupráce se školami

- Dobrá spolupráce se spádovými ZŠ, (návštěva divadelního představení, koncertů, zapůjčení laboratoře k přípravě na CHO)
- dlouholetá výměna zkušeností – setkání předsedů PK gymnázií Zlínského, realizace kabinetů
- s vysokými školami: PřF UP v Olomouc, OU v Ostravě, PřF UK v Praze, VUT v Brně, UTB ve Zlíně

Spolupráce s dalšími sociálními partnery:

- Zlínský kraj
- Městský úřad Rožnov pod Radhoštěm (dotace na zájmovou činnost, žáci reprezentují město v rámci partnerství měst)
- Goethe – Institut Praha
- KPPP Zlín a pracovištěm ve Valašském Meziříčí
- hvězdárna ve Valašském Meziříčí, Ostravě
- ÚP v Rožnově p. Radhoštěm a ve Vsetíně – přednášky, cvičení, praktické rady, informace
- spolupráce s CHKO Beskydy, Klub ekologické výchovy
- spolupráce s městskou policií
- spolupráce s knihovnou, (besedy a povídání nad knihami, rozvíjení čtenářské gramotnosti, práce s myšlenkovou mapou)
- spolupráce s Valašským muzeem (celoroční využití návštěv expozic muzea, návštěva živé expozice s praktickými ukázkami)
- spolupráce se Střediskem volného času, T-klubem (projekce mezinárodního festivalu dokumentárního filmu Jeden svět)
- charitativní organizace (Adra – Adopce na dálku, Domov Kamarád)
- rožnovský skanzen
- Divadlo A. Dvořáka a J. Myrona v Ostravě
- firmy ON SEMICONDUCTOR – získání grantu na rekonstrukci laboratoře fyziky, přednášky pro žáky i učitele, externí pomoc při realizaci laboratorních cvičení.

Medializace výsledků školy: využití regionálních periodik, regionální televize, webové stránky školy.
Velmi aktivně přistupujeme k organizaci Dnů otevřených dveří. Do prezentace naší školy se zapojují učitelé i žáci, činnost a výsledky naší školy prezentujeme formou různých pracovních workshopů.

8. Údaje o inspekční činnosti

ČŠI vykonala 10. 10. 2019 – 16. 10. 2019 kontrolu dodržování právních předpisů a veřejnosprávní kontrolu podle zákona č. 561/2004 Sb.,o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a inspekční činnost. Předmětem inspekční činnosti bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 zákona č. 561/2004 Sb.,o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

Závěr: Vývoj školy

Zkvalitnění materiálních podmínek pro přírodovědné vzdělávání a uplatnění moderních forem výuky.
Personální podpora činnosti ŠPZ školním psychologem.
Rozšíření spolupráce s vnějšími partnery oborově zaměřenými do oblasti technického vzdělávání.
Mírné zhoršení v zajištění BOZP v oblast prevence.

9. Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření školy

Celkový schválený rozpočet školy na rok 2019	**33 385,12 tis. Kč**
Celkový upravený rozpočet školy na rok 2019	**36 154,70 tis. Kč**

Účelové dotace, příspěvky a granty

- Účelová neinvestiční dotace ze státního rozpočtu na rozvojový program MŠMT - „Podpora soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání“ ve výši 5 549,- Kč.
- Účelová dotace ze státního rozpočtu v rámci rozvojového programu „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích ve školním roce 2018/2019 – Excelence SŠ 2019“ ve výši 84 745,- Kč.
- Finanční dar účelový poskytnutý firmou ON Semiconductor Czech Republic, s. r. o. na vybavení laboratoře fyziky ve výši 164 448,- Kč.

Investiční záměry uskutečněné ve školním roce 2019 – 2020

Investiční záměr na přípravu a realizaci akce reprodukce majetku Zlínského kraje:

- Ukončení investiční akce s názvem „Gymnázium Rožnov pod Radhoštěm – zabezpečení bezbariérového přístupu“
- Celkové skutečné náklady akce: 3 997 263,03 Kč

Doplňková činnost

Doplňková činnost byla tvořena několika činnostmi. Realitní činnost zahrnovala pronájem školního bytu, učeben, sportovišť a ostatních prostor. Dále jsme pořádali přijímací zkoušky nanečisto a dva kurzy anglického jazyka pro žáky. Hostinská činnost spočívala ve vaření obědů pro cizí strávníky. Všechny provozované činnosti byly ziskové. Celkový výsledek hospodaření činil 79 307,64 Kč. Co se týče rentability nákladů, nejvyšší rentability bylo dosaženo u realitní činnosti za pronájem bytu 336,24%, ostatní pronájmy 41,37%. Méně rentabilní byla hostinská činnost 9,10%. V roce 2019 bylo pro cizí strávníky uvařeno 3 430 obědů, cena za 1 oběd činila 67 Kč. Zisk z doplňkové činnosti bude v příštím účetním období přidělen do fondů organizace a použit ve prospěch hlavní činnosti.

VÝNOSY

Rok 2019	tis. Kč
HLAVNÍ ČINNOST	
Výnosy celkem	**37 295,45**
Výnosy z vlastních výkonů	**2 206,68**
z toho: stravné	2 206,68
ostatní	0,00
Čerpání fondů	**11,25**
z toho: fond FKSP	11,25
fond odměn	0,00
rezervní fond	0,00
fond investic	0,00
Ostatní výnosy z činnosti	**41,33**
Dotace a příspěvky	**35 036,19**
z toho: ze státního rozpočtu	31 503,00
z územních rozpočtů - od zřizovatele	3 531,00
zúčtování čas. rozlišení transferu na DHM	2,19
přijaté transfery ze zahraničí	0,00
DOPLŇKOVÁ ČINNOST	
Výnosy celkem	***392,70***
1. Pronájem, realitní činnost	*200,00*
2. Hostinská činnost	*192,70*

NÁKLADY

Rok 2019	tis. Kč
HLAVNÍ ČINNOST	
Náklady celkem	**37 332,73**
Přímé náklady celkem	**31 445,69**
z toho: platy zaměstnanců	22 634,53
ostatní platby za provedenou práci	240,74
povinné pojistné placené zaměstnavatelem	7 680,66
FKSP	454,82
náhrady mzdy za dočasnou pracovní neschopnost	106,32
preventivní prohlídky	6,75
ostatní povinné pojistné hrazené zaměstnavatelem	88,73
ochranné pomůcky zaměstnanci	9,57
učebnice	9,20
knihy, učební pomůcky	57,72
DDHM - učební pomůcky	94,99
Služby - školení a vzdělávání	39,69
Cestovné	21,97
Provozní náklady celkem	**5 887,04**
Potraviny	2 206,68

Drobný dlouhodobý hmotný majetek	228,35
Materiál, materiál na opravy	322,22
Voda, tepelná energie, elektrická energie, plyn	916,28
Služby	385,89
Revize	56,87
Údržba software	129,42
Opravy a udržování	682,49
Odpisy majetku	874,74
Cestovné	84,10
DOPLŇKOVÁ ČINNOST	
Náklady celkem	**415,17**
Platy zaměstnanců	81,89
Ostatní platby za provedenou práci	44,57
Ostatní přímé náklady	0,33
Zákonné pojištění a FKSP	29,42
Materiál	108,56
Opravy a udržování	1,03
Služby	10,95
Nákup vody, paliv, energie celkem	138,42

ÚČELOVÉ GRANTY, PŘÍSPĚVKY A DARY

- Příspěvek z prostředků Česko-německého fondu budoucnosti na realizaci projektu „Na cestě srdcem Evropy – bez hranic a rozdílů“ ve výši 130 000,- Kč.
- Grant z programové dotace Města Rožnov pod Radhoštěm na podporu projektu s názvem „Divadelní představení Hrátky s čertem“ ve výši 23 000,- Kč.

Dalšími zdroji jsou zejména zisk ze školního plesu, finanční dary rodičů žáků a příspěvky poskytnuté na předem stanovený účel.

10. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Název projektu: Osobnostní a profesní rozvoj pedagogů a žáků

Od září roku 2019 jsme pokračovali v projektu, do něhož jsme se zapojili již v dubnu 2019, Šablony II; Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání, s názvem osobnostní a profesní rozvoj pedagogů a žáků. V rámci projektu byly podpořeny následující aktivity:

Školní psycholog

Cílem této aktivity bylo poskytnout dočasnou personální podporu školního psychologa. Školní psycholog zkoumal klima ve třídách, chování žáků, vytvářel diagnostiku a poskytoval konzultace pro žáky, pedagogy a rodiče ve škole nebo mimo školu. Školní psycholog spolupracoval také se zdravotnickými a jinými organizacemi mimo školní zařízení.

Školní kariérový poradce

Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu kariérového poradce středním školám a podpořit tak žáky středních škol. Školní kariérový poradce působil jako podpora žáků středních škol při hledání budoucího zaměření vzdělávání a profesní orientace, a to včetně žáků s potřebou podpůrných opatření a žáků ohrožených předčasným odchodem ze vzdělávání.

Kluby pro žáky SŠ

Cílem aktivity je realizace klubu pro žáky střední školy. Aktivita měla formu volnočasové aktivity a vedla k rozvoji klíčových kompetencí žáků. Takto získané znalosti, dovednosti a kompetence se také promítají i do povinné složky vzdělávání žáka. Aktivita umožňuje vedle rozvoje žáků i profesní rozvoj pedagogických pracovníků.

Tato aktivita byla realizována v následujících variantách:

- Klub komunikace v cizím jazyce
- Klubu zábavné logiky a deskových her
- Badatelský klub
- Čtenářský klub
- Klub občanského vzdělávání a demokratického myšlení

Projekt osobnostní a profesní rozvoj pedagogů a žáků je spolufinancován Evropskou unií.

11. Závěr výroční zprávy

Ve školním roce 2019/2020 vzdělávání probíhalo v souladu s ŠVP.
Výrazným momentem školního roku bylo nastavení distanční výuky v měsících březen – červen 2020.

Výroční zpráva o činnosti školy byla vypracována v souladu s § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a v souladu s § 7 vyhlášky 15/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Zprávu vypracovala: RNDr. Alena Gallová
Datum vypracování zprávy: 1. 10. 2020

Výroční zpráva schválena Školskou radou dne 15. 10. 2020

Výroční zpráva projednána na pedagogické radě dne 15. 10. 2020

Podpis ředitelky školy a razítko školy: