Gymnázium
Rožnov pod Radhoštěm

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2014/2015

Obsah

1. Základní údaje o škole 3
2. Přehled oborů vzdělávání 7
3. Přehled pracovníků školy 12
4. Údaje o přijímacím řízení 14
5. Údaje o výsledcích vzdělávání 17
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů 33
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků 35
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 37
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti 40
10. Základní údaje o hospodaření školy 41
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů 44
12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů 45
13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání 46
14. Závěr výroční zprávy 47

1. Základní údaje o škole

Zřizovatel:	Zlínský kraj se sídlem ve Zlíně Tř. Tomáše Bati 21 761 90 Zlín Kontakt - telefon: 577 043 111 webové stránky: www.kr-zlinsky.cz
Název školy:	**Gymnázium Rožnov pod Radhoštěm**
Adresa školy:	Koryčanské Paseky 1725 756 61 Rožnov pod Radhoštěm
Jméno ředitele školy:	RNDr. Alena Gallová
Zástupce statutárního orgánu:	Mgr. Jaroslav Knesl, MBA
Kontakt na zařízení:	tel: 571 685 061 e-mail: gymroznov@gymroznov.cz web: www.gymroznov.cz pracovník pro informace: RNDr. Alena Gallová
Datum založení školy:	1. 9. 1956
Datum zařazení do sítě:	1. 9. 1996, č. j. 12 567/96-61-07
Poslední aktualizace v síti:	12. 9. 2001, č. j. 28 725/01-21

Součásti školy:

Gymnázium	IZO	000843393	kapacita	490 žáků
Školní jídelna	IZO	108033295	kapacita	500 jídel

Údaje o školské radě

Školská rada pracuje v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. Tvoří ji šest členů – stejným poměrem ji tvoří zástupci nezletilých žáků a zletilých žáků, zástupci jmenovaní zřizovatelem a zástupci pedagogických pracovníků.

Složení: v období 2012 - 2015

Ivan Mynář – předseda
Mgr. Kateřina Turzová
Bc. Markéta Blinková
PhDr. Oldřich Kramoliš CSc.
Ing. Ema Volfová
Mgr. Blanka Kučerová

v období 2015 – 2017

Ivan Mynář – předseda
Mgr. Tomáš Tkadlec
Ing. Jan Kučera MSc.
Mgr. Petr Kopecký PhD.
Mgr. Blanka Kučerová
Gabriela Repáková

Ze strany školské rady nebyly shledány žádné nesrovnalosti.

Při škole je zřízen **Nadační fond gymnázia** v Rožnově pod Radhoštěm.

Nadační fond Gymnázia v Rožnově pod Radhoštěm

Název	Nadační fond Gymnázia v Rožnově pod Radhoštěm
Sídlo	Koryčanské Paseky 1725, 756 61 Rožnov pod Radhoštěm
IČO	48773000
Účel	Rozvoj duchovních a humanitárních hodnot. Rozvoj, modernizace a zkvalitňování výchovně vzdělávacího procesu. Podpora zájmové činnosti studentů.
Zřizovatel	Gymnázium Rožnov pod Radhoštěm
Číslo účtu	4002337801/0100
Datum založení	1. 12. 1998

Správní rada

předseda	Mgr. Tomáš Tkadlec
členové	Mgr. Olga Gardašová
	Bc. Radka Sladovníková

Nadační fond v souladu se svým statutem podporuje činnost gymnázia a jeho žáků.

Charakteristika školy

Škola byla založena v roce 1956. V roce 1991 byla přestěhována z budovy v centru města do současné budovy uprostřed sídlištního komplexu na Koryčanských Pasekách.

Škola má 24 učeben, které zahrnují 3 jazykové, 2 učebny informačních a komunikačních technologií, 3 odborné učebny pro výuku fyziky, chemie a biologie, včetně laboratoří speciální učebnu pro výuku hudební a výtvarné výchovy. Všechny učebny jsou vybaveny počítači pro elektronicky vedenou dokumentaci, moderní vizualizační technikou. Sportovní vyžití umožňuje tělocvična, gymnastický sál a venkovní hřiště s umělohmotným travnatým povrchem.

Vzdělávání není omezeno jen na dobu vyučování, ale na škole je vytvořeno zázemí pro samostudium a mimoškolní činnost. Škola má dobře vybavenou žákovskou knihovnu, žáci využívají studovnu. Součástí školy je školní jídelna.

Součásti školy a jejich kapacita

Kapacita Gymnázia Rožnov pod Radhoštěm - 490 žáků

Ve školním roce 2014/15

	Počet tříd	Počet žáků k 10. 9. 2014
79-41-K/81 ŠVP ZV	4	109
79-41-K/81 ŠVP G	4	100
79-41-K/41 ŠVP G	8	189

Školní jídelna

Počet stravovaných žáků ve školním roce 2014/15:

Typ školského zařízení	Počet žáků ZŠ podle stavu k 31. 10. 2013	Počet žáků SŠ podle stavu k 31. 10. 2013
Školní jídelna	110	280

Počty uvařených obědů a procenta odebraných obědů:

Typ školského zařízení	Počet žáků podle stavu k 31. 10. 2013	Počet přihlášených zaměstnanců a důchodců k 31. 10. 2013	Počet cizích strávníků k 31. 10. 2013
Školní jídelna	390	62	15

Ke školnímu stravování se přihlásilo 98 % žáků školy.

2. Přehled oborů vzdělávání

Vyučované obory ve školním roce 2013/2014	Kód oboru (KKOV)	Počet tříd	Denní studium Počet žáků stav k 10. 9.
Gymnázium	79-41-K/81	8	209
Gymnázium	79-41-K/41	8	189

Studijní forma vzdělávání - denní

Vzdělávací program

Čtyřletý vzdělávací program
Osmiletý vzdělávací program
Vzdělávání v osmiletém gymnáziu se člení na nižší a vyšší stupeň.

Školní vzdělávací programy:

Nižší gymnázium oboru 79-41-K/81: Vzdělání do života
Vyšší gymnázium oboru 79-41-K/81 a oboru 79-41-K/41: Společnou cestou k poznání

Učební plán pro školní rok 2014 – 15

Školní vzdělávací program - učební plán nižšího stupně gymnázia osmiletého

Předměty	1.			2.			3.			4.			Nižší gymnázium
Český jazyk a literatura[1]	4	1	5	3	1	4	4		4	4		4	**17**
Cizí jazyk	3	1	4	3	1	4	3		3	3		3	**14**
Další cizí jazyk[2]							3		3	3		3	**6**
Občanská výchova[3]	1	1	2	1		1	1		1	1	1	2	**6**
Dějepis	2		2	2		2	2		2	2		2	**8**
Zeměpis	2		2	2		2	2		2	2		2	**8**
Matematika[4]	4	1	5	3	1	4	4		4	4		4	**17**
Fyzika	2		2	2		2	2		2	1,5[5]	1 LT[9]	2,5	**8,5**
Chemie[6]				2		2	2	1 LT	3	2		2	**7**
Biologie[7]	2		2	2	1	3	1	1	2	1,5 LT[5]		1,5	**8,5**
Informatika a výp. technika	1		1			1			1	1		1	**4**
Hudební/výtvarná výchova[8]	3		3	3		3	2		2	2		2	**10**
Tělesná výchova	2		2	2		2	2		2	2		2	**8**
Celkem ročník	**30**			**30**			**31**			**31**			**122**

Disponibilní hodiny Člověk a svět práce Výchova ke zdraví

1. Jedna hodina vyčleněna pro cvičení, třída se dělí na poloviny (podle podmínek a organizace školy)
2. Od 3. ročníku zařazen volitelně jazyk německý, francouzský, španělský, ruský
3. Součástí vzdělávacího obsahu je v 1. ročníku část oblasti Člověk a zdraví
4. Jedna hodina vyčleněna pro cvičení, třída se dělí na poloviny (podle podmínek a organizace školy)
5. Jedna hodina jednou za dva týdny – cvičení z biologie nebo fyziky.
6. Součástí vzdělávacího obsahu je ve 3. ročníku část oblasti Člověk a svět práce – tematický okruh Práce s laboratorní technikou
7. Součástí vzdělávacího okruhu je ve 2. ročníku část okruhu oblasti Člověk a zdraví
8. V 1. a 2. ročníku – 1 hodina týdně hudební výchova, 2 hodiny týdně výtvarná výchova; ve 3. a 4. ročníku – 2 hodiny výtvarné výchovy v jednom pololetí a 2 hodiny hudební výchovy v druhém pololetí (dělení na skupiny)
9. Součástí vzdělávacího obsahu je ve 4. ročníku část oblasti Člověk a svět práce – tematický okruh Práce s laboratorní technikou

Školní vzdělávací program - učební plán vyššího stupně gymnázia osmiletého

PŘEDMĚT	ROČNÍK			
	5.	6.	7.	8.
Český jazyk	4	4	4	4
Cizí jazyk 1	3	3	4	4
Cizí jazyk 2	3	3	3	3
Občanská výchova	--	--	--	--
Základy společenských věd 1/	1	2	2	2
Svět práce/Mediální výchova	--	--	2	--
Dějepis	2	2	2	
Zeměpis/Geografie a geologie	2	2	--	--
Geografie a geopolitika	--	--	--	2
Matematika	4	4	4	4
Fyzika	3	2	2	--
Chemie	3	2	2	--
Biologie 2/	2	3	2	--
Informatika a informační a komunikační technologie	2	2	--	--
Estetická výchova	2	2	--	--
Tělesná výchova	2	2	2	2
Volitelný předmět 1			2	3
Volitelný předmět 2	--	--	2	3
Volitelný předmět 3	--	--	--	3
Volitelný předmět 4	--	--	--	3
Celkem ročník	33	33	33	33

1/ V 6. a 7. ročníku zahrnuta vzdělávací oblast „Člověk a svět práce“
2/ V 7. ročníku zahrnuta vzdělávací oblast „Výchova ke zdraví“

Školní vzdělávací program – čtyřleté gymnázium včetně učebního plánu třídy s posílenou výukou jazyků

PŘEDMĚT	ROČNÍK				
	1.	2.	3.	4.	
Český jazyk	4	4	4	4	4
Cizí jazyk 1	4	4	4	4	4
Cizí jazyk 2	3	3	3	4	3
Základy společenských věd 1/	1	2	2	2	2
Dějepis	2	2	2	.	.
Geografie a geologie/topol.	2	2	-	-	-
Geografie a geopolitika	-	-	-	2	2
Matematika	4	4	4	3	4
Fyzika	3	2	2	-	-
Chemie	2	3	2	-	-
Biologie 2/	2	3	2	-	-
Informatika a výpočetní technika	2	-	2	-	-
Estetická výchova	2	2	-	-	-
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Volitelný předmět 1	-	-	2	3	3
Volitelný předmět 2	-	-	2	3	3
Volitelný předmět 3	-	-	-	3	3
Volitelný předmět 4	-	-	-	3	3
Celkem ročník	33	33	33	33	

Označena třída s posílenou výukou jazyků
Podle učebního plánu třídy s posílenou výukou jazyků se vyučovalo ve třídách 4. A.
1/ Ve 2. a 3. ročníku zahrnuta vzdělávací oblast „Člověk a svět práce“
2/ Ve 3. ročníku zahrnuta vzdělávací oblast „Výchova ke zdraví“

Všem žákům v prvním ročníku je stanoven anglický jazyk jako první cizí jazyk. Druhý cizí jazyk si žáci volí z nabídky: jazyk německý, jazyk španělský, jazyk francouzská, jazyk ruský. K volbě dochází u osmiletého studia v sekundě, u čtyřletého studia v prvním ročníku.

K odborné profilaci žáků dochází v posledních ročnících vhodnou volbou povinně volitelných seminářů.

Povinně volitelné předměty pro školní rok 2014/2015

Třídy 7. A8, 3. A, 3. B

- 1. volitelný předmět
  - Konverzace v anglickém jazyce
  - Seminář a cvičení z matematiky
  - Společenskovědní seminář
  - Seminář a cvičení z biologie
- 2. volitelný předmět
  - Konverzace v anglickém jazyce
  - Dějepisný seminář
  - Seminář a cvičení z chemie
  - Seminář a cvičení z biologie

Volitelný předmět je dvouletý, v předmaturitním ročníku dvouhodinový. V maturitním ročníku se automaticky pokračuje a je tříhodinový.

Třídy: 8. A8, 4. A, 4. B

- 1. volitelný předmět
  - Dějepisný seminář
  - Seminář a cvičení z matematiky
  - Společenskovědní seminář
  - Seminář a cvičení z biologie
- 2. volitelný předmět
  - Konverzace v anglickém jazyce
  - Konverzace ve španělském jazyce
  - Společenskovědní seminář
  - Seminář a cvičení z chemie 1
  - Seminář a cvičení z chemie 2
- 3. volitelný předmět
  - Estetický seminář
  - Seminář multimediální tvorby
  - Základy podnikání a projektového řízení
  - Seminář z latiny
- 4. volitelný předmět
  - Konverzace v anglickém jazyce
  - Seminář a cvičení z fyziky
  - Základy podnikání a projektového řízení
  - Informačně technologický základ
  - Seminář z geografie a geologie

Volitelné předměty jsou tříhodinové, 1. a 2. volitelný předmět navazuje na výuku z předchozího ročníku.

3. Přehled pracovníků školy

Údaje o pracovnících školy ve školním roce 2014/2015

	k datu 30. 6. 2015	
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	43	41,46
Externí pracovníci	0	0

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2014/2015:

Ped. pracovníci Poř. číslo	Pracovní zařazení funkce	Úvazek	Kvalifikace	Roků ped. praxe
1	ředitelka školy	1	PřF UP Olomouc, M-Z	30
2	zástupce ředitele	1	PedF MU Brno, Ov-Tv	14
3	výchovný poradce	1	FF UP Olomouc, Čj-D	30
4	učitelka	1	PedF Ostrava, Čj-Vv	28
5	učitel	1	PedF UP Olomouc, Tv-Aj	26
6	učitelka	1	PedF JČU Č.Budějovice, Čj-Aj	17
7	učitel	1	VŠCHT Praha, FF MU, Ch-Aj	37
8	učitel	1	PřF MU Brno, Ge-Hi	2
9	učitelka	1	PedF Hradec Králové, Či-Ov	11
10	učitelka	1	PedF MU Brno, Aj	10
11	učitelka	0,38	VŠUP Praha, VV-Bi	7
12	učitelka	1	FPF Sl. univerzita Opava, Šj	11
13	učitel	1	FTK UP Olomouc, Ch-Tv	5
14	učitelka	1	PřF Ostrava, Ch-Bi	3
15	učitel	1	PedF UP Olomouc, M-Tv PřF Ostrava, Inf	35
16	učitelka	1	FTVS UK Praha, Tv-Aj	27
17	učitel	1	PřF UP Olomouc, Ch-Bi	2
18	učitel	1	PřF MU Brno, Bi-Z	17
19	učitel	1	PřF UP Olomouc, M-Pr	21
20	učitel	1	FF UJEP Brno, Fil.-Čj	41
21	učitel	1	FPF Sl.univerzita Opava, M-D	5
22	učitelka	0,57	FF Ostrava, Nj	38
23	učitelka	0,81	PřF UP Olomouc, M-F	11
24	učitelka	1	FTVS UK Praha, Tv-Nj	32
25	učitelka	1	FF UP Olomouc, Rj-D-La	30
26	učitel	1	PedF UP Olomouc, Tv-Z	33
27	učitel	1	PřF UP Olomouc, M	22
28	učitelka	1	FF Ostrava, Čj-Hv	19
29	učitelka	0,95	FF UP Olomouc, Aj-Šj	1
30	učitelka	1	FPF Sl.univerzita Opava, M-F	17
31	učitelka	1	PřF UJEP Brno, M-Ch	35

Věková struktura pracovníků: 45,2
Pedagogický sbor je aprobován: 100%
Požadovaný stupeň vzdělání: 100%

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2014/2015

	k datu 30. 6. 2015	
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	12	11,75
Externí pracovníci	0	0

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2014/2015:

Ostatní pracovníci poř. číslo	Pracovní zařazení funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1	Vedoucí školní jídelny	1	ÚSV
2	Vedoucí kuchařka	1	SO
3	Samostatná kuchařka	1	SO
4	Samostatná kuchařka	1	SO
5	Pomocná kuchařka	1	
6	Pomocná kuchařka	1	
7	Ekonom	1	VŠ
8	Mzdová účetní	1	ÚSV
9	Školník	1	ÚSV
10	Uklízečka	0,94	
11	Uklízečka	0,87	
12	Uklízečka	0,94	

4. Údaje o přijímacím řízení

Ve školním roce 2014/15 se naše gymnázium připojilo k pilotnímu ověřování organizace přijímacího řízení do oborů s maturitní zkouškou s využitím centrálně zadávaných jednotných testů. Jednotné testy z matematiky a z českého jazyka a literatury, byly konány formou didaktického testu. Výsledky zpracovala společnost CERMAT.

Na základě ilustračních testů zveřejněných společností CERMAT připravili naši vyučující obdobné, včetně záznamových archů a 27. 2. 2015 si mohli zájemci o studium na naší škole vyzkoušet testování nanečisto. Součástí testů bylo i okamžité vyhodnocení odpovědí a rozbor problematických jevů.

Této možnosti využilo 86 uchazečů o 4-leté studium a 40 uchazečů o studium 8-leté.

Jednotné testy proběhly: 15. dubna 2015 pro čtyřleté studium a 16. dubna 2015 pro osmileté studium (s náhradním termínem 14. května 2015).

A. Přijímání do prvního ročníku vzdělávání ve střední škole oboru vzdělávání 79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté studium)

Rozhodnutím ředitelky školy v prvním kole přijímacího řízení všichni uchazeči vykonali centrálně zadávané jednotné testy z českého jazyka a literatury a matematiky.

Celkové pořadí uchazečů bylo dáno hodnocením:

1. Znalostí vyjádřených hodnocením na vysvědčení za druhé pololetí osmého a první pololetí devátého ročníku – max. zisk 60 bodů. Výsledný prospěch se vypočítal jako aritmetický průměr z průměrného prospěchu na daných dvou vysvědčeních (zaokrouhlení na setiny dle pravidel zaokrouhlování).
   Body za vysvědčení byly přiděleny takto: průměrný prospěch na vysvědčení za druhé pololetí osmého ročníku a první pololetí devátého ročníku
   1,00.....60 bodů
   1,01 – 1,02 59
   1,03 – 1,04 58
   ……
   1,99 – 2,00 10
   ……
   2,17 – 2,18 1
   2,19 a méně 0
2. Výsledku přijímací zkoušky ve formě centrálně zadávaných jednotných testů (test z matematiky a českého jazyka a literatury) bodové hodnocení – maximální počet bodů
   český jazyk a literatura .....50 bodů
   matematika .....50 bodů
   Maximální počet dosažených bodů .....100 bodů.
3. Umístěním v okresních a vyšších kolech soutěží typu A (MŠMT jako jediný vyhlašovatel) kategorie „Předmětové soutěže“, které proběhly ve školním roce 2013/2014 a 2014/2015 do doby přijímacích zkoušek a které byly do tohoto data doloženy. Za umístění v daných soutěžích byly body uděleny takto:

   okresní kola soutěží:
   1. místo – 5 bodů, 2. místo – 4 body, 3. místo – 3 body,
   4. místo – 2 body, 5. místo – 1 bod

   krajská a vyšší kola soutěží:
   1. místo – 10 bodů, 2. místo – 8 bodů, 3. místo – 6 bodů,

4. místo – 4 body, 5. místo – 2 body, 6. místo – 1 bod
Body za jednotlivá umístění se sčítaly, maximální součet byl však omezen na 30 bodů.

Uchazeči byli přijati v sestupném pořadí dle bodového zisku, který vznikl součtem bodů a), b), c). Přijato bylo 56 uchazečů s nejvyšším počtem bodů.

Při rovnosti bodového zisku bylo rozhodováno v tomto pořadí: průměrný prospěch za první pololetí devátého ročníku, bodový zisk ze zkoušky z českého jazyka, bodový zisk ze zkoušky z matematiky, známka z českého jazyka za první pololetí devátého ročníku, známka z matematiky za první pololetí devátého ročníku.

B. – Přijímání do prvního ročníku nižšího stupně osmiletého gymnázia oboru vzdělávání 79-41-K/81 Gymnázium

Rozhodnutím ředitelky školy v prvním kole přijímacího řízení všichni uchazeči vykonali centrálně zadávané jednotné testy z českého jazyka a literatury a matematiky.

Celkové pořadí žáků bylo dáno hodnocením:

1. Znalostí vyjádřených hodnocením na vysvědčení za první pololetí pátého ročníku a za druhé pololetí čtvrtého ročníku – max. zisk 30 bodů. Tyto body byly přiděleny tak, že známky z českého jazyka, z matematiky a cizího jazyka se v obou pololetích sečetly a vyhodnotily takto: Součet známek
   6 .....30 bodů
   7 28
   8 26
   9 24
   10 22
   ……
   20 2
   21 0
2. Výsledku přijímací zkoušky ve formě centrálně zadávaných jednotných testů (test z matematiky a českého jazyka a literatury) bodové hodnocení – maximální počet bodů
   český jazyk a literatura .....50 bodů
   matematika .....50 bodů
   Maximální počet dosažených bodů .....100 bodů.

Žáci byli přijati v sestupném pořadí dle bodového zisku, který vznikl součtem bodů a), b). Přijato bylo 28 uchazečů s nejvyšším počtem bodů.

Při rovnosti bodového zisku se rozhodovalo v tomto pořadí: průměrný prospěch za 1. pololetí pátého ročníku ze všech předmětů, bodový zisk ze zkoušky z českého jazyka, bodový zisk ze zkoušky z matematiky, známka z českého jazyka za první pololetí pátého ročníku, známka z matematiky za první pololetí pátého ročníku.

Výsledky přijímacího řízení

Počet žáků	8leté gymnázium	4leté gymnázium
přihlášených	46	126
přijatých na základě PZ	28	71
přijatých na základě PZ - nastoupili	26	42
přijatých na základě PZ - nenastoupili	2	29
přijatých dodatečně celkem	2	20
přijatých dodatečně - nastoupili	2	14
přijatých dodatečně - nenastoupili	0	6
přijatých - nastoupili (celkem)	28	56
přijatých - nenastoupili	2	35
nepřijatých – nesplnění kritérií	1	0
nepřijatých – kapacitní důvody	15	35

Původ uchazečů dle ZŠ	8leté gymnázium	4leté gymnázium
Základní škola 5. května, Rožnov p. R.	7	5
Základní škola a Mateřská škola Frenštát p. R., Záhuní 408	-	4
Základní škola a Mateřská škola Frenštát p. R., Tyršova 913	-	4
Základní škola Koryčanské Paseky, Rožnov p. R.	14	-
Základní škola Pod Skalkou, Rožnov p. R.	3	8
Základní škola Sedmikráska, o.p.s.	2	7
Základní škola T. G. Masaryka a mateřská škola Horní Bečva	-	7
Základní škola Videčská, Rožnov p. R.,	4	15
Základní škola Záhumení, Rožnov p. R.,	7	-
Základní škola a mateřská škola Dolní Bečva	-	3
Základní škola a mateřská škola Hutisko-Solanec	1	7
Základní škola a Mateřská škola Karolinka	-	1
Základní škola a Mateřská škola Poličná	-	2
Základní škola Hustopeče nad Bečvou	-	1
Základní škola Lešná	-	1
Základní škola Salvátor	-	4
Základní škola a mateřská škola Tichá	1	-
Základní škola Valašská Bystřice	1	2
Základní škola Valašské Meziříčí, Křižná 167	-	9
Základní škola Valašské Meziříčí, Šafaříkova 726	-	11
Základní škola Valašské Meziříčí, Vyhlídka 380	1	4
Základní škola Valašské Meziříčí, Žerotínova 376	1	3
Základní škola Velké Karlovice	-	5
Základní škola Vidče	2	6
Základní škola Vsetín, Ohrada 1876	-	2
Základní škola Zlín, Mikoláše Alše 558,	-	1
Základní škola Zubří	2	13

5. Údaje o výsledcích vzdělávání

Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok:

	Počet žáků k 1. 9. 2014	Prospělo s vyzn.		Prospělo		Neprospělo		Prům. prosp.	
		1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
Gymnázium osmileté	209	97	94	112	115	0	0	1.585	1.661
Gymnázium čtyřleté	188	35	28	150	157	3	2	1,944	2.043

Celkový průměrný prospěch za 1. pololetí 1.752		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	132
	prospěl	262
	neprospěl	3
	neklasifikován	2

Celkový průměrný prospěch za 2. pololetí 1.822		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	122
	prospěl	272
	neprospěl	2
	neklasifikován	0

	Počty			Prospěch							Absence			
1. pololetí	Počet	Chlapci	Dívky	V	P	5	N	II. st.	III. st.	Průměr	Absence celkem	Absence průměr	Absence neoml.	Neoml. průměr
1.A	27	9	18	5	22	-	-	-	-	1.797	1048	38.815	0	0
1.B	25	7	18	8	17	-	-	-	-	1.732	629	25.160	0	0
2.A	20	5	15	5	15	-	-	-	-	1.804	1483	74.150	0	0
2.B	27	12	15	4	22	1	-	-	-	1.938	1408	52.148	0	0
3.A	23	6	17	5	18	-	-	-	-	1.990	1751	76.130	0	0
3.B	18	6	12	1	14	2	1	-	1	2.389	1798	99.889	156	8.667
4.A	22	3	19	6	16	-	-	-	-	1.929	1590	72.273	0	0
4.B	28	12	16	1	26	-	1	-	-	2.105	1991	71.107	9	0.321
1.A8	26	16	10	18	8	-	-	-	-	1.359	880	33.846	0	0
2.A8	29	10	19	12	15	-	-	-	-	1.538	1219	42.034	0	0
3.A8	27	15	12	22	5	-	-	-	-	1.311	772	28.593	0	0
4.A8	29	9	20	13	16	-	-	-	-	1.488	2166	74.690	0	0
5.A8	31	10	21	11	20	-	-	-	-	1.695	1826	58.903	0	0
6.A8	22	13	9	6	16	-	-	-	-	1.748	1033	46.955	0	0
7.A8	20	11	9	8	12	-	-	-	-	1.738	1035	51.750	0	0
8.A8	25	9	16	7	18	-	-	-	-	1.916	1767	70.680	0	0
Celkem	399	153	246	132	262	3	2	-	1	1.752	22396	56.130	165	0.414
4-leté	190	60	130	35	150	3	2	-	1	1.944	11698	61.568	165	0.868
8-leté	209	93	116	97	112	0	0	-	-	1.585	10698	51.187	0	0

Legenda:

V – prospěl s vyznamenáním

P – prospěl

5 – neprospěl

N – neklasifikován

	Počty			Prospěch							Absence			
2. pololetí	Počet	Chlapci	Dívky	V	P	5	N	II. st.	III. st.	Průměr	Absence celkem	Absence průměr	Absence neoml.	Neoml. průměr
1.A	27	9	18	4	22	-	1	-	-	1.885	2113	78.259	0	0
1.B	25	7	18	8	17	-	-	-	-	1.785	1079	43.160	0	0
2.A	20	5	15	5	15	-	-	-	-	1.838	1641	82.050	8	0.400
2.B	27	12	15	5	22	-	-	-	-	1.885	2150	79.630	0	0
3.A	23	6	17	3	20	-	-	-	-	2.141	2154	93.652	0	0
3.B	16	6	10	1	14	1	-	-	-	2.346	1366	85.375	5	0.313
4.A	22	3	19	1	21	-	-	-	-	2.174	1156	52.545	0	0
4.B	27	12	15	1	26	-	-	-	-	2.297	1443	53.444	0	0
1.A8	26	16	10	17	9	-	-	-	-	1.394	1424	54.769	0	0
2.A8	29	10	19	15	14	-	-	-	-	1.570	1739	59.966	0	0
3.A8	27	15	12	21	6	-	-	-	-	1.333	1217	45.074	0	0
4.A8	29	9	20	15	14	-	-	-	-	1.516	2302	79.379	0	0
5.A8	31	10	21	8	23	-	-	-	-	1.821	2280	73.548	0	0
6.A8	22	13	9	5	17	-	-	-	-	1.839	1426	64.818	0	0
7.A8	20	11	9	7	13	-	-	-	-	1.785	1873	93.650	0	0
8.A8	25	9	16	6	19	-	-	-	-	2.033	1287	51.480	2	0.080
Celkem	396	153	243	122	272	1	1	-	-	1.822	26650	67.298	15	67.298
4-leté	187	60	127	28	157	1	1	-	-	2.026	13102	70.064	13	0.070
8-leté	209	93	116	94	115	0	-	-	-	1.647	13548	64.823	2	0.010

Legenda:

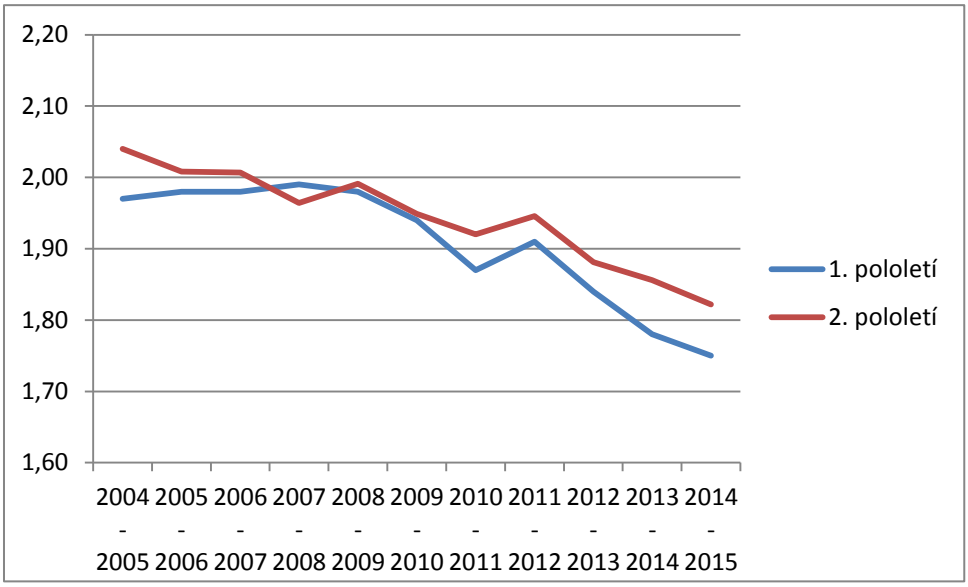
V – prospěl s vyznamenáním

P – prospěl

5 – neprospěl

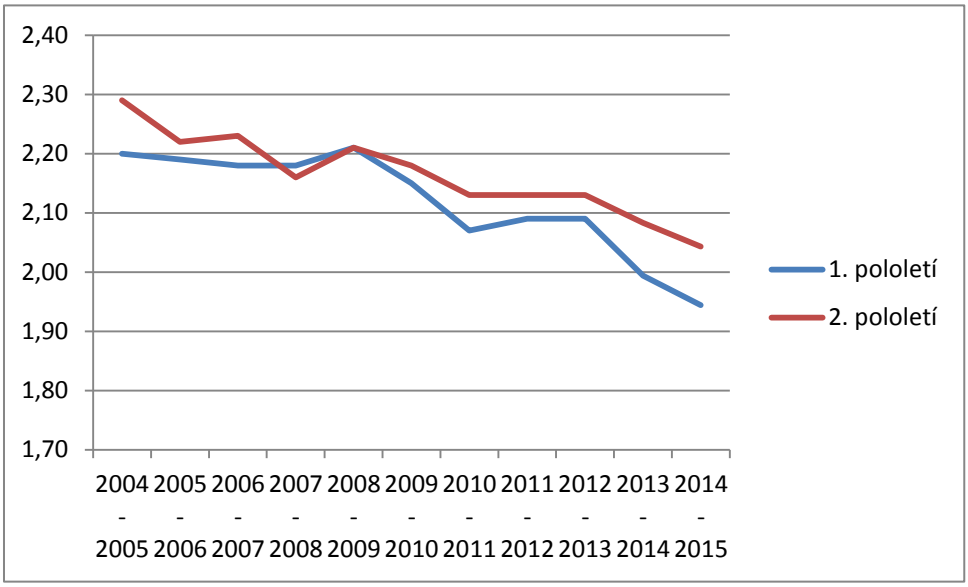
N – neklasifikován

Vývoj celkového průměru známek

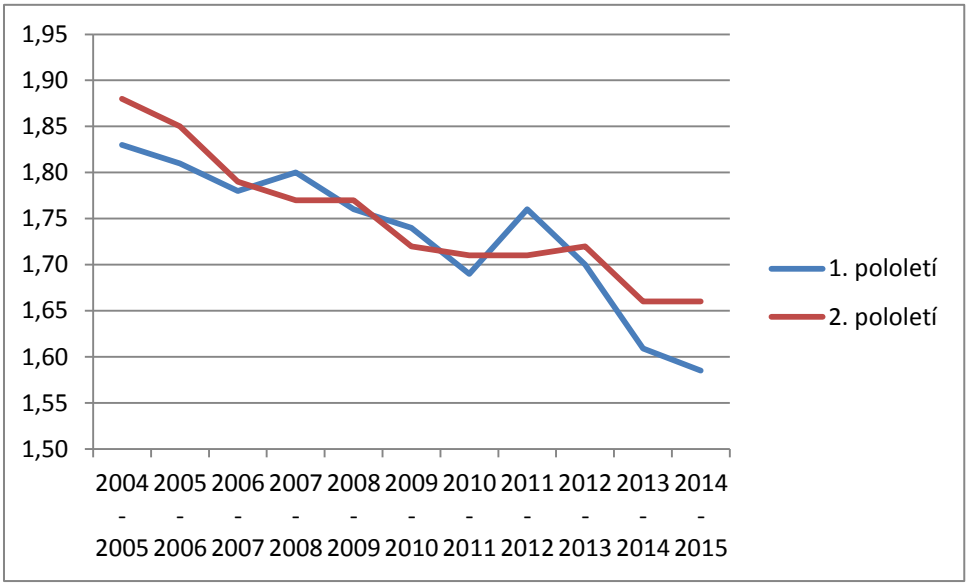


Celkový trend vývoje průměru známek, pokračuje v tendenci kontinuálního zlepšování započatého výrazněji již před třemi lety, jakkoli jde o tendenci dlouhodobou. Stále platí, že k němu přispívají stejnou měrou oba typy studia. Jak ukazují výsledky vnější evaluace i výsledky ukončování studia, nejde pouze o výsledek interní klasifikační subjektivity vyučujících.

Vývoj celkového průměru známek – čtyřleté studium



Vývoj celkového průměru známek – osmileté studium

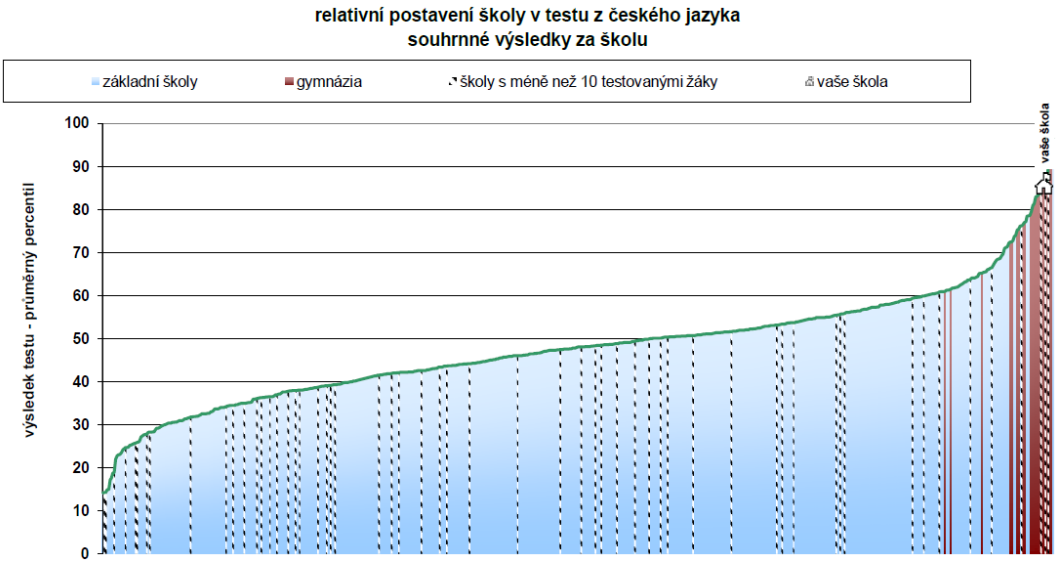


Ověřování znalostí žáků – vnější evaluace

Pro ověřování znalostí i osvojení kompetencí žáků jsme využili tyto evaluační nástroje:

1. Testy zaměřené na klíčové kompetence žáků nižších ročníků osmiletého studia – Stonožka.

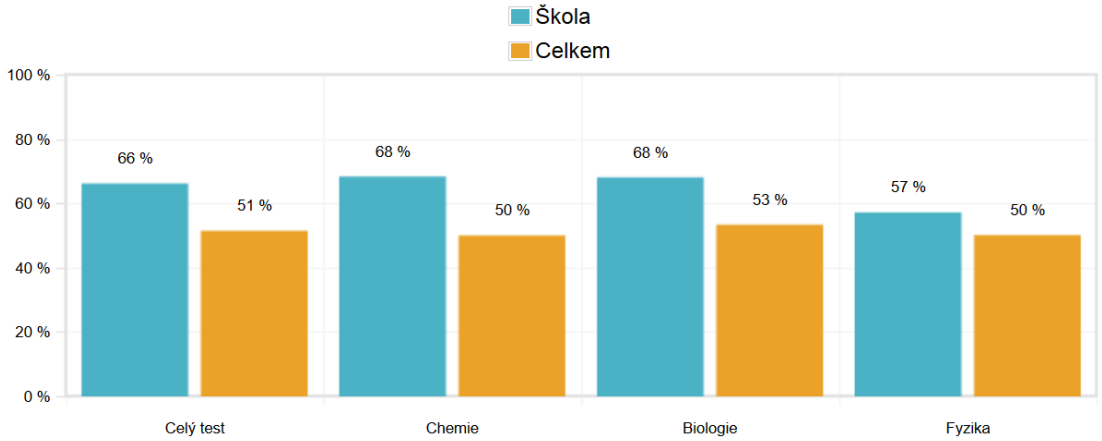
   Testů se zúčastnili žáci druhých (Stonožka 6) a čtvrtých ročníků (Stonožka 9) osmiletého studia. Výsledky žáků v testech klíčových kompetencí jsou výborné.

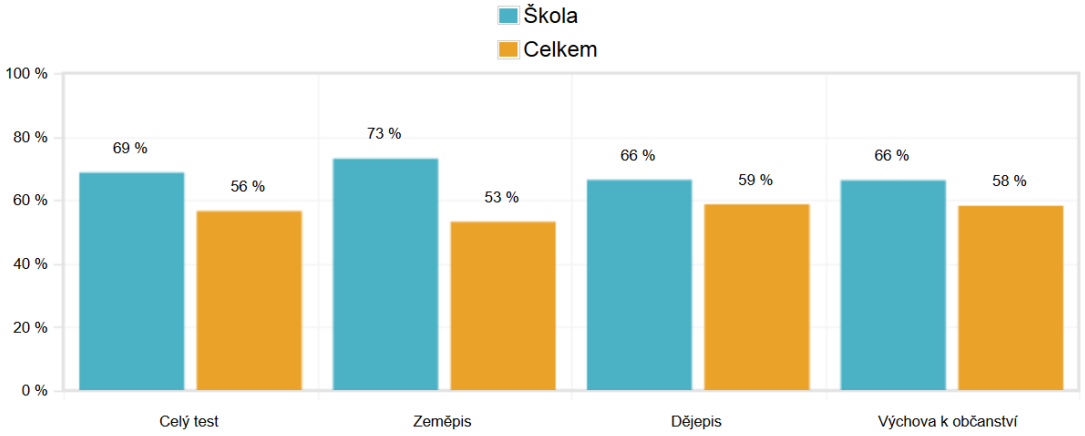


2. Testy ČJ, M, CJ, OSP pro první ročníky čtyřletého studia a paralelní třídy osmiletého studia (Vektor I). S výsledky této evaluace pracují hlavně vyučující v rámci jednotlivých

předmětových komisí (analýzy jednotlivých částí testu, přidaná hodnota). Čtvrté ročníky čtyřletého studia a paralelní třídy osmiletého studia byli testování po čtyřech letech pro provedení analýzy přidané hodnoty (Vektor IV). Dosáhli průměrných až nadprůměrných výsledků. Studijní potenciál žáků v českém a anglickém jazyce je využíván optimálně, v matematice dobře.

3. Společnost Scio udělila naší škole certifikát „Pečujeme o vzdělání“, za aktivní přístup ke zjišťování výsledků vzdělávání.
4. Testy inspekčního systému elektronického testování (InspIS SET) české školní inspekce zaměřené na 9. ročníky ZŠ a paralelní třídy osmiletého gymnázia (4. A8). Žáci byli testováni s přírodovědného přehledu (Chemie, Biologie, Fyzika) a společenskovědního přehledu (Zeměpis, Dějepis, Výchova k občanství). Ačkoli testy mají primárně poskytnout informaci o tom, nakolik každý jednotlivý žák plní požadavky minimálního standardu osvojených dovedností, i přesto je možné porovnání průměrných výsledků žáků naší školy s průměrnými výsledky všech testovaných žáků. Ve všech testovaných předmětech dosáhli žáci naší školy nadprůměrných výsledků.





Výchovná opatření

Pololetí	PTU	PŘŠ	NTU	DTU	DŘŠ	II. st.	III. st.
1.	4	3	5	1	0	0	1
2.	99	32	7	0	2	0	0
Celkem	103	35	12	1	2	0	1

Pochvaly a ocenění

Uděleno: 103 pochval třídního učitele
35 pochval ředitelky školy

za přední umístění v soutěžích okresního, krajského, celostátního významu, za práci pro kolektiv třídy, za vystupování v divadelním souboru a pěveckém sboru školy, za sportovní reprezentaci školy.

Napomenutí a důtky

Uděleno: 12 napomenutí třídního učitele
1 důtka třídního učitele
2 důtky ředitelky školy za neomluvenou absenci

Snížené stupně z chování na konci školního roku

	Počet	Na žáka
2 – uspokojivé	0	0
3 – neuspokojivé	0	0

Neomluvené hodiny

	Počet	Na žáka
1. pololetí	165	0, 414
2. pololetí	15	0, 038
za školní rok	180	0, 226

Problémy výchovného charakteru jsou řešeny ve spolupráci vedení školy, výchovné poradkyně, metodiky prevence a šikany, třídními učiteli

Oblast profesní orientace – byla zaměřena převážně na poskytování informací o studiu na VŠ, VOŠ, JŠ, studiu v zahraničí, o poskytování studentských stipendií.

Informace o možnostech studia jsou poskytovány formou konzultací, přednášek, nástěnek, besed, stránek školy. Byla aktualizována doména I v letošním školním roce byla žákům maturitních ročníků doporučena návštěva Veletrhu vzdělávání Gaudeamus. Zvýšil se zájem žáků o studium přírodovědných oborů.

Žákům převážně třetích ročníků byla nabídnuta možnost absolvovat on-line testy profesní orientace a osobnostní testy. Škola je zapojena do projektu Rozvoj a podpora kvality ve vzdělání.

Během školního roku bylo uděleno 12 individuálních vzdělávacích plánů, z toho dva pro žákyně se speciálními vzdělávacími potřebami, ostatní pro sportovně nadané žáky. Mírně vzrostl počet žáků se speciálními zdravotními potřebami, z 11 na 16. Jedna žákyně s tělesným postižením, v jarním termínu odmaturovala s vyznamenáním (dobrá spolupráce s SPC v Kroměříži).

Významná umístění v olympiádách a soutěžích

- Matematika:
    - Matematická olympiáda, Matematický klokan, Pythagoriáda, Náboj, Pikomat, Přírodovědný klokan.
    - MO
        - Kategorie A – 7. místo v krajském kole
        - Kategorie B – 6. místo v krajském kole
        - Kategorie C – 11. místo v krajském kole
        - Kategorie Z9 – 13. a 19. místo v krajském kole
        - Kategorie Z8 – 1. a 7. místo v okresním kole
        - Kategorie Z7 – 1. a 4. místo v okresním kole
    - Matematický klokan: okresní kolo
        - Kategorie Student: 1. 3. 4. a 5. místo
        - Kategorie Junior: 3. a 7. místo
    - Pythagoriáda . okresní kolo okresním kole
        - 7. třída – 3. místo
        - 8. třída – 1-2. místo
    - Přírodovědný klokan: okresní kolo
        - Kategorie Junior – 1. místo
        - Kategorie Kadet – 3. a 4. místo

- Fyzika:
    - Fyzikální olympiáda
        - Kategorie. F – 3. místo v okresním kole
        - Kategorie E – 6. místo v krajském kole
        - Kategorie C – 13. místo v krajském kole
    - Astronomická olympiáda
        - Kategorie E + F – 3. místo v krajském kole

- Chemie:
    - Chemická olympiáda, Zlínská liga CO
    - CHO
        - Kategorie B – 8. místo v krajském kole
        - Kategorie C – 16. místo v krajském kole
        - Kategorie D – 6. místo v krajském kole
    - Zlínská CO_2 liga - 2. místo

- Zeměpis:
    - Zeměpisná olympiáda
        - Kategorie D – 3. místo v krajském kole, 11. místo v celostátním kole
        - Kategorie C – 1. místo v krajském kole, 21. místo v celostátním kole
        - Kategorie A – 3. místo v okresním kole
    - Eurorebus
        - 1. místo v krajském kole, 5. místo v celostátním kole

- Biologie:
    - Biologická olympiáda
        - Kategorie A – 4. místo v krajském kole
        - Kategorie B - 24. místo v krajském kole
        - Kategorie D – 8. a 9. místo v krajském kole

- ZSV:
    - Finanční gramotnost
        - 2. místo v krajském kole v týmové soutěži SŠ

- Anglický jazyk:
    - Olympiáda v anglickém jazyce
        - Kategorie I. B – 1. a 3. místo v okresním kole
        - Kategorie III. A – 3. místo v krajském kole
        - Kategorie III. B – 1. místo v krajském kole, 8. místo v celostátním kole

- Německý jazyk:
    - Olympiáda v německém jazyce
        - Kategorie II – 2. a 3. místo v okresním kole
        - Kategorie III – 2. a 3. místo v okresním kole

  Čtení německých textů Búcherwurm Pardubice 2. a 5. místo

- Ruský jazyk:
    - Konverzační soutěž
        - 3. místo v krajském kole
    - Puškinův památník Brno 2. místo

- Španělský jazyk:
    - Konverzační soutěž
        - 3. místo v krajském kole
    - Recitační soutěž

        - **3. místo v celostátním kole**

- Český jazyk:
    - Olympiáda z českého jazyka, školní esejistická soutěž – Poznej sám sebe. Ale jak ?, literární a recitační soutěže
    - Olympiáda z českého jazyka
        - Kategorie I – **1. místo v krajském kole, postup do celostátního**
        - Kategorie II – 2. místo v okresním kole, 5. místo v krajském kole
    - Literární soutěž O poklad strýca Juráša, zapojení do všech kategorií (próza, komiks, poesie)
        - Kategorie poesie – **1. místo v krajském kole, postup do celostátního kola**
    - Recitační soutěž
        - Kategorie III – 1. místo v okresním kole

- Dějepis:
    - Olympiáda
        - Kategorie D – 1. místo v okresním kole
    - Soutěž gymnázií
        - 9. místo v krajském kole, postup do celostátního kola
    - SOČ
        - Zuberští legionáři – **1. místo v krajském kole, postup do celostátního kola**

- Výtvarná výchova:
    - Požární ochrana očima dětí
        - 1. místo v krajském kole

- Tělesná výchova:
    - Přespolní běh hoši
        - 2. místo v okresním kole
    - Basketbal dívky
        - **1. místo v krajském kole, 3. místo v republikové kvalifikaci**
    - Volejbal dívky
        - **1. místo v krajském kole, 2. místo v republikové kvalifikaci**
    - Házená hoši
        - 2. místo v krajském kole
    - Juniorský maraton
        - **6. místo v krajském kole, účast na Pražském maratonu**
    - Pohár rozhlasu
        - dívky mladší i starší – 3. místo

- ZAV:
    - Šenovský datel, soutěž v psaní na PC SŠ (družstva)
        - 3. místo
    - MR OPEN 2014 ve zpracování textů
        - Kategorie Juniorů – **6krát první místo, zisk absolutní mistryně**
        - Kategorie žáci – 3krát třetí místo
    - ZAV Přerov 2015

    - 6. místo
- Talentová soutěž žáků ZŠ v psaní na PC – kraj
    - 1. místo
- Mistrovství ČR v grafických disciplínách
    - Krajské kolo - 2krát zlatá medaile, 2krát stříbrná
    - **Republikové kolo - 2krát zlatá medaile**
- ZAV Junior 2015
    - 1. místo
- **Mistrovství světa ve zpracování textů – Budapešť 2015**
    - **Kategorie do 16 let – 3. místo**
    - **Absolutní mistryně světa**

Hodnocení ukončení studia

Maturitní zkouška se skládala ze dvou částí, společné a profilové. Společná část obsahovala dvě povinné zkoušky

- český jazyk (komplexní zkouška)
- cizí jazyk (komplexní zkouška) nebo matematika (didaktický test)

Profilová část obsahovala dvě povinné zkoušky vycházející z učebního plánu (formou ústní zkoušky). V jarním termínu maturovalo 74 žáků, z nichž 5 žáků neuspělo a maturovali v podzimním termínu.

	Počet žáků skládajících MZ	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo	Průměr
Gymnázium	74	27	42	5	1.993

Výsledky maturitních zkoušek: třída 4. A, čtyřleté studium

79-41-K/401	Počet žáků skládajících MZ	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo	Průměr
Gymnázium-všeobecné	22	6	15	1	2.034

Výsledky maturitních zkoušek: třída 4. B, čtyřleté studium

79-41-K/401	Počet žáků skládajících MZ	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo	Průměr
Gymnázium-všeobecné	27	9	16	2	2.148

Výsledky maturitních zkoušek: třída 8. A8, osmileté studium

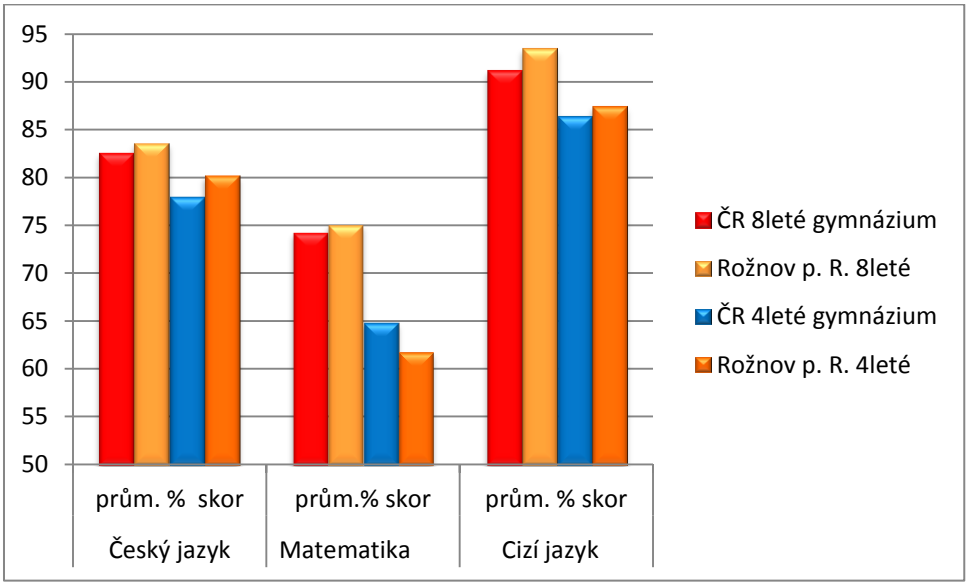
79-41-K/801	Počet žáků skládajících MZ	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo	Průměr
Gymnázium-všeobecné	25	12	11	2	1.790

Celková úroveň má stabilní tendenci (v porovnání s předchozími léty).

Výsledky státní části a srovnání

Podíl známek na celkovém počtu konajících zkoušku v %, základní obtížnost

	Český jazyk prům. % skor	Matematika prům.% skor	Cizí jazyk prům. % skor
ČR 8leté gymnázium	82,6	74,3	91,2
Rožnov p. R. 8leté	83,6	75,1	93,5
ČR 4leté gymnázium	78,0	64,9	86,4
Rožnov p. R. 4leté	80,2	61,8	87,4

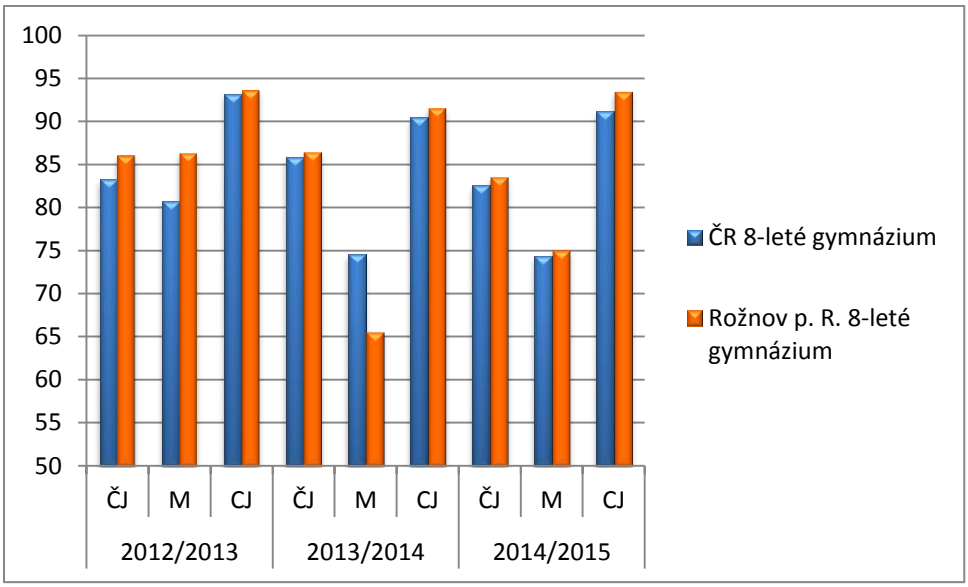


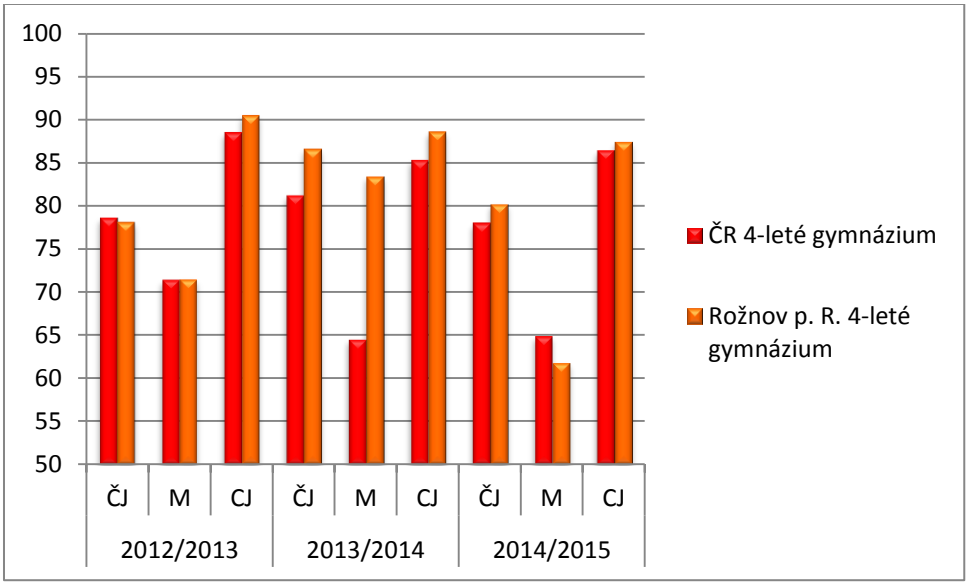
Přehled maturitních zkoušek

	Společná část			Profilová část										
	CJ	M	CJ	AJ	Bi	Dě	EsV	Geol	Fy	Ch	ITZ	Šj	M	ZSV
4. A	22	4	18	5	0	6	10	3	0	1	0	7	0	12
4. B	27	7	20	8	11	4	1	6	1	10	1	2	3	7
8. A8	25	9	16	9	8	4	2	3	0	7	5	0	4	8
	74	20	54	22	19	14	13	12	1	18	6	9	7	27

Srovnání výsledků SČ MZ

	2012/2013			2013/2014			2014/2015		
	ČJ	M	CJ	ČJ	M	CJ	ČJ	M	CJ
ČR 8-leté gymnázium	83,3	80,8	93,2	85,8	74,6	90,5	82,6	74,3	91,2
Rožnov p. R. 8-leté gymnázium	86,1	86,4	93,7	86,5	65,6	91,6	83,6	75,1	93,5
ČR 4-leté gymnázium	78,6	71,4	88,5	81,2	64,5	85,3	78,0	64,9	86,4
Rožnov p. R. 4-leté gymnázium	78,1	71,5	90,5	86,6	83,4	88,6	80,2	61,8	87,4

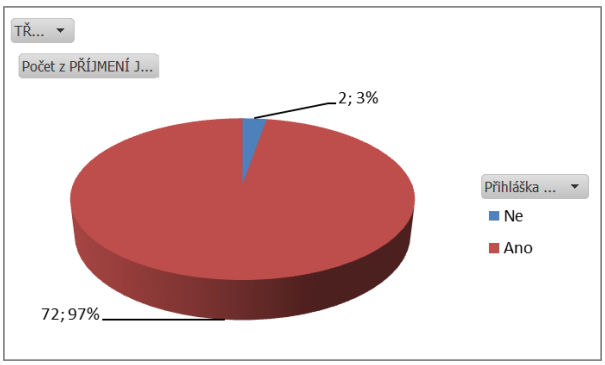




Přehled umístění maturantů v roce 2015

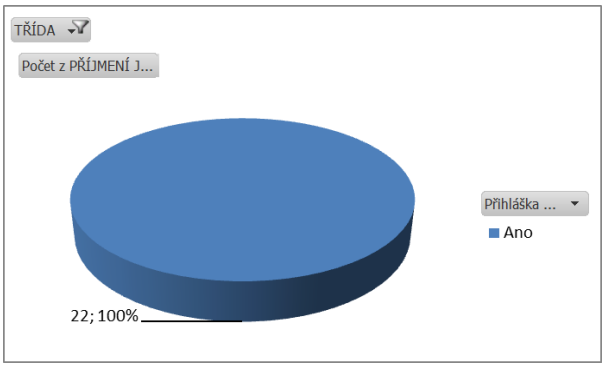
Přehled umístění všech maturantů:

Celkový součet	74	studentů
Přihlášky na VŠ		
Ne	2	3%
Ano	72	97%
Přijato na VŠ	71	98,6%
Prijato na VOŠ	1	1,4%

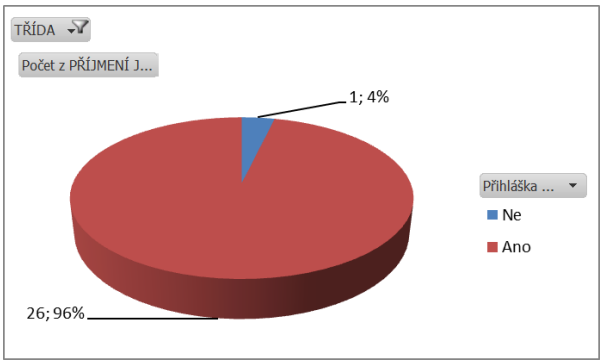


Přehled umístění po třídách:

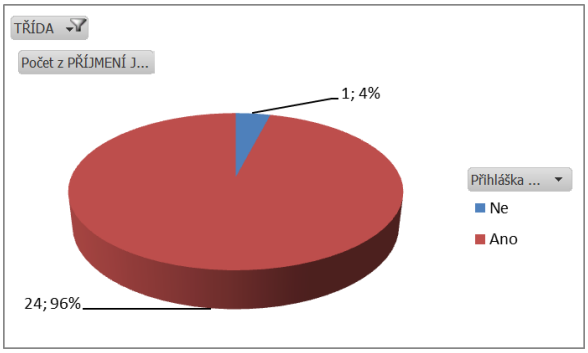
Třída	4. A	22
VŠ	22	
Úspěšnost na VŠ	22	100%



Třída	4. B	27
Konzervatoř	1	3,7%
VOŠ	1	3,7%
VŠ	25	92,6%
Úspěšnost na VŠ	25 z 26	96%

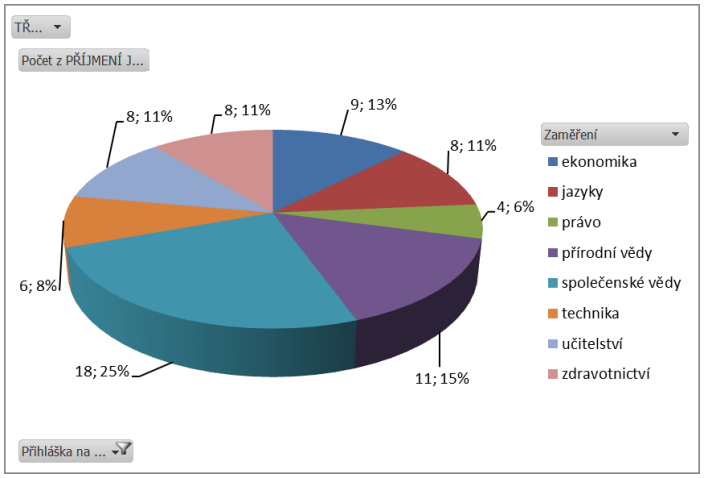


Třída	8. A8	25
Au-pair	1	4%
VŠ	24	96%
Úspěšnost na VŠ	24 z 24	100%



Přehled umístění VŠ maturantů podle zaměření studia:

Zaměření	Počet	Procenta
ekonomika	9	13%
jazyky	8	11%
právo	4	6%
přírodní vědy	11	15%
společenské vědy	18	25%
technika	6	8%
učitelství	8	11%
zdravotnictví	8	11%
Celkový součet	**72**	



Přehled umístění VŠ maturantů podle místa studia:

Město/stát	Počet	Procenta
Anglie	1	1,4%
Brno	10	13,9%
Dánsko	1	1,4%
Hradec Králové	1	1,4%
Olomouc	22	30,6%
Opava	2	2,8%
Ostrava	11	15,3%
Pardubice	2	2,8%
Praha	8	11,1%
Zlín	13	18,1%
neuvedeno	1	1,4%
Celkový součet	**72**	

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Prevence rizikového chování vycházela z minimálního preventivního plánu na sledované období.

Různými aktivitami jsme se snažili preventivně působit ve všech rizikových oblastech.

Ve sledovaném období se uskutečnily přednášky, exkurze, projekty, které podporují zdravý životní styl a pomáhají žákům osvojit si pozitivní chování.

Ve škole působí zájmové, sportovní kroužky, volnočasové aktivity, které jsou hojně navštěvovány a vedou tak ke smysluplnému trávení volného času, dodržování společenských pravidel zdravého rozvoje osobnosti Tradičně mezi žáky je velký zájem o sportovní aktivity, prezentaci práce divadelního a pěveckého sboru. Nově se na škole vytvořil turistický klub.

Studentská rada se aktivně zapojovala do dění školy, žáci se zapojili do organizace některých akcí.

Využili jsme preventivních programů nabízených Střediskem volného času, ZUŠ, TKA, Valašským muzeem v přírodě, Městskou knihovnou, Policií ČR, CHKO Beskydy, dalšími organizacemi.

Rodiče jsou pravidelně informováni o aktivitách školy na třídních schůzkách, prostřednictvím webu školy. Při komunikaci s rodiči se osvědčilo využití programu Bakalář.

Pro vytváření příznivého klimatu ve třídě má velký význam organizace adaptačních kurzů pro žáky prvních ročníků. Již pravidelně organizujeme adaptační kurz v prostředí Vsetínských vrchů na Čartáku.

Důležitá je aktivní spolupráce vedení školy, výchovné poradkyně, preventistů, třídních učitelů, ostatních pedagogických pracovníků a rodičů, umožňuje efektivní řešení problémů.

Jednorázové aktivity

- Přednášky o drogové problematice.
- Besedy pro dospívající dívky a chlapce.
- Projektové dny, starší žáci připravují pro mladší.
- Projekt Zdravá škola.
- Besedy v rámci kariérového poradenství.
- Besedy v rámci výuky SVS.
- Sportovní maratony, sportovní zápolení žáci – učitelé.
- Zpívání pro potěšení duše - vánoční koncert 2013.
- Přednášky v rámci prevence rizikových jevů.
- Odborné přednášky (ON Semi, hvězdárna, vysoké školy).
- Soutěž gymnastických a tanečních skladeb nižšího gymnázia.
- Jeden svět – celorepublikový festival dokumentárního snímku.
- Edison.
- Návštěva Velvyslanectví SRN v Praze.
- Den Země.
- Dárci krve.
- Mezinárodní projekty.

Tradiční aktivity:

- Mezinárodní výměnný pobyt s Gymnáziem v Mettingenu.
- Mezinárodní projekt Dny Anny Frankové v Bergenu.
- Sportovní kurzy.
- Adaptační kurzy pro žáky 1. ročníků na Čartáku.
- Vítání prvňáčků – bažanťák.
- Odborné exkurze, odborné projekty.
- Vydávání školního časopisu Gústav.

- Realizace divadelního týdne pro rožnovské školy a veřejnost, ve sledovaném roce Aristofanes 2015.
- Vystoupení pěveckého sboru.
- Pravidelná činnost filmového klubu, tematicky zaměřené filmové večery.
- Pravidelné návštěvy večerních divadelních představení v Ostravě.
- Pomoc při přípravě školního plesu.
- Charitativní akce: Adopce na dálku – 7. ročník dobrovolné finanční sbírky pro podporu studia bangladéšské dívky, Světluška, Srdíčkový den, Benefice pro Kamarád, Liga proti rakovině, sbírání hliníku na pomoc nemocnému chlapci.
- Spolupráce s PřF UP Olomouc – fakultní škola.
- Aktivní přístup ke Dnům otevřených dveří.

Na škole působí kroužky:

- programátorský;
- matematický;
- německá konverzace,
- psaní na počítači;
- sportovní hry;
- divadelní;
- pěvecký;
- filmový klub;
- sportovní
- turistický klub.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Datum	Akce a místo konání	Účast	Počet hodin placeně	Počet hodin neplaceně
23. 10. 2014	Konference k primární prevenci rizikového chování	Hl		5
5. 11. 2014	Konference vyučujících CJ - NJ	Pe	8	
10. 11. 2014	Workshop – moderní trendy ve výuce NJ	Pe		3
18. 11. 2014	Školení – NIQUES – Testovací portál I-SET	Kn		5
21. 11. 2014	Konzultační seminář – MZ a PZ	Kn		3,5
6. 1. 2015	Vzdělávací program – hodnotitel ÚZ ŠJ	Vš, Ci		3
23. 2. 2015	Konzultační seminář – MZ – ÚZ z CJ - AJ	Sch		3,5
25. 2. 2015	Metodicko-didaktický seminář pro učitele NJ	Pe		3
18. 3. 2015	Konference středoškolských koordinátorů EVVO	Jar		3,5
18. 3. 2015	Konzultační seminář – MZ DT z CJ - AJ	Sch		3,5
13. 4. 2015	Vzdělávací seminář pro učitele AJ	Hl	4	
13. 4. 2015	Ready steady, speak – Descartes Olomouc	Db		8
9. – 22. 8. 2015	Goethe Institut – vzdělávací seminář	Pe		40
26. 8. 2015	Oxford development training – AJ pro SŠ	Db	10	
27. 8. 2015	Vzdělávací exkurze - On-semi	Os, Tu, Ml, Mal, Za, Do, Jan, Kl		8

Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

Název akce	Počet účastníků	Kč
Zdravotní pojistné	1	170,00
Průvodce účetní závěrkou 2014	1	2 035,00
Řízení lidských zdrojů	1	70,00
Daňové zvýhodnění	1	170,00
Důchodové pojištění	1	170,00
Cyklické školení mzdové účetní	1	1 022,00
Zdaňování mezd	1	170,00
Zdravotní pojistné	1	170,00
Školení vedoucích školních jídelen	1	118,00
Daňové přiznání k DPPO za r. 2014	1	2 466,00
Celkem		**6 561,00**

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

- Akce daruj krev a krevní plazmu (13 žáků, uskutečněno 20 odběrů);
- rozvíjející se spolupráce s ON Semiconductor, podpora technickému vzdělávání;
  přizvání k účasti na technickém jarmarku v Rožnově pod Radhoštěm,
  zajištění odborných přednášek technického zaměření pro učitele a žáky
  podpora technicky nadaným žákům, účast na seminářích pořádaných UP Olomouc, VUT Brno
  3 týdenní stáž jednoho žáka v Cernu zaměřená na programování,
  realizace některých měření v rámci laboratorních cvičení;
- jsme fakultní školou Přírodovědecké fakulty UP Olomouc;
- účast žáků na seminářích a prezentací PřF UP Olomouc (projektový den, nanotechnologie, PřF UK Praha (biologie), UTB Zlín (chemie), VUT Brno (elektrická energie);
- zapůjčení mobilní laboratoře pro realizaci laboratorních cvičení PřF UK;
- vydávání školního časopisu Gústav;
- realizace divadelního týdne, divadelní kroužek nastudoval muzikál – Aristofanes 2015, představení pro rožnovské školy a rožnovskou veřejnost;
- návštěva divadelního představení divadla Peter Black (anglický jazyk)
- projektový den – Den jazyků;
- beseda s rodilou mluvčí (ruský jazyk) – aktuální vzdělávací systém v Rusku;
- zapojení do projektu MF Dnes – Studenti čtou a píší;
- vystoupení pěveckého sboru Juventus (pasování nových studentů – Bažaňťák, vernisáž výstavy Dny Anny Frankové, slavnostní zasazení kaštanu Přátelství, zpívání pro rodiče, adventní koncerty v Rožnově p. Radhoštěm a na Hutisku–Solanci, vánoční koncert Zpívání pro potěšení duše v evangelickém kostele, zahájení projektu Edison);
- zapojení do aktivit městské knihovny a ZUŠ;
- odborné přednášky (Velký třesk – prof. Petr Kulhánek, CSc.;
- pravidelná charitativní činnost, Adopce na dálku, Světluška akce pro nevidomé, Srdíčkový den, Liga proti rakovině, velikonoční sbírka – Adra;
- činnost filmového klubu, tematicky zaměřené filmové večery;
- založení turistického klubu (Bumbálka – Solaň, Frenštát – Javorník, Krhová – Nový Jičín, Svinec);
- spolupráce s Domovem Kamarád;
- spolupráce s knihovnou, kinem a T klubem (projekce mezinárodního dokumentárního filmu – Jeden svět);
- pravidelné návštěvy výstav, filmových představení);
- sportovní soutěže, účast na VII. olympiádě dětí a mládeže.

Zapojení žáků do environmentálního vzdělávání

- Pokračovala spolupráce s CHKO Beskydy, ČSOP Rožnov pod Radhoštěm, Ekocentrem Radhošť, Valašským muzeem v přírodě – besedy, výstavy;
- projektový den – nanotechnologie – PřF UP Olomouc;
- zapůjčení fluorescenčního mikroskopu pro realizaci laboratorního cvičení – PřF UK;
- ukázka genetického praktika – PřF UK;
- říční krajina Bečvy – projektový den pro žáky 5.A8;
- projekt ke Dni Země – ekologicky zaměřené hry;

- Ukliďme Česko – úklid lesíku na Koryčanských Pasekách ve spolupráci s MěÚ Rožnov pod Radhoštěm;
- Zlínská CO liga – 5. ročník soutěže s tematikou ochrany klimatu;
- vytvoření zeleninového pozemku, praktické ověření teoretických znalostí.

Mezinárodní aktivity

- **Jazykový studijní pobyt na Gymnáziu v Hermannsburgu**
  Žáci naší školy se zúčastnili společně se žáky z partnerského města Bergenu týdenní výuky na gymnáziu v Dolním Sasku. Cílem tohoto pobytu je motivovat žáky ke studiu němčiny, seznámit je se způsobem studia na německém gymnáziu a to nejcennější – naučit je orientovat se v cizím prostředí, poznávat kulturu a způsob života našich sousedů. Pobyt se realizoval díky podpoře měst Rožnov pod Radhoštěm a Bergen.
- **9. výměnný pobyt žáků tří gymnázií (Gymnázium Mettingen, Gymnázium Valašské Meziříčí a Gymnázium Rožnov pod Radhoštěm)**
  Na podzim přivítali žáci rožnovského a valašskomeziříčského gymnázia své kamarády z německého Gymnázia Kardinal von Galen z Mettingenu. V červnu se realizovala druhá část výměnného pobytu. Děti z Valašska navštívily Mettingen.
- **Projekt Edison**
  V rámci projektu jsme ve škole přivítali 5 studentů z Egypta, Austrálie, Ukrajiny, Řecka a Brazílie za účelem prezentace jejich země původu a jejich kultury. Prezentace a workshopy probíhaly v anglickém, ruském a španělském jazyce. Naši studenti zahraničním kamarádům zase představili náš region. Akce měla již tradičně dobrý ohlas u studentů, učitelů i rodičovské veřejnosti.
- **Historicko geografická exkurze Řecko 2014**.
  V říjnu se uskutečnila tradiční exkurze zaměřená na historicko geografické poznatky, současně na seznámení se s kulturou, tradicí a zvyky dané krajiny.
- **Projektový den Studenti ve Vídni**
  Cílem bylo shlédnout představení Leoše Janáčka „Liška Bystrouška“ ve vídeňské opeře a návštěva výstavy: „Joan Mirò“.
- **Historická exkurze: Osvětim, Krakov**
- **Studijní pobyt v Cernu**
  Od 18. května do 5. června pobýval žák naší školy z třídy 6. A8 v Evropské organizaci pro jaderný výzkum CERN v Ženevě ve Švýcarsku. Při svém studijním pobytu se věnoval především programování.
- **Projektový den Ztracen ve Vídni**
  pro žáky nižšího gymnázia**.**
- **Dny Anny Frankové**
  Již tradiční účast žáků naší školy. Letošní setkání bylo zaměřeno na téma migrace obyvatelstva. Dalším stěžejným tématem byla otázka sociálního vyloučení.
- **Prázdninové workshopy v Berlíně**
  umělecký workshop v Berlíně, nadace Wannsee FORUM v Německu.

Spolupráce se školami

- Dobrá spolupráce se spádovými ZŠ, (návštěva divadelního představení, koncertů, zapůjčení laboratoře k přípravě na CHO);
- spolupráce s Gymnáziem v Mettingenu a gymnáziem ve Valašském Meziříčí (výměnný pobyt);
- dlouholetá výměna zkušeností – setkání předsedů PK matematiky gymnázií Zlínského kraje, učitelů chemie a biologie ve Zlínském kraji;

- s vysokými školami: PřF UP v Olomouc. PřF OU v Ostravě, PřF UK v Praze, VUT v Brně, UTB ve Zlíně.

Spolupráce s dalšími sociálními partnery:

- Zlínský kraj;
- Městský úřad Rožnov pod Radhoštěm (dotace na zájmovou činnost, žáci reprezentují město v rámci partnerství měst);
- Goethe – Institut Praha;
- KPPP Zlín a pracovištěm ve Valašském Meziříčí;
- hvězdárna ve Valašském Meziříčí, Ostravě;
- ÚP v Rožnově p. Radhoštěm a ve Vsetíně – přednášky, cvičení, praktické rady, informace;
- spolupráce s Ekocentrem Radhošť a CHKO Beskydy;
- spolupráce s městskou policií;
- spolupráce s knihovnou, (besedy a povídání nad knihami, rozvíjení čtenářské gramotnosti, práce s myšlenkovou mapou, práce z facebookem);
- MF Dnes – Studenti čtou a píší noviny (odesláno 122 příspěvků, 4 příspěvky otištěny);
- spolupráce s Valašským muzeem (celoroční využití návštěv expozic muzea, návštěva živé expozice s praktickými ukázkami);
- spolupráce se Střediskem volného času, T-klubem (projekce mezinárodního festivalu dokumentárního filmu Jeden svět);
- charitativní organizace (Adra – Adopce na dálku, Domov Kamarád);
- rožnovský skanzen (Uměli Valaši fyziku, tematické pořady);
- Divadlo A. Dvořáka a J. Myrona v Ostravě (5 divadelní představení, průměrný počet účastníků 40);
- ON Semi (přednášky pro žáky i učitele, externí pomoc při realizaci laboratorních cvičení).

Medializace výsledků školy: využití regionálních periodik (42 příspěvků nejrůznějšího charakteru), regionální televize, webové stránky školy.

Velmi aktivně přistupujeme k organizaci Dnů otevřených dveří. Do prezentace naší školy se zapojují učitelé i žáci, činnost a výsledky naší školy prezentujeme formou různých workshopů.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

V tomto školním roce se neuskutečnila kontrola ČŠI.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Celkový schválený rozpočet školy na rok 2014.....20 372,29 tis. Kč

Celkový upravený rozpočet školy na rok 2014 .....20 688,23 tis. Kč

ÚČELOVÉ DOTACE

- Účelová neinvestiční dotace ze státního rozpočtu na rozvojový program MŠMT - „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2013 – Excelence SŠ 2013“ ve výši 78 993 Kč.
- Účelová neinvestiční dotace ze státního rozpočtu na rozvojový program MŠMT - „Podpora soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání pro školní rok 2013/2014“ ve výši 17 187 Kč.
- Účelová neinvestiční dotace ze státního rozpočtu na rozvojový program MŠMT – „Podpora výuky vzdělávání v oboru další cizí jazyk RVP pro ZŠ v roce 2014“ ve výši 7 000,- Kč.
- Účelová neinvestiční dotace ze státního rozpočtu na rozvojový program MŠMT – „Zvýšení platů pracovníků regionálního školství“ ve výši 107 452,- Kč.
- Účelová neinvestiční dotace ze státního rozpočtu na rozvojový program MŠMT – „Zvýšení platů pedagogických pracovníků regionálního školství v roce 2014“ ve výši 32 461,- Kč.

PROJEKTY EU

Název projektu: Zkušenost výhodou ve Zlínském kraji

Číslo projektu: CZ.1.04/2.1.00/70.00040

Datum zahájení realizace: 1. 11. 2014

Datum ukončení realizace: 31. 7. 2015

Organizaci se zapojila do projektu financovaného z prostředků Operačního programu Lidské zdroje a zaměstnanost a ze státního rozpočtu ČR. Tento projekt realizoval Úřad práce ČR. Na základě dohody o vytvoření pracovního místa a úhradě mzdových nákladů organizace vytvořila pracovní místo pomocného pracovníka údržby budov.

DOPLŇKOVÁ ČINNOST

Organizace provozovala tyto doplňkové činnosti: realitní (pronájem školního bytu, sportovišť, učeben a ostatních prostor), hostinskou (vaření obědů pro cizí strávníky), kurz počítačové gramotnosti, kurz německého jazyka a letní kurz Studio malého grafika. Všechny provozované činnosti byly ziskové. Celkový výsledek hospodaření za rok 2014 činil 128 945,12 Kč a bude využit ve prospěch hlavní činnosti.

VÝZNAMNĚJŠÍ OPRAVY

- výměna stropních zářivkových svítidel v 1. patře a pavilonu .....289 534,00 Kč
- oprava chlapeckých WC v 1. ..... 135 399,00 Kč
- výměna plynového kotle ve školní jídelně .....86 016,00 Kč
- oprava střešního pláště nad hlavním vchodem do budovy .....59 051,00 Kč
- malování školní kuchyně a skladů.....45 000,00 Kč

POŘÍZENÍ DLOUHODOBÉHO MAJETKU

Výměna plynového kotle ve školní jídelně si vyžádala nový nerezový komín na fasádě za 47 317 Kč, který je technickým zhodnocením budovy. Z dlouhodobého majetku byl pořízen plynový nekondenzační kotel v hodnotě 49 752 Kč jako náhrada za původní kotel v havarijním stavu.

VÝNOSY v tis. Kč

Rok	2014
HLAVNÍ ČINNOSTT	
Výnosy celkem	**23 279,45**
Výnosy z vlastních výkonů	**1 919,72**
z toho: stravné	1 919,72
ostatní	0,00
Čerpání fondů	**420,55**
z toho: fond FKSP	0,00
fond odměn	0,00
rezervní fond	0,00
investiční fond	420,55
Ostatní výnosy z činnosti	**63,80**
z toho: výnosy z pojistných událostí	7,47
úroky	0,01
kurzové zisky	0,00
Dotace a příspěvky	**20 875,38**
z toho: ze státního rozpočtu	17 851,38
z územních celků - od zřizovatele	3 024,00
DOPLŇKOVÁ ČINNOST	
Výnosy celkem	**472,27**
1. Pořádání kurzů, školení, lektorská činnost	12,25
2. Pronájem, realitní činnost	294,74
3. Hostinská činnost	165,28

NÁKLADY v tis. Kč

Rok	2014
HLAVNÍ ČINNOST	
Náklady celkem	**23 279,45**
Přímé náklady celkem	**17 719,83**
z toho: platy zaměstnanců	12 594,85
ostatní platby za provedenou práci	363,59
povinné pojistné placené zaměstnavatelem	4 289,31
FKSP	126,26
náhrady mzdy za dočasnou pracovní neschopnost	30,62
preventivní prohlídky	4,80
ostatní povinné pojistné hrazené zaměstnavatelem	54,07
ochranné pomůcky zaměstnanci	6,95
učebnice	21,70
knihy, učební pomůcky	17,91
DDHM - učební pomůcky	169,40
Služby - školení a vzdělávání	30,39
Cestovné	9,98
Provozní náklady celkem	**5 559,62**
Potraviny	1 919,72
Drobný dlouhodobý hmotný majetek	496,61
Materiál, materiál na opravy	155,57
Voda, tepelná energie, elektrická energie, plyn	887,22
Služby	491,27
Revize	10,62
Údržba software	118,89
Opravy a udržování	735,60
Odpisy majetku	687,76
Cestovné	56,36
DOPLŇKOVÁ ČINNOST	
Náklady celkem	**343,32**
Platy zaměstnanců	33,06
Ostatní platby za provedenou práci	6,00
Zákonné pojištění a FKSP	11,70
Materiál	118,25
Služby	4,46
Voda, tepelná energie, elektrická energie, plyn	169,85

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Program Excelence

Zapojení do účelové neinvestiční dotace ze státního rozpočtu na rozvojový program MŠMT - „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2013 – Excelence SŠ 2014“ ve výši 78 893 Kč.

Základním cílem programu je podpora, zvyšování kvality a rozšiřování péče o talentované žáky na středních školách, kteří jsou schopni dosahovat vynikajících výsledků. Tento program umožňuje finančně ohodnotit pedagogy, kteří se těmto talentovaným žákům věnují.

AIESEC, mezinárodní studentská agentura – projekt EDISON

V rámci projektu jsme ve škole přivítali 5 studentů z Egypta, Austrálie, Ukrajiny, Řecka a Brazílie za účelem prezentace jejich země původu a jejich kultury. Prezentace a workshopy probíhaly v anglickém, ruském a španělském jazyce. Naši studenti zahraničním kamarádům zase představili náš region. Akce měla již tradičně dobrý ohlas u studentů, učitelů i rodičovské veřejnosti.

Škola a její účast v projektu:

Česko – německý fond Budoucnosti poskytl příspěvek na realizaci výměnného pobytu.

Ve školním roce se realizovaly obě části projektu výměnného pobytu žáků tří gymnázií: Gymnázia Kardinal von Galen z Mettingenu, Gymnázia Františka Palackého z Valašského Meziříčí a Gymnázia Rožnov pod Radhoštěm.

Poslední prázdninový týden se žáci zúčastnili tradiční umělecké dílny v Berlíně. Tento workshop pořádá a spolufinancuje nadace Wannsee FORUM v **rámci projektu EU Mládež v akci a interakci** – setkání sousedních a spřátelených zemí. Letošní motto: „Crossover culture celebration“.

12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

PROJEKTY EU

Projekt Laboratorium přírodních věd z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost – zapojení v pozici partnera bez finanční účasti.

Zapojení do grantového projektu Učíme se anglicky – společně a efektivně.

Účast na kurzech a seminářích metodologie výuky anglického jazyka a na metodických setkáních vyučujících anglického jazyka v rámci tohoto projektu EU OPVK.

Grant města Rožnov pod Radhoštěm

- Na realizaci projektu Divadelní představení Aristofanes 2015.

  V letošním roce odehrál divadelní soubor 5 představení pro rožnovskou veřejnost a školy. Divadelní představení není pro žáky školy jen možností prezentovat své nadání herecké, pěvecké, taneční či výtvarné. Řada žáků se podílela na technickém zajištění jako zvukoví a obrazoví technici.

Příspěvek města Rožnov pod Radhoštěm

- Na zajištění studijního pobytu žáků na Gymnáziu v Hermannsburgu - září 2014.

- Na realizaci projektu Dny Anny Frankové, účastníme se pravidelně od roku 2000 červen 2015.

13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborová organizace

Na škole působí odborová organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství, počet členů 10.
Spolupodílí se na rozhodování o čerpání FKSP, plánu DVPP.

14. Závěr výroční zprávy

Ve školním roce 2014/2015 vzdělávání probíhalo v souladu s aktualizovanými ŠVP.

Naší prioritou zůstává vytvářet pro naše žáky příznivé podmínky ke vzdělávání, připravit je k dalšímu profesnímu a osobnostnímu růstu, zvyšovat prestiž naší školy. Výsledky státní maturitní zkoušky a srovnávacích testů, aktivní zapojení našich žáků do mimoškolních projektů a soutěží – to vše dokazuje, že se nám daří náš záměr naplňovat.

Výroční zpráva o činnosti školy byla vypracována v souladu s § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a v souladu s § 7 vyhlášky 15/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Zprávu vypracovala: RNDr. Alena Gallová
Datum vypracování zprávy: 22. 9. 2015

Výroční zpráva schválena Školskou radou dne: 7. 10. 2015

Výroční zpráva projednána na pedagogické radě dne: 24. 9. 2015

Podpis ředitelky školy a razítko školy: