# Gymnázium Rožnov pod Radhoštěm

## Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017/2018

# Obsah


1. Základní údaje o škole ..... 3
2. Přehled oborů vzdělávání ..... 6
3. Údaje o přijímacím řízení ..... 12
4. Údaje o výsledcích vzdělávání ..... 15
5. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů ..... 33
6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ..... 35
7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti ..... 37
8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ..... 41
9. Základní údaje o hospodaření školy ..... 42
10. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů ..... 47
11. Závěr výroční zprávy ..... 48

# 1. Základní údaje o škole

| | |
|---|---|
| **Zřizovatel:** | Zlínský kraj se sídlem ve Zlíně<br>Tř. Tomáše Bati 21<br>761 90 Zlín<br>Kontakt - telefon: 577 043 111<br>webové stránky: www.kr-zlinsky.cz |
| **Název školy:** | **Gymnázium Rožnov pod Radhoštěm** |
| Adresa školy: | Koryčanské Paseky 1725<br>756 61 Rožnov pod Radhoštěm |
| **Jméno ředitele školy:** | RNDr. Alena Gallová |
| Zástupce statutárního orgánu: | Mgr. Jaroslav Knesl, MBA |
| Kontakt na zařízení: | tel: 571 685 061<br>e-mail: gymroznov@gymroznov.cz<br>web: www.gymroznov.cz<br>pracovník pro informace: RNDr. Alena Gallová |
| Datum založení školy: | 1. 9. 1956 |
| Datum zařazení do sítě: | 1. 9. 1996, č. j. 12 567/96-61-07 |
| Poslední aktualizace v síti: | 12. 9. 2001, č. j. 28 725/01-21 |

**Součásti školy:**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Gymnázium | IZO | 000843393 | kapacita | 490 žáků |
| Školní jídelna | IZO | 108033295 | kapacita | 500 jídel |

## Údaje o školské radě

Školská rada pracuje v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. Tvoří ji šest členů – stejným poměrem ji tvoří zástupci nezletilých žáků a zletilých žáků, zástupci jmenovaní zřizovatelem a zástupci pedagogických pracovníků.

**Složení:**

- Členové jmenováni zřizovatelem:
  - Ing. Jan Kučera MSc.
  - Ing. Tomáš Pajonk
- Členové voleni zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilými žáky:
  - Sabina Zemanová
  - Gabriela Repáková
- Členové voleni pedagogickými pracovníky:
  - Ivan Mynář, předseda školské rady
  - Mgr. Tomáš Tkadlec

Ze strany školské rady nebyly shledány žádné nesrovnalosti.

Při škole je zřízen **Nadační fond Gymnázia** Rožnov pod Radhoštěm.

| | |
|---|---|
| Název | Nadační fond Gymnázia v Rožnově pod Radhoštěm |
| Sídlo | Koryčanské Paseky 1725, 756 61 Rožnov pod Radhoštěm |
| IČO | 48773000 |
| Účel | Rozvoj duchovních a humanitárních hodnot.<br>Rozvoj, modernizace a zkvalitňování výchovně vzdělávacího procesu.<br>Podpora zájmové činnosti studentů. |
| Zřizovatel | Gymnázium Rožnov pod Radhoštěm |
| Číslo účtu | 4002337801/0100 |
| Datum založení | 1. 12. 1998 |

**Správní rada**

| | |
|---|---|
| předseda | Mgr. Tomáš Tkadlec |
| členové | Mgr. Olga Gardašová |
| | Bc. Radka Sladovníková |

Nadační fond v souladu se svým statutem podporuje činnost gymnázia a jeho žáků.

## Charakteristika školy

Škola byla založena v roce 1956. V roce 1991 byla přestěhována z budovy v centru města do současné budovy uprostřed sídlištního komplexu na Koryčanských Pasekách.

Škola má 24 učeben, které zahrnují 3 jazykové, 2 učebny informačních a komunikačních technologií, 3 odborné učebny pro výuku fyziky, chemie a biologie, včetně laboratoří speciální učebnu pro výuku hudební a výtvarné výchovy. Všechny učebny jsou vybaveny počítači pro elektronicky vedenou dokumentaci, moderní vizualizační technikou. Sportovní vyžití umožňuje tělocvična, gymnastický sál a venkovní hřiště s umělohmotným travnatým povrchem.

Vzdělávání není omezeno jen na dobu vyučování, ale na škole je vytvořeno zázemí pro samostudium a mimoškolní činnost. Škola má dobře vybavenou žákovskou knihovnu, žáci využívají studovnu. Součástí školy je školní jídelna.

V průběhu letošních prázdnin byla provedena celková rekonstrukce elektroinstalace a vodovodního řádu v hlavní budově i v pavilonech a dokončena rekonstrukce sociálních zařízení ve škole.

## Součásti školy a jejich kapacita

### Kapacita Gymnázia Rožnov pod Radhoštěm - 490 žáků

Ve školním roce 2017/18

| | Počet tříd | Počet žáků k 14. 9. 2017 |
|---|---|---|
| 79-41-K/81 ŠVP ZV | 4 | 112 |
| 79-41-K/81 ŠVP G | 4 | 111 |
| 79-41-K/41 ŠVP G | 8 | 232 |

### Školní jídelna

Počet stravovaných žáků ve školním roce 2017/18:

| Typ školského zařízení | Počet žáků ZŠ podle stavu k 31. 10. 2017 | Počet žáků SŠ podle stavu k 31. 10. 2017 |
|---|---|---|
| Školní jídelna | 105 | 323 |

| Typ školského zařízení | Počet žáků podle stavu k 31. 10. 2017 | Počet přihlášených zaměstnanců k 31. 10. 2017 | Počet cizích strávníků k 31. 10. 2017 |
|---|---|---|---|
| Školní jídelna | 428 | 57 | 24 |

Ke školnímu stravování se přihlásilo 95 % žáků školy.

# 2. Přehled oborů vzdělávání

| Vyučované obory ve školním roce 2017/2018 | Kód oboru (KKOV) | Počet tříd | Denní studium<br>Počet žáků stav k 14. 9. |
|---|---|---|---|
| Gymnázium | 79-41-K/81 | 8 | 223 |
| Gymnázium | 79-41-K/41 | 8 | 232 |

Studijní forma vzdělávání - denní

## Vzdělávací program

Čtyřletý vzdělávací program
Osmiletý vzdělávací program
Vzdělávání v osmiletém gymnáziu se člení na nižší a vyšší stupeň.

## Školní vzdělávací programy:

Nižší gymnázium oboru 79-41-K/81: Vzdělání do života
Vyšší gymnázium oboru 79-41-K/81 a oboru 79-41-K/41: Společnou cestou k poznání

## Učební plán pro školní rok 2017 – 18

## Školní vzdělávací program: Vzdělání do života

| Předměty | 1. | | | 2. | | | 3. | | | 4. | | | Nižší gymnázium |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Český jazyk a literatura**[1] | 4 | | 5 | 3 | 1 | 4 | 4 | | 4 | 4 | | 4 | **17** |
| **Cizí jazyk** | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | | 3 | 3 | | 3 | **14** |
| **Další cizí jazyk**[2] | | | | | | | 3 | | 3 | 3 | | 3 | **6** |
| **Občanská výchova**[3] | 1 | 1 | 2 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 2 | **6** |
| **Dějepis** | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | **8** |
| **Zeměpis** | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | **8** |
| **Matematika**[4] | 4 | | 5 | 3 | 1 | 4 | 4 | | 4 | 4 | | 4 | **17** |
| **Fyzika** | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 1,5[5] | 1 LT[9] | 2,5 | **8,5** |
| **Chemie**[6] | | | | 2 | | 2 | 2 | 1 LT | 3 | 2 | | 2 | **7** |
| **Biologie**[7] | 2 | | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1,5 LT[5] | | 1,5 | **8,5** |
| **Informatika a výp. technika** | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | 1 | | 1 | **4** |
| **Hudební/výtvarná výchova**[8] | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | **10** |
| **Tělesná výchova** | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | **8** |
| **Celkem ročník** | **30** | | | **30** | | | **31** | | | **31** | | | **122** |

Disponibilní hodiny  Člověk a svět práce  Výchova ke zdraví

1. Jedna hodina vyčleněna pro cvičení, třída se dělí na poloviny (podle podmínek a organizace školy)
2. Od 3. ročníku zařazen volitelně jazyk německý, francouzský, španělský, ruský
3. Součástí vzdělávacího obsahu je v 1. ročníku část oblasti Člověk a zdraví
4. Jedna hodina vyčleněna pro cvičení, třída se dělí na poloviny (podle podmínek a organizace školy)
5. Jedna hodina jednou za dva týdny – cvičení z biologie nebo fyziky.
6. Součástí vzdělávacího obsahu je ve 3. ročníku část oblasti Člověk a svět práce – tematický okruh Práce s laboratorní technikou
7. Součástí vzdělávacího okruhu je ve 2. ročníku část okruhu oblasti Člověk a zdraví
8. V 1. a 2. ročníku – 1 hodina týdně hudební výchova, 2 hodiny týdně výtvarná výchova; ve 3. a 4. ročníku – 2 hodiny výtvarné výchovy v jednom pololetí a 2 hodiny hudební výchovy v druhém pololetí (dělení na skupiny)
9. Součástí vzdělávacího obsahu je ve 4. ročníku část oblasti Člověk a svět práce – tematický okruh Práce s laboratorní technikou

| PŘEDMĚT | ROČNÍK | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 8 – leté gymnázium | | | | 4 – leté gymnázium | | | |
| | 5. | 6. | 7. | 8. | 1. | 2. | 3. | 4. |
| Český jazyk | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Cizí jazyk 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Cizí jazyk 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Občanská výchova | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| Základy společenských věd 1/ | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Mediální výchova | -- | -- | 1 | -- | -- | -- | -- | -- |
| Dějepis | 2 | 2 | 2 | -- | 2 | 2 | 2 | -- |
| Geografie a geologie | 2 | 2 | -- | -- | 2 | 2 | -- | -- |
| Geografie a geopolitika | -- | -- | -- | 2 | -- | -- | -- | 2 |
| Matematika | 4 | 4 | 4 | 4 | 4/1 | 4 | 4 | 4 |
| Fyzika | 3 | 2 | 3 | -- | 3/1 | 2 | 2 | -- |
| Chemie | 3 | 2 | 2 | -- | 2 | 3/1 | 2 | -- |
| Biologie 2/ | 2 | 3 | 2 | -- | 2 | 3/1 | 2 | -- |
| Informatika a informační a komunikační technologie | 2 | 2 | -- | -- | 2 | .. | 2 | .. |
| Estetická výchova | 2 | 2 | -- | -- | 2 | 2 | -- | -- |
| Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Volitelný předmět 1 | | | 2 | 3 | -- | -- | 2 | 3 |
| Volitelný předmět 2 | -- | -- | 2 | 3 | -- | -- | 2 | 3 |
| Volitelný předmět 3 | -- | -- | -- | 3 | -- | -- | -- | 3 |
| Volitelný předmět 4 | -- | -- | -- | 3 | -- | -- | -- | 3 |
| Celkem ročník | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 |

1/ V 6. a 7. ročníku zahrnuta vzdělávací oblast „Člověk a svět práce“
2/ V 7. ročníku zahrnuta vzdělávací oblast „Výchova ke zdraví“

Všem žákům v prvním ročníku je stanoven anglický jazyk jako první cizí jazyk. Druhý cizí jazyk si žáci volí z nabídky: jazyk německý, jazyk španělský, jazyk francouzský, jazyk ruský. K volbě dochází u osmiletého studia v sekundě, u čtyřletého studia v prvním ročníku.

**K odborné profilaci žáků dochází v posledních ročnících vhodnou volbou povinně volitelných seminářů.**

Povinně volitelné předměty pro školní rok 2017/2018

**Třídy 7. A8, 3. A, 3. B**

- 1. volitelný předmět
  - Společenskovědní seminář
  - Seminář a cvičení z biologie
  - Seminář a cvičení z chemie
  - Seminář z geografie a geologie
  - Seminář a cvičení z fyziky

- 2. volitelný předmět
  - Seminář a cvičení z chemie
  - Seminář a cvičení z biologie
  - Seminář a cvičení z matematiky
  - Dějepisný seminář

Volitelný předmět je dvouletý, v předmaturitním ročníku dvouhodinový. V maturitním ročníku se automaticky pokračuje a je tříhodinový.

**Třídy: 8. A8, 4. A, 4. B**

- 1. volitelný předmět
  - Seminář a cvičení z matematiky
  - Společenskovědní seminář
  - Seminář a cvičení z biologie
  - Seminář z geografie a geologie
  - Seminář a cvičení z chemie

- 2. volitelný předmět
  - Společenskovědní seminář
  - Seminář a cvičení z chemie
  - Seminář a cvičení z biologie
  - Dějepisný seminář
  - Informačně technologický základ

- 3. volitelný předmět
  - Konverzace v anglickém jazyce
  - Seminář a cvičení z fyziky
  - Základy podnikání a projektového řízení
  - Molekulární biologie a genetika

- 4. volitelný předmět
  - Konverzace v anglickém jazyce
  - Seminář a cvičení z fyziky
  - Estetický seminář
  - Základy podnikání a projektového řízení
  - Molekulární biologie a genetika

Volitelné předměty jsou tříhodinové, 1. a 2. volitelný předmět navazuje na výuku z předchozího ročníku.

## Údaje o pracovnících školy ve školním roce 2017/2018

| | k datu 30. 6. 2018 | |
|---|---|---|
| | Počet fyzických osob | Přepočtené úvazky |
| Interní pracovníci | 49 | 46,29 |
| Externí pracovníci | 0 | 0 |

## Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2017/2018:

| Ped. pracovníci Poř. číslo | Pracovní zařazení funkce | Úvazek | Kvalifikace |
|---|---|---|---|
| 1 | Ředitelka školy | 1 | PřF UP Olomouc, M-Z |
| 2 | Zástupce ředitele | 1 | PedF MU Brno, Ov-Tv |
| 3 | Výchovný poradce | 1 | FF UP Olomouc, Čj-D |
| 4 | Školní psycholog | 0,5 | FF UP Olomouc, Psychologie |
| 5 | Učitelka | 1 | PedF Ostrava, Čj-Vv |
| 6 | Učitelka | 1 | PedF UP Olomouc, Tv-Nj, FF Ostrava, Aj |
| 7 | Učitel | 1 | PedF UP Olomouc, Tv-Aj |
| 8 | Učitelka | 0,85 | PedF UP Olomouc, Vv-Fj |
| 9 | Učitelka | 0,76 | FF MU Brno, Aj |
| 10 | Učitelka | 1 | PedF JČU Č.Budějovice, Čj-Aj |
| 11 | Učitel | 1 | PřF MU Brno, Ge-Hi |
| 12 | Učitelka | 0,71 | PřF UP Olomouc, Bi-Z |
| 13 | Učitelka | 1 | PedF MU Brno, Aj |
| 14 | Učitelka | 1 | FF Ostrava, Nj-ZSV |
| 15 | Učitelka | 1 | FF UP Olomouc, Šj |
| 16 | Učitel | 1 | FTK UP Olomouc, Ch-Tv |
| 17 | Učitelka | 1 | PřF Ostrava, Bi-Aj |
| 18 | Učitel | 1 | PedF UP Olomouc, M-Tv<br>PřF Ostrava, Inf |
| 19 | Učitelka | 1 | FF UP Olomouc, Čj-D |
| 20 | Učitelka | 1 | FTVS UK Praha, Tv-Aj |
| 21 | Učitel | 1 | PřF UP Olomouc, Ch-Bi |
| 22 | Učitel | 1 | PřF MU Brno, Bi-Z |
| 23 | Učitel | 1 | PřF UP Olomouc, M-Pr |
| 24 | Učitel | 0,85 | FF UJEP Brno, Fil.-Čj |
| 25 | Učitel | 1 | FPF Sl.univerzita Opava, M-D |
| 26 | Učitelka | 0,9 | PřF UP Olomouc, M-F |
| 27 | Učitelka | 1 | FTVS UK Praha, Tv-Nj |
| 28 | Učitel | 1 | PedF Ostrava, F-Zt |
| 29 | Učitelka | 1 | FF UP Olomouc, Rj-D-La |
| 30 | Učitel | 1 | PedF UP Olomouc, Tv-Z |
| 31 | Učitelka | 1 | FF Ostrava , Šj-Fj |
| 32 | Učitel | 1 | PřF UP Olomouc, M |
| 33 | Učitelka | 0,9 | MFF UK Praha, M-F |
| 34 | Učitelka | 1 | FF Ostrava, Čj-Hv |
| 35 | Učitelka | 1 | FPF Sl.univerzita Opava, M-F |
| 36 | Učitelka | 1 | PřF Ostrava, Ch-Bi |

Od 1. 4. 2017 na škole působí **školní psycholožka,** v rámci dotačního projektu financovaného z Evropských sociálních fondů a státního rozpočtu České republiky.

Věková struktura pracovníků: 45,8
Pedagogický sbor je aprobován: 100%
Požadovaný stupeň vzdělání: 100%

## Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2017/2018

| | k datu 30. 6. 2018 | |
|---|---|---|
| | Počet fyzických osob | Přepočtené úvazky |
| Interní pracovníci | 13 | 11,82 |
| Externí pracovníci | 0 | 0 |

## Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2017/2018:

| Ostatní pracovníci poř. číslo | Pracovní zařazení funkce | Úvazek | Stupeň vzdělání, obor |
|---|---|---|---|
| 1 | Vedoucí školní jídelny | 0,88 | ÚSV |
| 2 | Vedoucí kuchařka | 1 | SO |
| 3 | Samostatná kuchařka | 1 | SO |
| 4 | Samostatná kuchařka | 1 | SO |
| 5 | Pomocná kuchařka | 1 | |
| 6 | Pomocná kuchařka | 1 | |
| 7 | Ekonom | 1 | VŠ |
| 8 | Mzdová účetní | 1 | ÚSV |
| 9 | Pověřenec GDPR | 0,13 | VŠ |
| 10 | Školník | 1 | ÚSV |
| 11 | Uklízečka | 0,93 | |
| 12 | Uklízečka | 0,94 | |
| 13 | Uklízečka | 0,94 | |

# 3. Údaje o přijímacím řízení

V přijímacím řízení ve školním roce 2017/18 vykonali všichni uchazeči jednotnou zkoušku, která proběhla formou centrálně zadávaných jednotných písemných didaktických testů z Českého jazyka a literatury, Matematiky a její aplikace. Jednotná zkouška se konala v prvním kole přijímacího řízení ve dvou termínech. Do celkového hodnocení uchazeče se započítal lepší výsledek dílčí zkoušky. Výsledky zpracovala společnost CERMAT.

Jednotné testy proběhly:

| Studijní cyklus | 1. řádný termín | 2. řádný termín |
|---|---|---|
| osmiletý | 13. 4. 2018 | 17. 4. 2018 |
| čtyřletý | 12. 4. 2018 | 16. 4. 2018 |

Stejně jako v loňském roce i letos, na základě ilustračních testů zveřejněných společností CERMAT připravili naši vyučující obdobné, včetně záznamových archů a 16. 2. 2018 si mohli zájemci o studium na naší škole vyzkoušet testování nanečisto. Testování bylo zpoplatněno částkou 100Kč. Součástí testů bylo i okamžité vyhodnocení odpovědí a rozbor problematických jevů.
Této možnosti využilo 74 uchazečů o 4-leté studium a 53 uchazečů o studium 8-leté.

## A. Přijímání do prvního ročníku vzdělávání ve střední škole oboru vzdělávání 79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté studium)

V přijímacím řízení se konala jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury a z matematiky.
Celkové pořadí uchazečů bylo dáno hodnocením:

a) písemné testy
bodové hodnocení písemných testů

| | |
|---|---|
| český jazyk a literatura | 50 bodů |
| matematika | 50 bodů |
| Maximální počet dosažených bodů za testy | 100 bodů |

b) znalostí vyjádřených hodnocením na vysvědčení za druhé pololetí osmého a první pololetí devátého ročníku – max. zisk 50 bodů.

a) umístění v okresních a vyšších kolech soutěží typu A (MŠMT jako jediný vyhlašovatel) kategorie „Předmětové soutěže“, které proběhly ve školním roce 2016/2017 a 2017/2018 do doby přijímacích zkoušek a které byly do tohoto data doloženy. Body za jednotlivá umístění byly sečteny, maximální součet byl však omezen na 15 bodů.

Žáci byli přijati v sestupném pořadí dle bodového zisku, který vznikl součtem bodů a), b), c).

**B. – Přijímání do prvního ročníku nižšího stupně osmiletého gymnázia oboru vzdělávání 79-41-K/81 Gymnázium**

V přijímacím řízení se konala jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury a z matematiky. Celkové pořadí žáků bylo dáno hodnocením:

a) písemné testy
bodové hodnocení písemných testů

| | |
|---|---|
| český jazyk a literatura | 50 bodů |
| matematika | 50 bodů |
| Maximální počet dosažených bodů za testy | 100 bodů |

b) znalostí vyjádřených hodnocením na vysvědčení za první pololetí pátého ročníku a za druhé pololetí čtvrtého ročníku – max. zisk 30 bodů

Žáci byli přijati v sestupném pořadí dle bodového zisku, který vznikl součtem bodů a), b.

## Výsledky přijímacího řízení

| Počet žáků | 8leté gymnázium | 4leté gymnázium |
|---|---|---|
| přihlášených | 73 | 93 |
| přijatých na základě PZ | 28 | 75 |
| přijatých na základě PZ - nastoupili | 17 | 52 |
| přijatých na základě PZ - nenastoupili | 11 | 23 |
| přijatých dodatečně celkem | 11 | 9 |
| přijatých dodatečně - nastoupili | 11 | 8 |
| přijatých dodatečně - nenastoupili | 0 | 1 |
| přijatých - nastoupili (celkem) | 28 | 60 |
| přijatých - nenastoupili | 11 | 24 |
| nepřijatých – nesplnění kritérií | 0 | 0 |
| nepřijatých – kapacitní důvody | 34 | 9 |

| Původ uchazečů dle ZŠ | 8leté gymnázium | 4leté gymnázium |
|---|---|---|
| Jubilejní základní škola prezidenta Masaryka a Mateřská škola Trojanovice | 2 | |
| Základní škola 5. května, Rožnov p. R. | 6 | 7 |
| Základní škola a Mateřská škola Frenštát p. R., Tyršova 913 | 2 | 1 |
| Základní škola a Mateřská škola Poličná 276, příspěvková organizace | | 3 |
| Základní škola a Mateřská škola, Prostřední Bečva | 2 | |
| Základní škola a Mateřská škola Veřovice, příspěvková organizace | | 1 |
| Základní škola Čeladná, příspěvková organizace | 1 | |
| Základní škola Emila Zátopka Kopřivnice, Pionýrská 791 okres Nový Jičín | | 1 |
| Základní škola Huslenky | 1 | |
| Základní škola Jablůnka | 1 | |
| Základní škola Klimkovice, příspěvková organizace | | 1 |
| Základní škola Koryčanské Paseky, Rožnov p. R. | 17 | |
| Základní škola Pod Skalkou, Rožnov p. R. | 5 | 8 |
| Základní škola Sedmikráska, o.p.s. | | 7 |
| Základní škola T. G. Masaryka a mateřská škola Horní Bečva | | 7 |
| Základní škola Valašská Bystřice | | 3 |
| Základní škola Videčská, Rožnov p. R., | 3 | 14 |
| Základní škola Vsetín, Luh 1544 | 3 | |
| Základní škola Vsetín, Ohrada 1876 | 2 | |
| Základní škola Vsetín, Rokytnice 436 | 6 | |
| Základní škola Záhumení, Rožnov p. R., | 3 | |
| Základní škola a mateřská škola Dolní Bečva | | 6 |
| Základní škola a mateřská škola Hutisko-Solanec | 2 | 8 |
| Základní škola a Mateřská škola Karolinka | | 2 |
| Základní škola Lešná | 1 | 1 |
| Základní škola Valašské Meziříčí, Křižná 167 | | 3 |
| Základní škola Valašské Meziříčí, Šafaříkova 726 | 1 | 4 |
| Základní škola Valašské Meziříčí, Vyhlídka 380 | 1 | |
| Základní škola Valašské Meziříčí, Žerotínova 376 | 4 | 2 |
| Základní škola Vidče | | 4 |
| Základní škola Zašová | 2 | 2 |
| Základní škola Zubří | 8 | 8 |

# 4. Údaje o výsledcích vzdělávání

Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok:

| | Počet žáků k 9. 9. 2017 | Prospělo s vyzn. | | Prospělo | | Neprospělo | | Prům. prosp. | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1. pol. | 2. pol. | 1. pol. | 2. pol. | 1. pol. | 2. pol. | 1. pol. | 2. pol. |
| Gymnázium osmileté | 223 | 111 | 108 | 111 | 111 | 2 | 5 | 1.609 | 1.608 |
| Gymnázium čtyřleté | 232 | 59 | 54 | 161 | 169 | 7 | 2 | 1.864 | 1.954 |

| Celkový průměrný prospěch za 1. pololetí 1.722 | | |
|---|---|---|
| Stupeň hodnocení prospěchu | prospěl s vyznamenáním | 170 |
| | prospěl | 272 |
| | neprospěl | 6 |
| | neklasifikován | 3 |

| Celkový průměrný prospěch za 2. pololetí 1.767 | | |
|---|---|---|
| Stupeň hodnocení prospěchu | prospěl s vyznamenáním | 162 |
| | prospěl | 280 |
| | neprospěl | 7 |
| | neklasifikován | 0 |

| | Počty | | | Prospěch | | | | | | | Absence | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. pololetí | Počet | Chlapci | Dívky | V | P | 5 | N | II. st. | III. st. | Průměr | Absence celkem | Absence průměr | Absence neoml. | Neoml. průměr |
| 1.A | 30 | 11 | 19 | 12 | 18 | - | - | - | - | 1.519 | 994 | 33.13 | 0 | 0 |
| 1.B | 29 | 9 | 20 | 10 | 18 | - | 1 | - | - | 1.698 | 1739 | 59.96 | 0 | 0 |
| 2.A | 32 | 13 | 19 | 10 | 22 | - | - | - | - | 1.854 | 2253 | 70.40 | 0 | 0 |
| 2.B | 31 | 9 | 22 | 9 | 21 | 1 | - | - | - | 1.833 | 2071 | 66.80 | 0 | 0 |
| 3.A | 28 | 12 | 16 | 8 | 19 | 1 | - | - | - | 1.760 | 1610 | 57.50 | 0 | 0 |
| 3.B | 28 | 15 | 13 | 3 | 24 | - | 1 | - | - | 2.026 | 1429 | 51.03 | 0 | 0 |
| 4.A | 24 | 8 | 16 | 3 | 20 | 1 | - | - | - | 2.087 | 2058 | 85.75 | 0 | 0 |
| 4.B | 25 | 8 | 17 | 4 | 19 | 2 | - | - | - | 2.135 | 1611 | 64.44 | 19 | 0.76 |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.A8 | 27 | 8 | 19 | 22 | 5 | - | - | - | - | 1.293 | 869 | 32.18 | 0 | 0 |
| 2.A8 | 29 | 12 | 17 | 24 | 5 | - | - | - | - | 1.249 | 1121 | 38.65 | 0 | 0 |
| 3.A8 | 29 | 10 | 19 | 19 | 10 | - | - | - | - | 1.355 | 1211 | 41.75 | 0 | 0 |
| 4.A8 | 28 | 17 | 11 | 12 | 16 | - | - | - | - | 1.602 | 1178 | 42.07 | 0 | 0 |
| 5.A8 | 29 | 10 | 19 | 10 | 19 | - | - | - | - | 1.910 | 1940 | 66.89 | 0 | 0 |
| 6.A8 | 28 | 16 | 12 | 10 | 17 | 1 | - | - | - | 1.680 | 1620 | 57.85 | 0 | 0 |
| 7.A8 | 24 | 8 | 16 | 8 | 16 | - | - | - | - | 1.865 | 1725 | 71.87 | 0 | 0 |
| 8.A8 | 30 | 9 | 21 | 6 | 23 | - | 1 | - | - | 1.925 | 2566 | 85.53 | 0 | 0 |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| Celkem | 451 | 175 | 276 | 170 | 272 | 6 | 3 | - | - | 1.722 | 25995 | 57.64 | 19 | 0.042 |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| 4-leté | 227 | 85 | 142 | 59 | 161 | 5 | 2 | - | - | 1.864 | 13765 | 60.63 | 19 | 0.042 |
| 8-leté | 224 | 90 | 134 | 111 | 111 | 1 | 1 | - | - | 1.609 | 12230 | 54.59 | 0 | 0 |

Legenda:

V – prospěl s vyznamenáním

P – prospěl

5 – neprospěl

N – neklasifikován

| | Počty | | | Prospěch | | | | | | | Absence | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2. pololetí | Počet | Chlapci | Dívky | V | P | 5 | N | II. st. | III. st. | Průměr | Absence celkem | Absence průměr | Absence neoml. | Neoml. průměr |
| 1.A | 30 | 11 | 19 | 14 | 16 | - | - | - | - | 1.626 | 1438 | 47.93 | - | - |
| 1.B | 28 | 9 | 19 | 8 | 20 | - | - | - | - | 1.835 | 1698 | 60.64 | 7 | 0.25 |
| 2.A | 32 | 13 | 19 | 8 | 23 | 1 | - | - | - | 1.916 | 2537 | 79.28 | - | - |
| 2.B | 31 | 9 | 22 | 9 | 22 | - | - | - | - | 1.838 | 2203 | 71.06 | 6 | 0.19 |
| 3.A | 28 | 12 | 16 | 9 | 18 | 1 | - | - | - | 1.878 | 1937 | 69.17 | 2 | 0.07 |
| 3.B | 27 | 15 | 12 | 2 | 25 | - | - | - | - | 2.066 | 1493 | 55.29 | - | - |
| 4.A | 24 | 8 | 16 | 2 | 22 | - | - | - | - | 2.236 | 1669 | 69.54 | 17 | 0.71 |
| 4.B | 25 | 8 | 17 | 2 | 23 | - | - | - | - | 2.244 | 928 | 37.12 | - | - |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.A8 | 27 | 8 | 19 | 19 | 8 | - | - | - | - | 1.321 | 1231 | 45.59 | - | - |
| 2.A8 | 29 | 12 | 17 | 24 | 5 | - | - | - | - | 1.273 | 1474 | 50.82 | 1 | 0.03 |
| 3.A8 | 29 | 10 | 19 | 16 | 13 | - | - | - | - | 1.427 | 1617 | 55.75 | - | - |
| 4.A8 | 27 | 16 | 11 | 15 | 12 | - | - | - | - | 1.453 | 1210 | 44.81 | - | - |
| 5.A8 | 29 | 10 | 19 | 8 | 20 | 1 | - | - | - | 2.003 | 2023 | 69.75 | 7 | 0.24 |
| 6.A8 | 28 | 16 | 12 | 11 | 16 | 1 | - | - | - | 1.662 | 1664 | 59.42 | 94 | 3.36 |
| 7.A8 | 25 | 8 | 17 | 9 | 14 | 2 | - | - | - | 1.839 | 1932 | 77.28 | 1 | 0.04 |
| 8.A8 | 30 | 9 | 21 | 6 | 23 | 1 | - | - | - | 1.893 | 1419 | 47.30 | 4 | 0.13 |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| Celkem | 449 | 174 | 275 | 162 | 280 | 7 | - | - | - | 1.767 | 26473 | 58.96 | 139 | 0.31 |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| 4-leté | 225 | 85 | 140 | 54 | 169 | 2 | - | - | - | 1.959 | 13903 | 61.79 | 32 | 0.15 |
| 8-leté | 224 | 89 | 135 | 108 | 111 | 5 | - | - | - | 1.609 | 12570 | 56.11 | 107 | 0.48 |

Legenda:

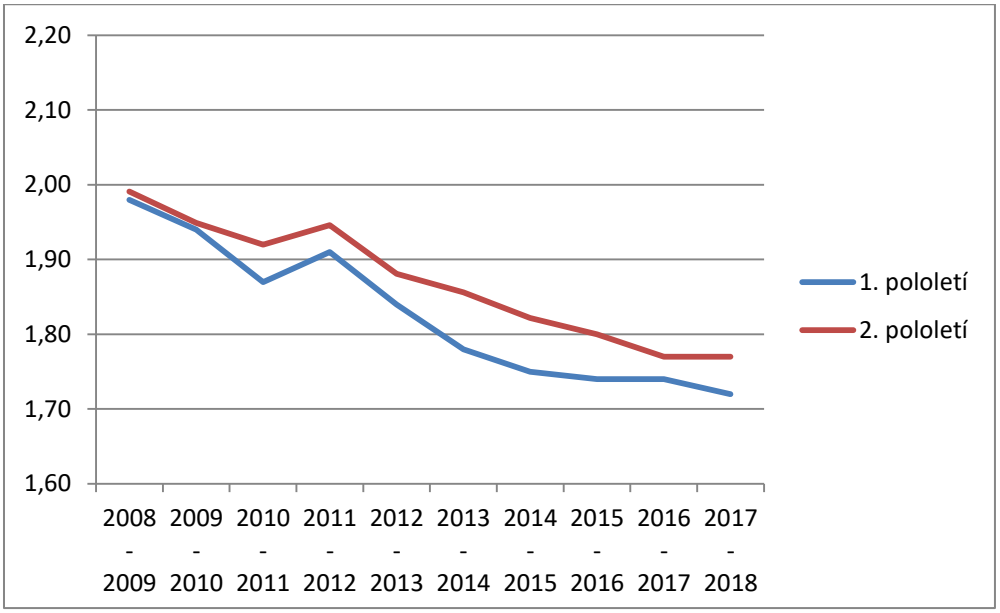
V – prospěl s vyznamenáním

P – prospěl

5 – neprospěl

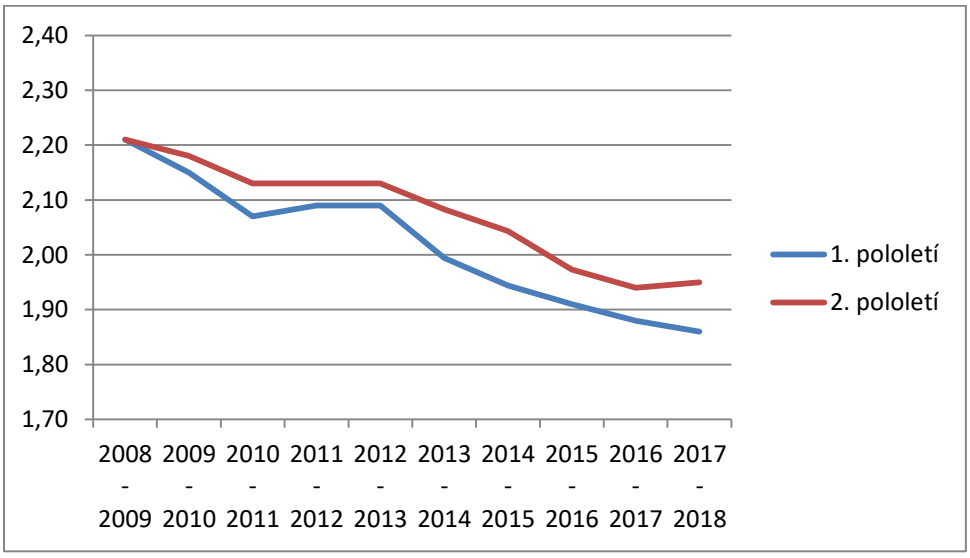
N – neklasifikován

## Vývoj celkového průměru známek

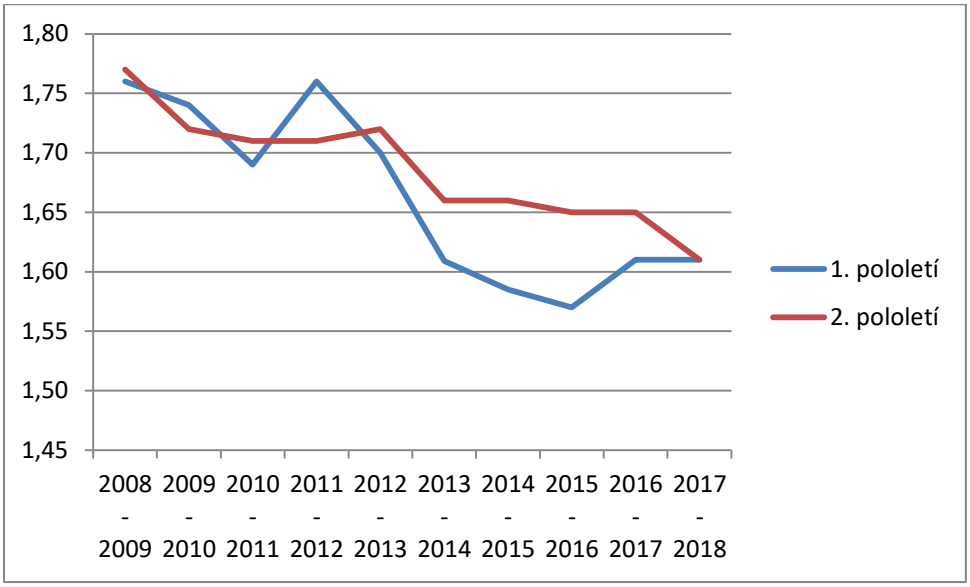



Dlouhodobý trend kontinuálního zlepšování celkového průměru známek, s výraznějším předělem v roce 2012 – 2013, zdá se dosáhl prozatím svého maxima. Bude jistě zajímavé sledovat trend vývoje do budoucna

## Vývoj celkového průměru známek – čtyřleté studium



## Vývoj celkového průměru známek – osmileté studium



## Vnější a vnitřní evaluace

1. V letošním školním roce nebyla naše škola zahrnuta do žádného z celoplošných akcí inspekčního systému elektronického testování (InspIS SET) české školní inspekce.

2. Vzhledem ke skutečnosti, že znalosti a kompetence žáků jsou testovány na vstupu pomocí standardizovaných testů z českého jazyka a matematiky, v rámci přijímacích zkoušek a na výstupu pomocí standardizovaných testů společné části maturitní zkoušky, slouží tyto k zajištění vnější evaluace.

3. Vnitřní evaluaci zajistila školní psycholožka, která sledovala dění ve třídách - v sociálních skupinách, které je pro výuku velmi důležité a dokáže výchovně-vzdělávací proces všem jeho účastníkům významně ulehčit, nebo také zkomplikovat.

   Pracovala s dotazníkem B -3, který slouží k zjišťování vztahů mezi dětmi ve třídě, sebevnímání dětí i jejich preferencí. Tohoto testování se zúčastnilo celkem pět tříd z toho převážně třídy víceletého gymnázia. Dotazník nám umožnil hlubší vhled do vztahů ve skupině a do její struktury. Typicky se v něm žáci vyjadřovali jmenovitě k ostatním spolužákům ve třídě a označovali ty, kteří jsou jim sympatičtí/nesympatičtí, a ty, kteří dění ve třídě významně ovlivňují.

   Výsledkem tohoto testování jsou informace o pozicích jednotlivých žáků ve třídě, o tom, jaké se vytváří ve skupině podskupinky, apod. Pozici žáka ve třídě můžeme chápat jako ukazatel jeho sociální zdatnosti, na jehož základě lze do jisté míry předvídat jeho úspěšnost v sociálních situacích, která souvisí s jeho budoucí účastí v pracovních a zájmových skupinách.

## Výchovná opatření

| Pololetí | PTU | PŘŠ | NTU | DTU | DŘŠ | II. st. | III. st. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | 59 | 13 | 1 | 2 | 2 | - | - |
| 2. | 77 | 48 | 2 | 11 | 5 | - | 1 |
| Celkem | 136 | 61 | 3 | 13 | 7 | - | 1 |

**Pochvaly a ocenění**

Uděleno: 136 pochval třídního učitele
61 pochval ředitelky školy

za přední umístění v soutěžích okresního, krajského, celostátního významu, za práci pro kolektiv třídy, za vystupování v divadelním souboru a pěveckém sboru školy, práci pro školní časopis a sportovní reprezentaci školy.

**Napomenutí a důtky**

Uděleno: 3 napomenutí třídního učitele
13 důtek třídního učitele

za pozdní omlouvání absence, neomluvené hodiny, časté pozdní příchody do vyučování a opakované porušování kázně

7 důtek ředitelky školy

za pozdní omlouvání absence, neomluvené hodiny, hrubé porušování školního řádu a opakované pozdní příchody do hodin

**Snížené stupně z chování na konci školního roku**

| | Počet |
|---|---|
| 2 – uspokojivé | 0 |
| 3 – neuspokojivé | 1 |

**Neomluvené hodiny**

| | Počet | Na žáka |
|---|---|---|
| 1. pololetí | 19 | 0.042 |
| 2. pololetí | 139 | 0.31 |
| za školní rok | 158 | 0.35 |

## Výchovná činnost:

- Výraznější výchovné problémy se letos neobjevily.
- Problémy výchovného charakteru byly řešeny s třídními učiteli, pohovory se žáky a jejich zákonnými zástupci, vedením školy, metodikem prevence, školní psycholožkou.
- Možnosti individuálních konzultací využívali zejména zákonní zástupci žáků s SVP.
- K řešeným tématům patřila vysoká míra absence, neomluvená absence, zhoršený prospěch, psychické obtíže žáka, nerespektování pokynů pedagogických pracovníků, náznak šikany ve třídě. Jako problémovou vnímáme vysokou míru absence. Závěry schůzek jsou evidovány v dokumentaci výchovné poradkyně.
- Výchovná poradkyně v květnu 2018 ukončila dvouleté specializační studium.
- Na škole pracuje ŠPP.
- Velmi kladně hodnotíme působení školní psycholožky v rámci projektu EU Šablony SŠ. Školní psycholožka pokračovala ve zpracování klimatu jednotlivých tříd, zabývala se sledování chování žáků, zapojení žáků v kolektivech. Poskytovala konzultace nejen pro žáky, učitele ale i rodiče žáků. Úzce spolupracovala s vedením školy a výchovnou poradkyní.

## Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

- Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami činil v letošním roce 39.
- Počet vypracovaných PLPP činil 24.
- Během školního roku bylo povoleno celkem 23 IVP: IVP pro sportovní reprezentanty – 16, IVP z jiných závažných důvodů – 3, IVP na základě doporučení PPP – 4.
- Na škole nemáme žáka se sociálním znevýhodněním.

## Oblast kariérového poradenství:

- Přetrvává při volbě oborů vysokoškolského studia trend z minulého roku: velký zájem je o studium přírodovědných, ale i technických oborů, klesá zájem o humanitní obory kromě studia práva.
- Informace o možnostech studia jsou poskytovány formou konzultací s výchovným poradcem, prostřednictvím nástěnky ve škole, poskytnutím letáčků, zajištěním besed.
- Výrazně žáky oslovila možnost kariérního testování (test DVP –Dotazník volby povolání a plánování profesní kariéry, B-I-T II), které na žádost žáků provádí školní psycholožka.
- Žáci 3. ročníků se zúčastnili besedy na Úřadu práce v Rožnove pod Radhoštěm. Akci hodnotíme jako zdařilou, budeme ve spolupráci pokračovat.
- 3. 10. 2017 proběhla beseda maturitních ročníků se zástupcem společnosti Sokrates o možnostech vysokoškolského studia, přípravných kurzech, národních srovnávacích zkouškách.
- **Studium na naší škole bylo prezentováno na Dnech otevřených dveří v listopadu 2017 a v únoru 2018. Akce se zúčastnilo kolem 160 návštěvníků. Průvodci z řad žáků provedli zájemce školou, v jednotlivých učebnách byla prezentována výuka předmětů na naší škole nebo další školní aktivity (divadelní soubor, sbor…).**

**VUT Brno zveřejnilo žebříček nejlepších absolventů středních škol zapsaných do prvních ročníků a sestavilo TOP 10 středních škol, odkud tito nadaní studenti přišli – jsme rádi, že jsme mezi nimi.**

## Významná umístění v olympiádách a soutěžích

- Matematika:
  - Matematická olympiáda, Matematický klokan, Pythagoriáda, Náboj, Pikomat, Přírodovědný klokan.
  - MO
    - Kategorie B - 4. místo v krajském kole
    - Kategorie C - 11. místo v krajském kole
    - Kategorie Z6 - 1.-8. místo v okresním kole
    - Kategorie Z7 – 2., 3.-5., 6.-8. místo v okresním kole
  - Matematický klokan: okresní kolo
    - Kategorie Student: 2., 3., 4. místo
    - Kategorie Junior: 1., 4. místo
  - Pythagoriáda okresní kolo
    - 7. třída – 1.-2.,3.-5.. místo
  - Přírodovědný klokan: okresní kolo
    - Kategorie Junior – 1.,2.,3.,5. místo
- Fyzika:
  - Fyzikální olympiáda
    - Kategorie F – 7. místo v okresním kole
    - Kategorie E - 2. místo v okresním kole
    - Kategorie C – 2.,5.. místo v krajském kole
  - Astronomická olympiáda
    - Kategorie GH – 1.- 2. místo v krajském kole
- Chemie:
  - Chemická olympiáda
    - Kategorie C – 8. místo v krajském kole
- Zeměpis:
  - Zeměpisná olympiáda
    - Kategorie A – 3. místo v krajském kole
    - Kategorie B – **1. místo v krajském kole**
    - Kategorie C – 3. místo v krajském kole
    - Kategorie D – 1. a 2. místo v krajském kole, 14. místo v celostátním

- Biologie:
  - Biologická olympiáda
    - Kategorie C - 3. a 10. místo v krajském kole
    - Kategorie D – 8. místo v krajském kole

- Anglický jazyk:
  - Konverzační soutěže v anglickém jazyce
    - Kategorie III.A – **1. místo v krajském kole, 4. místo v celostátním**
    - Kategorie II. B – 6. místo v krajském kole
    - Kategorie I. B – 1. místo v okresním kole
  - Účast v soutěži Angličtinář roku - 35. místo z 8125 účastníků

- Německý jazyk:
  - Konverzační soutěžev německém jazyce
    - Kategorie II.B – 2. a 4. místo v krajském kole
    - Kategorie III.A – 3. místo v okresním kole

  - Čtení německých textů Bücherwurm Pardubice 2.a 3. místo

- Ruský jazyk:
  - Puškinův památník Brno 2. místo v kategorii hudební vystoupení,

- Španělský jazyk:
  - Konverzační soutěž
    - 4. místo v krajském kole, účast v celostátním kole

- Český jazyk:

  - Literární soutěž O poklad strýca Juráša, zapojení do všech kategorií ( próza, komiks, poesie) – 3. místo v krajském kole
  - Recitační soutěž
    - Kategorie IV – **1. místo v krajském kole, postup do celostátního**

- Dějepis:
  - Olympiáda
    - Kategorie Z9 – 4.místo v okresním kole

- Tělesná výchova:
  - Přespolní běh
    - děvčata 1. místo v okresním kole
  - Volejbal dívky
    - **1. místo v krajském kole**
  - Vybíjená dívky
    - 1. místo v okresním kole

  - Basketbal chlapci

        - 2. místo v krajském kole.
    - Kopaná chlapci
        - 2. místo v okresním kole
    - Basketbal dívky
        - **1. místo v krajském kole**

- **ZAV**:
    - Valašský datel – soutěž 2. ročníků
        - získání putovního poháru a pozice absolutního vítěze
    - Mezinárodní soutěž ZAV Olomouc
        - v kombinaci 2. místo
    - MR v psaní na PC 2017
        - kat. do 16 let – absolutní mistr republiky
        - kat. do 12 let – mistryně republiky
    - ZAV Přerov 2018
        - 1. místo v soutěži družstev
        - 1. místo v jednotlivcích
    - Mezinárodní internetová soutěž v psaní na PC
        - 1. místo v kategorii do 16 let
    - Mistrovství ČR v grafických předmětech
        - dvě první místa
    - ZAV Ostrava 2018
        - získání putovního poháru – 1. místo

**Student našeho gymnázia převzal ocenění ministra školství, mládeže a tělovýchovy za reprezentaci České republiky na mezinárodních soutěžích.**

## Hodnocení ukončení studia

Maturitní zkouška se skládala ze dvou částí, společné a profilové. Společná část obsahovala dvě povinné zkoušky

- český jazyk (komplexní zkouška)
- cizí jazyk (komplexní zkouška) nebo matematika (didaktický test)

Profilová část obsahovala dvě povinné zkoušky vycházející z učebního plánu (formou ústní zkoušky). V jarním termínu maturovalo 78 žáků.

**Konečné výsledky**

| | Počet žáků skládajících MZ | Prospělo s vyzn. | Prospělo | Neprospělo | Průměr |
|---|---|---|---|---|---|
| Gymnázium | 79 | 25 | 52 | 2 | 2.058 |

**Výsledky maturitních zkoušek: třída 4. A, čtyřleté studium**

| 79-41-K/401 | Počet žáků skládajících MZ | Prospělo s vyzn. | Prospělo | Neprospělo | Průměr |
|---|---|---|---|---|---|
| Gymnázium-všeobecné | 24 | 4 | 20 | - | 2.313 |

**Výsledky maturitních zkoušek: třída 4. B, čtyřleté studium**

| 79-41-K/401 | Počet žáků skládajících MZ | Prospělo s vyzn. | Prospělo | Neprospělo | Průměr |
|---|---|---|---|---|---|
| Gymnázium-všeobecné | 25 | 6 | 17 | 2 | 2.229 |

**Výsledky maturitních zkoušek: třída 8. A8, osmileté studium**

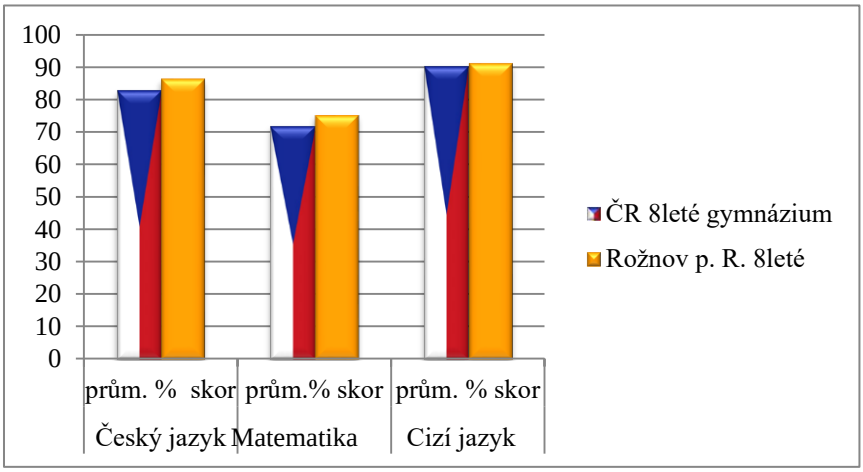
| 79-41-K/801 | Počet žáků skládajících MZ | Prospělo s vyzn. | Prospělo | Neprospělo | Průměr |
|---|---|---|---|---|---|
| Gymnázium-všeobecné | 30 | 15 | 14 | 1 | 1.717 |

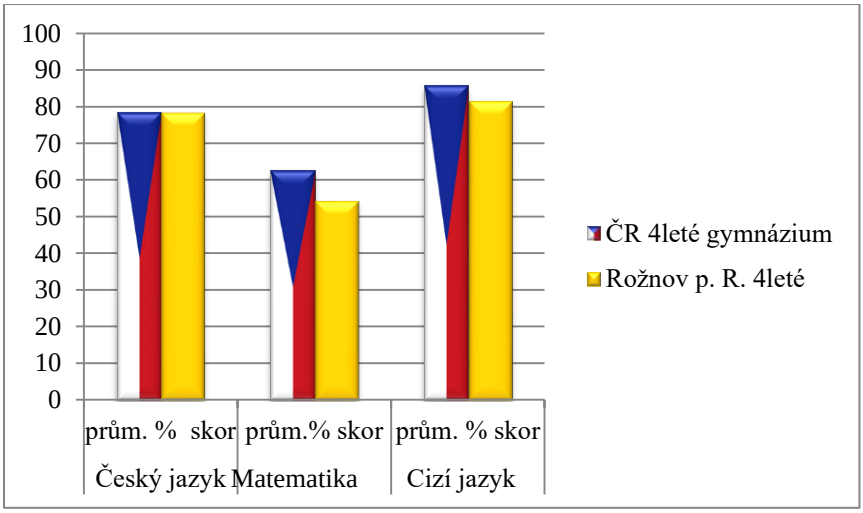
V jarním termínu neuspělo celkem 9 žáků, 6 v profilové části a 3 ve státní (2 – ústní část komplexní zkoušky z anglického jazyka a 1 didaktický test z matematiky). V podzimním termínu neuspěli 2 žáci (1 v profilové a jeden ve státní části).
Jedna žákyně maturovala v podzimním termínu jako ve svém prvním řádném a neuspěla v jedné profilové zkoušce.

## Výsledky státní části a srovnání

| | Český jazyk prům. % skor | Matematika/Nepovinná prům.% skor | Cizí jazyk prům. % skor |
|---|---|---|---|
| **ČR 8leté gymnázium** | 82,7 | 71,9/84,5 | 90,4 |
| **Rožnov p. R. 8leté** | 86,4 | 75,3 | 91,2 |
| **ČR 4leté gymnázium** | 78,3 | 62,7/80 | 85,8 |
| **Rožnov p. R. 4leté** | 78,4 | 54,4 | 81,5 |

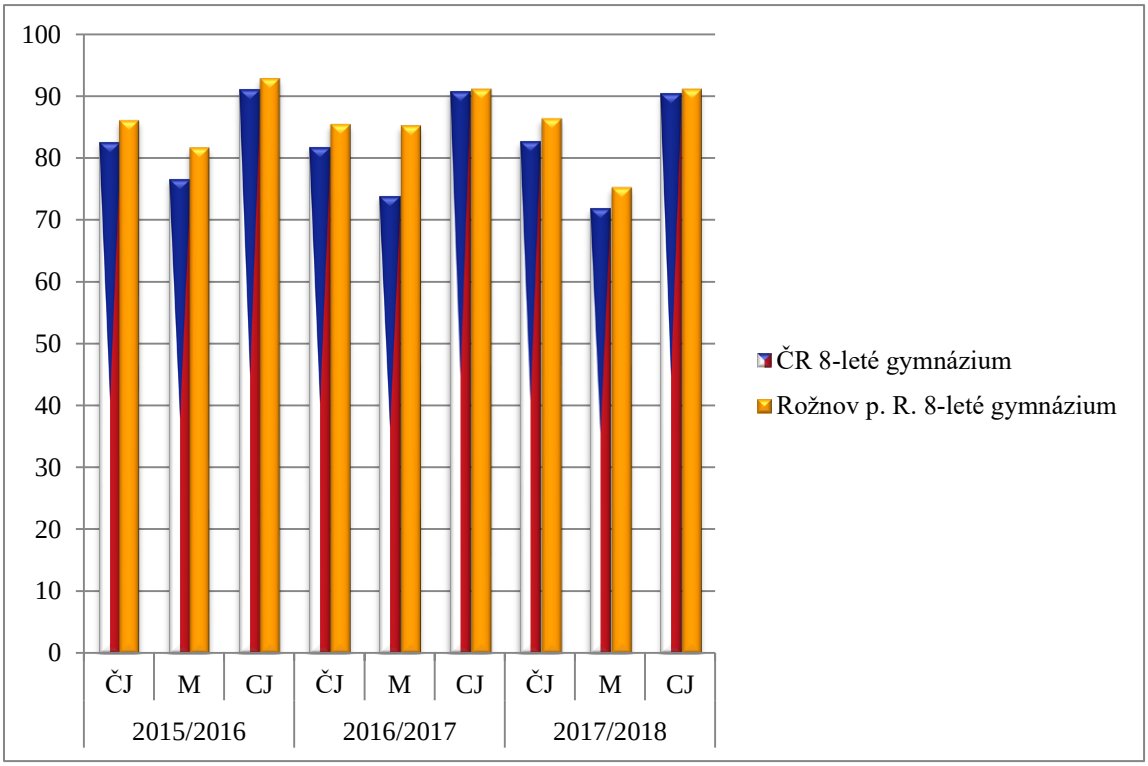
Pro správné pochopení těchto čísel je nutno znát i počty maturujících z daného předmětu.

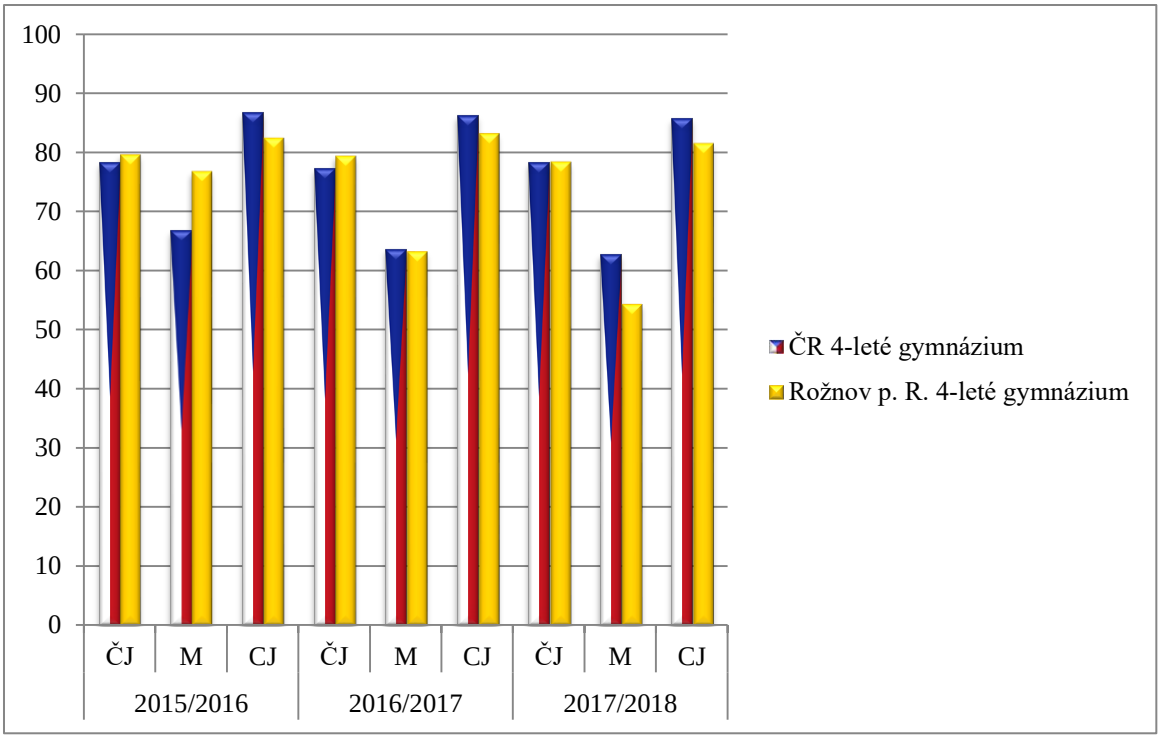


## Srovnání výsledků SČ MZ

| | 2015/2016 | | | 2016 - 2017 | | | 2017 - 2018 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ČJ | M | CJ | ČJ | M | CJ | ČJ | M | CJ |
| ČR 8-leté gymnázium | 82,6 | 76,6 | 91,1 | 81,8 | 73,9 | 90,8 | 82,7 | 71,9 | 90,4 |
| Rožnov p. R. 8-leté gymnázium | 86,1 | 81,7 | 92,9 | 85,5 | 85,3 | 91,2 | 86,4 | 75,3 | 91,2 |
| ČR 4-leté gymnázium | 78,3 | 66,8 | 86,8 | 77,3 | 63,7 | 86,2 | 78,3 | 62,7 | 85,8 |
| Rožnov p. R. 4-leté gymnázium | 79,6 | 76,8 | 82,4 | 79,4 | 63,3 | 83,2 | 78,4 | 54,4 | 81,5 |



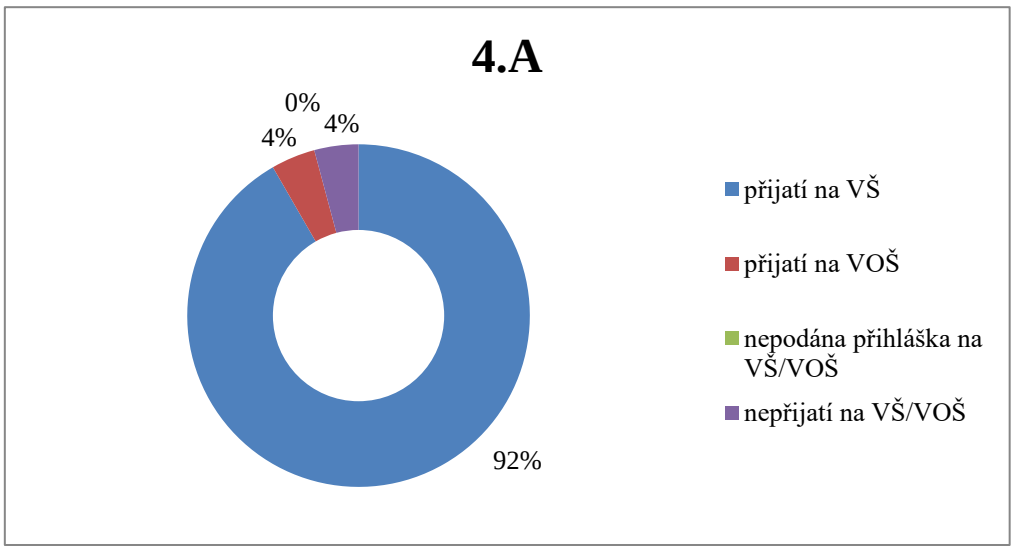


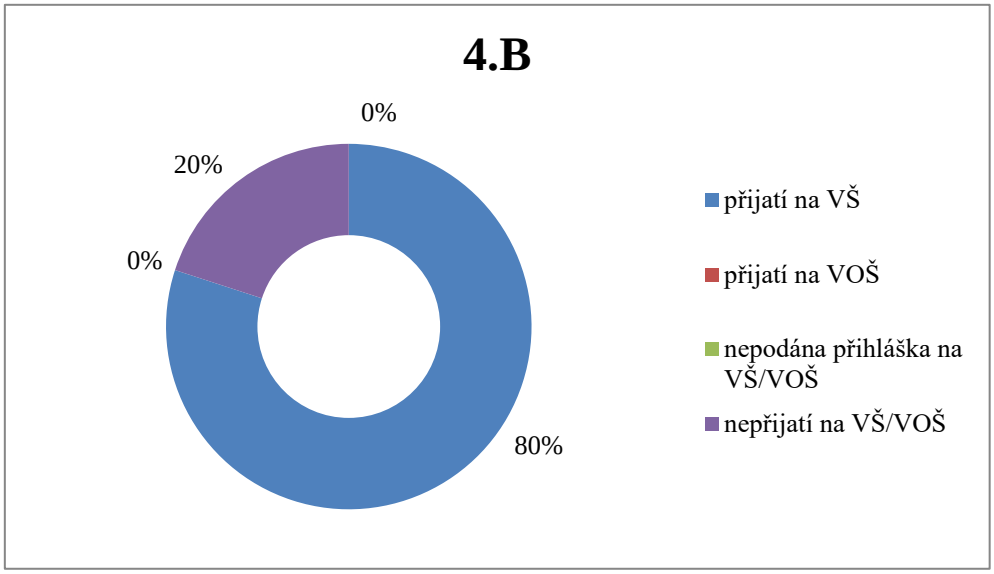

**Přehled maturitních zkoušek**

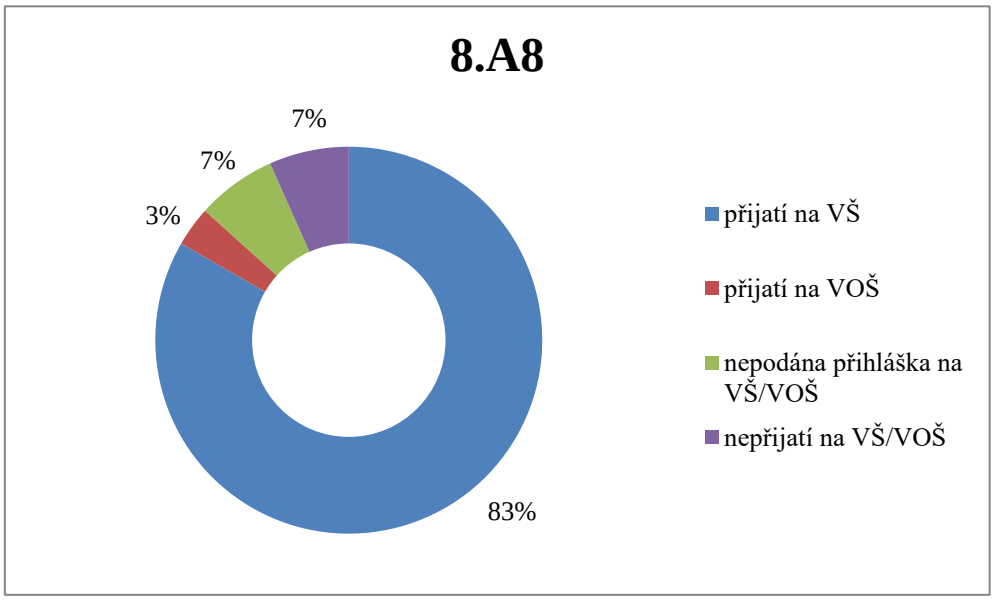
| | Společná část | | | Profilová část | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | CJ | M/nep. | CJ | AJ | Bi | Dě | EsV | Geol | Fy | Ch | ITZ | ŠJ | RJ | M | ZSV |
| 4. A | 24 | 2/0 | 22 | 2 | 11 | 2 | 2 | 5 | 0 | 8 | 2 | 1 | 2 | 3 | 8 |
| 4. B | 25 | 3/1 | 22 | 4 | 11 | 4 | 5 | 0 | 0 | 9 | 4 | 0 | 0 | 3 | 10 |
| 8. A8 | 30 | 6/4 | 24 | 8 | 12 | 5 | 2 | 3 | 4 | 10 | 1 | 0 | 0 | 6 | 7 |
| | 79 | 11/5 | 68 | 14 | 34 | 11 | 9 | 8 | 4 | 27 | 7 | 1 | 2 | 12 | 23 |

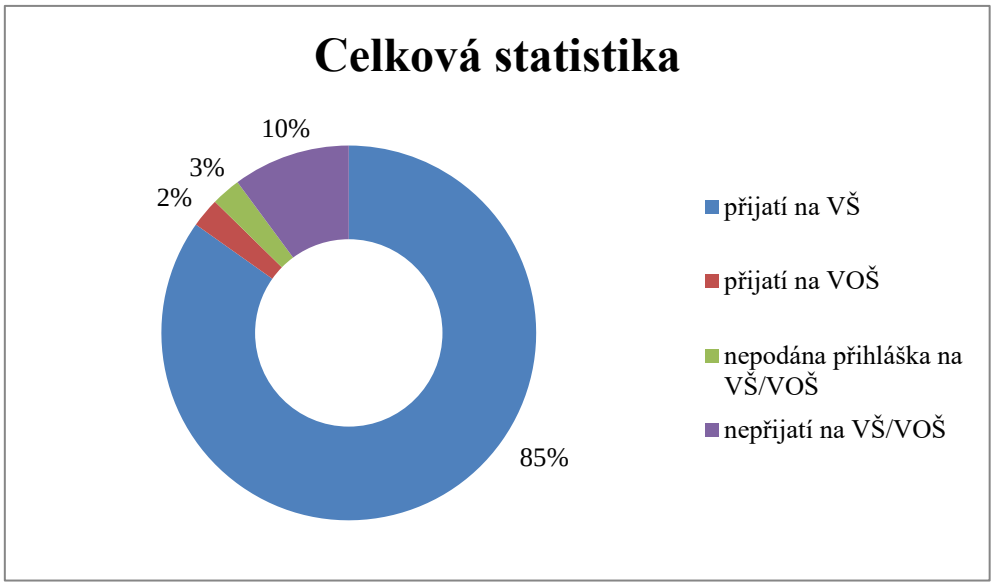
# Umístění absolventů Gymnázia v Rožnově pod Radhoštěm 2017 – 2018

| Přehled umístění všech absolventů: | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | počet studentů ve třídě | přijatí na VŠ | přijatí na VOŠ | nepodána přihláška na VŠ/VOŠ | nepřijatí na VŠ/VOŠ |
| 4.A | 24 | 22 | 1 | 0 | 1 |
| 4.B | 25 | 20 | 0 | 0 | 5 |
| 8.A8 | 30 | 25 | 1 | 2 | 2 |
| **Celkem** | **79** | **67** | **2** | **2** | **8** |



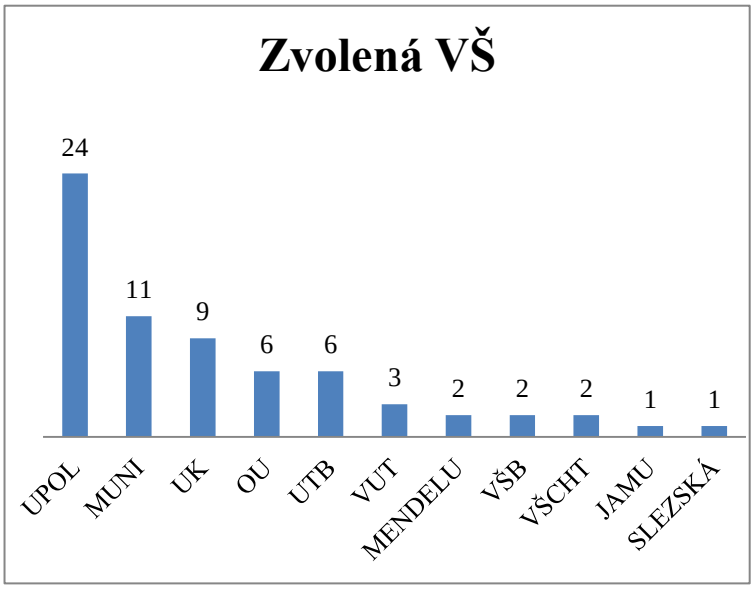




8.A8
7%
7%
3%
83%
přijatí na VŠ
přijatí na VOŠ
nepodána přihláška na VŠ/VOŠ
nepřijatí na VŠ/VOŠ


Celková statistika
10%
3%
2%
85%
přijatí na VŠ
přijatí na VOŠ
nepodána přihláška na VŠ/VOŠ
nepřijatí na VŠ/VOŠ

Umístění absolventů – VŠ

| ŠKOLA | POČET: |
|---|---|
| UPOL | 24 |
| MUNI | 11 |
| UK | 9 |
| OU | 6 |
| UTB | 6 |
| VUT | 3 |
| MENDELU | 2 |
| VŠB | 2 |
| VŠCHT | 2 |
| JAMU | 1 |
| SLEZSKÁ | 1 |
| | **67** |




| Umístění absolventů - město: | |
|---|---|
| | |
| **MĚSTO:** | **POČET:** |
| Olomouc | 24 |
| Brno | 17 |
| Praha | 10 |
| Ostrava | 8 |
| Zlín | 6 |
| Opava | 1 |
| Hradec Králové | 1 |
| | **67** |

# 5. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Prevence rizikového chování vycházela z minimálního preventivního plánu na sledované období.

Různými aktivitami jsme se snažili preventivně působit ve všech rizikových oblastech.

Ve sledovaném období se uskutečnily přednášky, exkurze, projekty, které podporují zdravý životní styl a pomáhají žákům osvojit si pozitivní chování.

Ve škole působí zájmové, sportovní kroužky, volnočasové aktivity, které jsou hojně navštěvovány a vedou tak ke smysluplnému trávení volného času, dodržování společenských pravidel zdravého rozvoje osobnosti Tradičně mezi žáky je velký zájem o sportovní aktivity, prezentaci práce divadelního a pěveckého sboru, aktivity turistického a filmového klubu.

Studentská rada se aktivně zapojovala do dění školy, zajímali se připravované akce, zlepšování prostředí školy. Důležitá byla i komunikace při objasňování pravidel chování, dodržování školního řádu.

Využili jsme preventivních programů nabízených Střediskem volného času, ZUŠ, TKA, Valašským muzeem v přírodě, Městskou knihovnou, Policií ČR, CHKO Beskydy, dalšími organizacemi. Úspěšně se rozvíjí spolupráce s Poradnou pro ženy a dívky (pravidelné přednášky pro žáky nižšího gymnázia).

Rodiče jsou pravidelně informováni o aktivitách školy na třídních schůzkách, prostřednictvím webu školy. Při komunikaci s rodiči se osvědčilo využití programu Bakalář.

Pro vytváření příznivého klimatu ve třídě má velký význam organizace adaptačních kurzů pro žáky prvních ročníků. Již pravidelně organizujeme adaptační kurz v prostředí Vsetínských vrchů na Čartáku.

Důležitá je aktivní spolupráce vedení školy, výchovné poradkyně, preventistů, třídních učitelů, ostatních pedagogických pracovníků a rodičů, umožňuje efektivní řešení problémů.

## Preventivní programy

- Život v závislosti - ABATOP
- Revolution train – Nadace Nové Česko
- Tváří v tvář Facebooku – Městská knihovna Rožnov pod Radhoštěm
- Zdravá 5 – Nadační fond Albert
- Sex, Aids, Vztahy – ABATOP
- Rizikové chování – Klub Most, Valašské Meziříčí

## Nespecifická prevence

- Projektové dny, starší žáci připravují pro mladší.
- Účast na jarmarku neziskových organizací
- Jeden svět – filmový festival
- Přednáška o první pomoci.
- Besedy v rámci kariérového poradenství.
- Besedy v rámci výuky SVS.
- Sportovní turnaje pro žáky, sportovní zápolení žáci – učitelé.
- Přednášky v rámci prevence rizikových jevů.
- Den Země.
- Dárci krve
- návštěva Osvětimi

## Tradiční aktivity

- Sportovní kurzy (lyžařské : VG – Rakousko, NG – Horní Bečva, sportovně turistický kurz v Chorvatsku)
- Adaptační kurzy pro žáky 1. ročníků na Čartáku.
- Vítání prvňáčků – bažanťák.
- Odborné exkurze, odborné projekty.
- Vydávání školního časopisu Gústav.
- Realizace divadelního týdne pro rožnovské školy a veřejnost.
- Vystoupení pěveckého sboru. Juventus.
- Pravidelná činnost filmového klubu, tematicky zaměřené filmové večery.
- Pravidelné návštěvy večerních divadelních představení v Ostravě.
- Pomoc při přípravě školního plesu.
- Charitativní akce: Adopce na dálku – 10. ročník dobrovolné finanční sbírky pro podporu studia bangladéšské dívky, Srdíčkový den, Charitativní akce pro organizace ADRA, Květinový den
- Spolupráce s PřF UP Olomouc – fakultní škola.
- Aktivní přístup ke Dnům otevřených dveří.
- Výšlapy turistického klubu.

## Na škole působí kroužky:

- programátorský;
- matematický;
- psaní na počítači;
- divadelní;
- pěvecký;
- filmový klub;
- turistický klub
- sportovní - volejbal

# 6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

| Datum | Akce a místo konání | Účast | Počet hodin placeně | Počet hodin neplaceně |
|---|---|---|---|---|
| 6. 8. – 19. 8. 2017 | Mladý život – Hamburk, SRN | Chý | | 40 |
| 29. 8. 2017 | Syndrom vyhoření učitele | VU | 4 | |
| 1. – 3. 9. 2017 | Veletrh nápadů učitelů fyziky – PřF.UP - Olomouc | Os | | 20 |
| 21. 9. – 22. 9. 2017 | Konference k programu Erasmus - Štiřín | Ga | | 8 |
| 4. 10. 2017 | Konzultační setkání s prac. KPPP a ZDVPP – Val. Mez. | Hal | | 2 |
| 5. 10. 2017 | Motivace a sociální potřeby v pedagogické praxi – Rožnov p. Radh. | Ga | | 4 |
| 25. 10. 2017 | Workshop k dotazníku GDPR - Zlín | Ga + Kn | | 4 |
| 30. 10. 2017 | Změny v právních předpisech k organizaci MZ a PZ - Zlín | Kn | | 3 |
| 2. 11. 2017 | Protikomunistický odboj – Rožnov p. Radh. | Ko + Ehl + Něm | | 4 |
| 3. – 4. 11. 2017 | Divadlo ve výuce NJ | Pe | | 8 |
| 4. 11. 2017 | Ezinárodní konference učitelů AJ - Brno | Dc | | 5 |
| 9. – 11. 11. 2017 | Metodický seminář eTwinning - Madrid | St | | 20 |
| 14. 11. 2017 | Seminář ke kariérovému poradenství - Zlín | Hal | | 3 |
| 16. 11. 2017 | Tablet jako efektivní nástroj učitele | VU | | 4 |
| 2. 12. 2017 | Reálie na celé čáře - Pardubice | Chý | | 7 |
| 14. 12. 2018 | Tablet jako efektivní nástroj učitele | VU | | 4 |
| 24. 1. 2018 | Workshop k typové dokumentaci GDPR - Zlín | Ga + Kn | | 4 |
| 1. 2. 2018 | Využití Googlu ve škole | VU | | 4 |
| 16. 2. 2018 | Písemná práce MZ - Zlín | Br | | 5 |
| 28. 2. 2018 | Kariérové Poradenství - Zlín | Hal | | 6 |
| 1. 3. 2018 | Využití Googlu ve škole | VU | | 4 |
| 2. 3. 2018 | Změny v jazyce a kultuře Velké Británie - Zlín | Db | | 7 |
| 6. 3. 2018 | Setkání metodiků prevence Val. Mez. | Hl | | 3 |
| 17. 3. 2018 | Moderní přístupy ve výuce jazyků | Dc + Pe | 8 | |
| 20. 3. 2018 | Win-Win theory - Olomouc | Hl | | 5 |
| 3. 4. 2018 | Rozumět dějinám | Chý | 6 | |
| 6. 4. 2018 | Setkání koordinátorů EVVO - Olomouc | Ze | | 5 |
| 24. 4. 2018 | Osobnostně sociální rozvoj pedagogů | VU | | 4 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 6. 6. 2018 | Digitální média ve výuce cizích jazyků Pardubice | Pe | | 4 |
| 7. 6. 2018 | Osobnostně sociální rozvoj pedagogů | VU | | 4 |
| 23. 7 – 27. 7. 2018 | Realita ve třídě ŠJ – Salamanca, Španělsko | St | | 20 |

Jeden z vyučujících úspěšně ukončil magisterské studium španělského jazyka.
Výchovná poradkyně v květnu 2018 ukončila dvouleté specializační studium.
Naprostá většina vzdělávacích akcí byla pedagogy přijata kladně.

Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

| Poř. č. | Název akce | Účastníků | Kč |
|---|---|---|---|
| 1 | Účetní uzávěrka | 1 | 2086,00 |
| 2 | Daň ze mzdy | 1 | 180,00 |
| 3 | Účetnictví PO, rozpočet | 1 | 2 133,00 |
| 4 | Zákoník práce | 1 | 180,00 |
| 5 | Cyklické školení | 1 | 1 251,43 |
| 6 | Hospodaření PO | 1 | 2 233,00 |
| 7 | Účetnictví PO | 1 | 2 237,00 |
| | Celkem | | 10 300,43 |

# 7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

## Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

- Dny otevřených dveří (listopad, únor) – 160 návštěvníků, prezentace školy, pracovní workshopy
- rozvíjející se spolupráce s ON Semiconductor, podpora technickému vzdělávání;
  účast na technickém jarmarku v Rožnově pod Radhoštěm,
  zajištění odborných přednášek technického zaměření pro učitele a žáky, laboratorní cvičení
  podpora technicky nadaným žákům
- jsme **fakultní školou Přírodovědecké fakulty UP Olomouc**
- účast žáků na seminářích a prezentací PřF UP Olomouc (semináře k matematické olympiádě, odborné přednášky, botanická exkurze do skleníků UP, návštěva GIS day),UK Praha (biologie – exkurze na LF), VUT Brno ( přednášky Simulace a virtualní svět počítačů, nanotechnologie a jejich aplikace), PřF MU Brno (využití křemíku a dusíku, globální změny klimatu - přednášky), SU Opava (přednáška Diferenciální počet), OU (přednášky z filozofie)
- exkurze do planetária v Ostravě
- návštěva Osvětimi a Krakova
- esejistická soutěž O svobodě, odevzdáno 21 prací
- prezentace na technickém jarmarku v Rožnově p.R.
- výstava Ústava pro studium totalitních režimů
- návštěva okresního soudu ve Vsetíně
- beseda s hlavním manažerem spol. Demagog, v rámci mediální výchovy
- odborná přednáška o antice – PhD. O. Kramoliš
- vydávání školního časopisu Gústav
- realizace divadelního týdne, divadelní kroužek nastudoval hru Poprask na Laguně, 6 představení pro rožnovské školy a 3 představení rožnovskou veřejnost
- návštěva divadelního představení divadla Peter Black (anglický jazyk)
- současná světová architektura – beseda s Ing. arch. O. Hozákem
- beseda s Erikem Taberym – mediální výchova
- projektový den – Den jazyků
- projektové dny v rámci environmentální výchovy
- vystoupení pěveckého sboru Juventus ( adventní koncert v domově seniorů, adventní koncert pro rodiče a přátele školy – Zpívání pro potěšení v evangelickém kostele, účast na festivalu k 80. výročí L. Janáčka v Praze a na Soláni)
- zapojení do aktivit městské knihovny( přednášky pro žáky, literární soutěže)
- zapojení do výtvarných soutěží- 100 let republiky na poštovních známkách, O poklad strýca Juráše, podzimní krajina, Podmořský svět
- pravidelná charitativní činnost, Adopce na dálku, Světluška akce pro nevidomé, Srdíčkový den, Květinový den, charitativní akce pro ADRU)
- činnost filmového klubu, tematicky zaměřené filmové večery
- turistický klub (2 výšlapy s odborným výkladem – Hostýnské a Vsetínské vrchy)
- spolupráce s Domovem Kamarád
- spolupráce s kinem a T klubem – festival Jeden svět
- návštěva 4 večerních divadelních představení v Ostravě
- maturitní ples školy – poprvé v prostorách kulturního domu v Zašové
- sportovní soutěže a turnaje v rámci školy, kraje

## Zapojení žáků do environmentálního vzdělávání

- Pokračovala spolupráce s CHKO Beskydy, Klubem ekologické výchovy, Valašským muzeem v přírodě – besedy, výstavy
- Pevnost poznání UPOL, návštěva interaktivního muzea vědy v Olomouci, seznámení s exponáty v oblasti přírodních věd
- program RECYKLOHRANÍ aneb Ukliďme si svět
- projekt ke Dni Země – ekologicky zaměřené hry pro žáky nižšího gymnázia
- terénní exkurze s geologem a paleontologem
- terénní cvičení Říční krajina Bečvy
- Akce Daruj krev, krevní plazmu – účast 9 žáků
- přednáška Globální změny klimatu – Mgr. Lukáš Dolák, PhD. – PřF MU
- propagace tříděného odpadu

## Jazykové aktivity

Německá sekce:

- Jazykový pobyt v Hermannsburgu
- Výměnný pobyt v Mettingenu
- Gastrofestival Velké Karlovice - tlumočení 3 žákyně
- FLIP Vídeň – účast 8 žáků NJ o finanční gramotnosti
- Víkendový jazykový pobyt žáků v Hevlíně + Vídeň
- Vídeňská státní opera – balet, výstava G. Klimt
- Do Německa na zkušenou – účast studentky na semináři
- Dny Anny Frankové Bergen
- Projektový den – Ztracen ve Vídni
- Den otevřených dveří na velvyslanectví SRN v Praze
- projektové hodiny zaměřené na různá témata
- beseda se studentkou, absolventkou kurzu v SRN
- netradiční hodiny – návštěva žáků z Mettingenu v hodinách NJ, projektové hodiny

Anglická sekce:

- Návštěva divadelního představení Bear English Theatre – The History of England
- Besedy se studenty, kteří studovali v anglicky mluvících zemích
- Organizace zájezdu do Velké Británie pro 55 studentů
- beseda s rodilými mluvčími na téma American system of education
- Scavenger Hunt – hodiny v přírodě s hledáním a pojmenováním rostlin a živočichů
- Book club – společné čtení kratších textů a jejich rozbor

Ruská sekce:

- besedy se studenty cestujícími do Ruska
- pravidelné skype konference s vyučujícími v Rusku
- **ocenění vyučující cenou „Stříbrný lukostřelec“ za rozvoj kulturních vztahů s Ruskou federací**

Španělská sekce:

- konference eTwinning Madrid
- španělské a francouzské hodiny v kavárně – téma jídlo a nakupování

## Mezinárodní aktivity

**Berlín Wannsee**

**25.8. 3.9.2018** – mezinárodní umělecká dílna v Berlíně Wannsee účast 10 studentů

- mezinárodního workshop za účasti studentů ze Španělska, Německa, Itálie, Polska
- páce v hudebním, divadelním tanečním a dalších workshopech zabývajících se aktuálními otázkami, které hýbou současnou Evropo , letošní téma „Idea(l)s of Equality“

**Hermannsburg**

24. – 30. 9. 2017 - jazykový pobyt 5 studentů v Německu – Dolním Sasku

- v dopoledních hodinách účast našich studentů ve výuce na partnerském gymnáziu v Hermannsburgu, aktivní využívání a osvojování německého jazyka v každodenní komunikaci, ve školním studentském prostředí
- v odpoledních hodinách poznávání regionu a spolkové země Dolní Sasko – města Bergen (partnerské město Rožnova p. R.), Celle, Hermannsburg a přístav Hamburg

**Výměnný jazykový pobyt s Gymnáziem Kardinal von Galen v Mettingenu**
**15. ročník společného projektu tří gymnázií: Mettingen, Valašské Meziříčí, Rožnov pod Radhoštěm**

- návštěva německých žáků na Valašsku

Ve dnech 28.9. – 3.10. 2017 žáci navštívili Rožnov a Valašské Meziříčí. Celkem se projektu zúčastnilo 15 žáků z Gymnázia Rožnov p.R., 15 žáků z Valašského Meziříčí a 24 žáků z Mettingenu.
V průběhu pobytu si žáci především rozšířili a procvičili svou slovní zásobu nejen v oblastech všednodenních témat, ale také v oblasti reálií. Zvláštní formou prezentace byla pro české žáky možnost ukázat německým studentům nejen životní způsob, zvyky a tradice českých domácností, ale také prostory a způsob fungování našich škol.

- naši žáci v Německu

Ve dnech 6. – 13. 6. 2018 žáci Gymnázia Rožnov pod Radhoštěm a Gymnázia Františka Palackého z Valašského Meziříčí absolvovali recipročí pobyt v německém Mettingenu. Žáci byli ubytováni u svých hostitelských rodin a měli tak možnost poznat každodenní život německých rodin a ověřit si své jazykové znalosti v tématech každodenní konverzace. Žáci navštívili atraktivní města Bremerhaven a Osnabrück a poznali jejich historii a pamětihodnosti. Velkým přínosem pro české žáky byla možnost zúčastnit se běžné výuky, která jim umožnila srovnat školní systém český a německý a využít tuto zkušenost například při přípravě jednoho z maturitních témat.

**Bergen**

10. – 16. 6. 2018 – Dny Anny Frankové – 4 studenti

- mezinárodní workshop za účasti studentů z Německa, Polska, Nizozemí a našeho gymnázia, práce ve skupinách na projektech pod vedením odborných lektorů na téma „Média dříve a dnes“, komunikační jazyky němčina a angličtina, nutnost aktivního použití cizích jazyků
- poznávání regionu - návštěva koncentračního tábora Bergen–Belsen (odkaz Anny Frankové, 2. svět. válka)
- návštěva hlavního města Německa Berlína (Muzeum komunikace, Berlínská zeď, židovský památník)

**Jazyková exkurze "To nejlepší z Anglie"**
9. - 15.6.2018 zúčastnilo se jí 55 studentů

- Při pobytu v zahraničí byli studenti vystaveni angličtině na každém kroku - nápisy a reklamy v angličtině, komunikace s prodavači, televize, rádio
- Během ubytování s hostitelských rodinách byli studenti nuceni samostatně komunikovat s rodilými mluvčími
- Při výletech se studenti dozvěděli zajímavé informace o historii a kultuře multikulturní Británie

## Spolupráce se školami

- Dobrá spolupráce se spádovými ZŠ, (návštěva divadelního představení, koncertů, zapůjčení laboratoře k přípravě na CHO)
- dlouholetá výměna zkušeností – setkání předsedů PK gymnázií Zlínského
- s vysokými školami: PřF UP v Olomouc, OU v Ostravě, PřF UK v Praze, VUT v Brně, UTB ve Zlíně

## Spolupráce s dalšími sociálními partnery:

- Zlínský kraj
- Městský úřad Rožnov pod Radhoštěm (dotace na zájmovou činnost, žáci reprezentují město v rámci partnerství měst)
- Goethe – Institut Praha
- KPPP Zlín a pracovištěm ve Valašském Meziříčí
- hvězdárna ve Valašském Meziříčí, Ostravě
- ÚP v Rožnově p. Radhoštěm a ve Vsetíně – přednášky, cvičení, praktické rady, informace
- spolupráce s CHKO Beskydy, Klub ekologické výchovy
- spolupráce s městskou policií
- spolupráce s knihovnou, (besedy a povídání nad knihami, rozvíjení čtenářské gramotnosti, práce s myšlenkovou mapou)
- spolupráce s Valašským muzeem (celoroční využití návštěv expozic muzea, návštěva živé expozice s praktickými ukázkami)
- spolupráce se Střediskem volného času, T-klubem (projekce mezinárodního festivalu dokumentárního filmu Jeden svět)
- charitativní organizace (Adra – Adopce na dálku, Domov Kamarád)
- rožnovský skanzen
- Divadlo A. Dvořáka a J. Myrona v Ostravě (5 divadelní představení)
- firmy ON SEMICONDUCTOR – získání grantu na rekonstrukci laboratoře fyziky, přednášky pro žáky i učitele, externí pomoc při realizaci laboratorních cvičení.

Medializace výsledků školy: využití regionálních periodik, regionální televize, webové stránky školy.
Velmi aktivně přistupujeme k organizaci Dnů otevřených dveří. Do prezentace naší školy se zapojují učitelé i žáci, činnost a výsledky naší školy prezentujeme formou různých pracovních workshopů.

# 8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

V tomto školním roce se neuskutečnila kontrola ČŠI.

# 9. Základní údaje o hospodaření školy

## Hospodaření školy

| | |
|---|---|
| **Celkový schválený rozpočet školy na rok 2017** | **23 622 185,00 tis. Kč** |
| **Celkový upravený rozpočet školy na rok 2017** | **26 186 973,40 tis. Kč** |

## Účelové dotace, příspěvky a granty

- Účelová neinvestiční dotace ze státního rozpočtu na rozvojový program MŠMT - „Podpora soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání“ ve výši 10 500,- Kč, z toho 3 850,- Kč na ostatní osobní náklady a 6 650,- Kč na ostatní neinvestiční náklady. Účelový znak dotace 33166.
- Investiční příspěvek na přípravu a realizaci akce „Gymnázium Rožnov pod Radhoštěm – odstranění havarijního stavu střechy“ ve výši 1 717 Kč.
- Investiční příspěvek ve výši 3 368 tis. Kč a účelový příspěvek na provoz ve výši 2 886 tis. Kč na přípravu a realizaci akce „Gymnázium Rožnov pod Radhoštěm – rekonstrukce zdravotechniky a elektroinstalace“.
- Účelový grant určený na financování nových přístupů a trendů při výuce fyziky ve výši 25 tis. US dolarů od firmy ON SEMICONDUCTOR.

## Investiční záměry uskutečněné ve školním roce 2017 – 2018

Investiční záměr na přípravu a realizaci akcí reprodukce majetku Zlínského kraje:

- Název akce: „Gymnázium Rožnov pod Radhoštěm – odstranění havarijního stavu střechy“
  Investor: Zlínský kraj, tř. T. Bati 21, Zlín
  Dodavatel: IZOLTING MORAVIA s. r. o., Bučiska 621, Rožnov pod Radhoštěm
  Generální projektant: Ing. Ladislav Drozd, Velké Karlovice 468
  Celkové náklady akce: 1 765 564,40 Kč
- Název akce: „Gymnázium Rožnov pod Radhoštěm – rekonstrukce zdravotechniky a elektroinstalace“
  Investor: Zlínský kraj, tř. T. Bati 21, Zlín
  Dodavatel: SÁDROSKLAD s. r. o., Malá Bystřice 48
  Generální projektant: Ing. Libor Dobiáš s. r. o. Rožnov pod Radhoštěm
  Celkové náklady akce: 6 999 441 Kč

## Vyhodnocení doplňkové činnosti

Doplňková činnost byla tvořena několika druhy činností. Realitní činnost zahrnovala pronájem školního bytu, učeben, sportovišť a ostatních prostor. Hostinská činnost spočívala ve vaření obědů pro cizí strávníky. Všechny provozované činnosti byly ziskové. Celkový výsledek hospodaření činil 119 361,69 Kč, což je o 1,7% více oproti roku 2016. Co se týče rentability nákladů, u realitní činnosti za dané období činila 0,65, u hostinské činnosti to bylo 0,07. V roce 2017 bylo pro cizí strávníky uvařeno 3 264 obědů, což je o 31,8% více oproti předcházejícímu roku. Cena za 1 porci 62 Kč. Zisk z doplňkové činnosti bude v příštím účetním období přidělen do fondů organizace a použit ve prospěch hlavní činnosti.

## Vyhodnocení provedených oprav

Opravy v celkové hodnotě 513 936,38 Kč byly realizovány v souladu s předloženým plánem. Některé drobné opravy byly provedeny mimo plán

**Významnější opravy:**

- malířské a natěračské práce 66 580 Kč
- výměna podlahové krytiny v učebnách a kabinetu 139 998 Kč
- oprava WC chlapci v 2. patře hlavní budovy 175 664 Kč

# VÝNOSY

| Rok 2017 | tis. Kč |
|---|---|
| **HLAVNÍ ČINNOSTT** | |
| Výnosy celkem | 28 407,19 |
| Výnosy z vlastních výkonů | 2 157,80 |
| z toho: stravné | 2 157,80 |
| ostatní | 0,00 |
| Čerpání fondů | 383,24 |
| z toho: fond FKSP | 1,00 |
| fond odměn | 0,00 |
| rezervní fond | 0,00 |
| investiční fond | 382,24 |
| Ostatní výnosy z činnosti | 14,78 |
| Dotace a příspěvky | 25 851,37 |
| z toho: ze státního rozpočtu | 22 549,37 |
| z územních rozpočtů - od zřizovatele | 3 302,00 |
| **DOPLŇKOVÁ ČINNOST** | |
| Výnosy celkem | 470 183,00 |
| 1. Pronájem, realitní činnost | 267 815,00 |
| 2. Hostinská činnost | 202 368,00 |

# NÁKLADY

| Rok 2017 | tis. Kč |
|---|---|
| **HLAVNÍ ČINNOST** | |
| Náklady celkem | 28 409,06 |
| Přímé náklady celkem | 22 534,46 |
| z toho: platy zaměstnanců | 16 080,79 |
| ostatní platby za provedenou práci | 191,26 |
| povinné pojistné placené zaměstnavatelem | 5 485,66 |
| FKSP | 322,32 |
| náhrady mzdy za dočasnou pracovní neschopnost | 35,18 |
| preventivní prohlídky | 10,47 |
| ostatní povinné pojistné hrazené zaměstnavatelem | 62,20 |
| ochranné pomůcky zaměstnanci | 8,53 |
| učebnice | 43,70 |
| knihy, učební pomůcky | 82,18 |
| DDHM - učební pomůcky | 103,38 |
| Služby - školení a vzdělávání | 93,29 |
| Cestovné | 15,51 |
| Provozní náklady celkem | 5 874,60 |
| Potraviny | 2 157,80 |
| Drobný dlouhodobý hmotný majetek | 640,27 |
| Materiál, materiál na opravy | 195,84 |
| Voda, tepelná energie, elektrická energie, plyn | 890,02 |
| Služby | 389,23 |
| Revize | 59,32 |
| Údržba software | 109,62 |
| Opravy a udržování | 510,67 |
| Odpisy majetku | 854,06 |
| Cestovné | 67,77 |
| **DOPLŇKOVÁ ČINNOST** | |
| Náklady celkem | 350,82 |
| Platy zaměstnanců | 62,24 |
| Ostatní přímé náklady | 9,00 |
| Zákonné pojištění a FKSP | 22,41 |
| Materiál | 111,89 |
| Opravy a udržování | 3,26 |
| Služby | 12,84 |
| Nákup vody, paliv, energie celkem | 129,18 |

## Nadační fond Gymnázia v Rožnově pod Radhoštěm

V souladu se statutem nadačního fondu, byla podporována činnost gymnázia a jeho žáků.

Z dlouhodobého majetku jsme pro žáky zakoupili 42 křesílek a taburetů a dvě pohovky za cenu 72 155 Kč, dva bezdrátové mikrofonní sety v pořizovací ceně 14 762 Kč, dokoupili šatní skříňky pro žáky. Žákům jsme v průběhu roku hradili startovné, účastnické poplatky a jízdné na soutěže, olympiády, soustředění a mistrovství. Knižní poukázky v hodnotě 7 000 Kč obdrželi žáci, kterým byla udělena pochvala ředitelky školy, nebo zvítězili v esejistické soutěži.

Z účelového grantu Města Rožnov pod Radhoštěm a vlastních zdrojů jsme podporovali činnost divadelního souboru a kroužku psaní na klávesnici. Dále jsme uspořádali ples, jehož výtěžek je příjmem nadačního fondu a slouží tak potřebám žáků.

## ÚČELOVÉ GRANTY, PŘÍSPĚVKY A DARY

- Dva granty na podporu projektu s názvem Divadelní představení Limonádový Joe a částečnou úhradu pronájmu prostor pro zabezpečení kulturních programů a vystoupení v celkové výši 20 000 Kč poskytnuté Městem Rožnov pod Radhoštěm.
- Individuální dotace Města Rožnov pod Radhoštěm ve výši 30 000 Kč účelově určená na Německo – Berlín 2017, reprezentace Rožnova pod Radhoštěm na mistrovství světa ve zpracování textů na PC.
- Příspěvek z prostředků Česko-německého fondu budoucnosti ve výši 130 000 Kč na realizaci projektu „V duchu přátelství a tradic: cesta k porozumění rozdílných národů“.

Dalšími zdroji jsou zejména zisk ze školního plesu, finanční dary rodičů žáků, příspěvky poskytnuté na předem stanovený účel a dary sponzorů.

| Rok 2017 | Kč |
|---|---|
| **NÁKLADY CELKEM** | **363 557,00** |
| Spotřeba materiálu a nákup | 158 335,45 |
| Opravy a udržování | 57,00 |
| Ostatní služby | 202 815,55 |
| Jiné ostatní náklady | 2 349,00 |
| **VÝNOSY CELKEM** | **414 521,00** |
| Zúčtování fondů | 143 548,00 |
| Tržby za vlastní výkony a zboží | 300,00 |
| Přijaté příspěvky a dary | 270 673,00 |
| **VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ** | **50 964,00** |

# 10. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

## Projekty EU

**Název programu: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání**

Název výzvy**:** Výzva č. 02_16_035 pro Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro SŠ a VOŠ I pro méně rozvinutý region v prioritní ose 3 OP

**Název projektu CZ: Osobnostní a profesní rozvoj pedagogů**

Datum zahájení realizace: 1. 4. 2017

Datum ukončení realizace: 31. 3. 2019

**Název aktivity**: Školní psycholog - personální podpora SŠ
Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu - školního psychologa.

**Název aktivity**: Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - ICT
V daném školním roce proběhlo vzdělávání s tímto zaměřením :

Tablet ve výuce
Využití googlu ve výuce
Osobnostně personální rozvoj pedagogů

Cílem této aktivity bylo podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.

# 11. Závěr výroční zprávy

Ve školním roce 2017/2018 vzdělávání probíhalo v souladu s aktualizovanými ŠVP.
Naší prioritou zůstává vytvářet pro naše žáky příznivé podmínky ke vzdělávání, připravit je k dalšímu profesnímu a osobnostnímu růstu, zvyšovat prestiž naší školy.

Výroční zpráva o činnosti školy byla vypracována v souladu s § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a v souladu s § 7 vyhlášky 15/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Zprávu vypracovala: RNDr. Alena Gallová
Datum vypracování zprávy: 1. 10. 2018

Výroční zpráva schválena Školskou radou

Výroční zpráva projednána na pedagogické radě dne 11.10.2018

Podpis ředitelky školy a razítko školy: