Gymnázium
Rožnov pod Radhoštěm

Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2012/2013

Obsah

1. Základní údaje o škole 3
2. Přehled oborů vzdělávání 5
3. Přehled pracovníků školy 10
4. Údaje o přijímacím řízení 12
5. Údaje o výsledcích vzdělávání 14
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů 23
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků 25
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 27
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI 29
10. Základní údaje o hospodaření školy 30
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů 34
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení 35
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů 36
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání 37
15. Závěr výroční zprávy 38

1. Základní údaje o škole

Zřizovatel:	Zlínský kraj se sídlem ve Zlíně Tř. Tomáše Bati 21 761 90 Zlín Kontakt - telefon: 577 043 111 webové stránky: www.kr-zlinsky.cz
Název školy:	**Gymnázium Rožnov pod Radhoštěm**
Adresa školy:	Koryčanské Paseky 1725 756 61 Rožnov pod Radhoštěm
Jméno ředitele školy:	RNDr. Alena Gallová
Zástupce statutárního orgánu:	Mgr. Vladimír Kolář, od 1. 8. 2013 Mgr. Jaroslav Knesl
Kontakt na zařízení:	tel: 571 685 061 e-mail: gymroznov@gymroznov.cz web: www.gymroznov.cz pracovník pro informace: RNDr. Alena Gallová
Datum založení školy:	1. 9. 1956
Datum zařazení do sítě:	1. 9. 1996, č. j. 12 567/96-61-07
Poslední aktualizace v síti:	12. 9. 2001, č. j. 28 725/01-21

Součásti školy:

Gymnázium	IZO	000843393	kapacita	490 žáků
Školní jídelna	IZO	108033295	kapacita	500 jídel

Údaje o školské radě

Školská rada pracuje od 1. ledna 2012 v novém složení v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. Tvoří ji šest členů – stejným poměrem ji tvoří zástupci nezletilých žáků a zletilých žáků, zástupci jmenovaní zřizovatelem a zástupci pedagogických pracovníků.
Ze strany školské rady nebyly shledány žádné nesrovnalosti.

Složení:
Ivan Mynář – předseda
Mgr. Kateřina Turzová
Bc. Markéta Blinková
PhDr. Oldřich Kramoliš CSc.
Ing. Ema Volfová
Mgr. Blanka Kučerová

Při škole je zřízen **Nadační fond gymnázia** v Rožnově pod Radhoštěm.

Charakteristika školy

Škola byla založena v roce 1956. V roce 1991 byla přestěhována z budovy v centru města do současné budovy uprostřed sídlištního komplexu na Koryčanských Pasekách.

Škola má 24 učeben, které zahrnují 3 jazykové, 2 učebny informačních a komunikačních technologií,

3 odborné učebny pro výuku fyziky, chemie a biologie, včetně laboratoří speciální učebnu pro výuku hudební a výtvarné výchovy. Všechny učebny jsou vybaveny počítači pro elektronicky vedenou dokumentaci, moderní didaktickou technikou. Sportovní vyžití umožňuje tělocvična, gymnastický sál a venkovní hřiště s umělohmotným travnatým povrchem.

Vzdělávání není omezeno jen na dobu vyučování, ale na škole je vytvořeno zázemí pro samostudium a mimoškolní činnost. Škola má dobře vybavenou žákovskou knihovnu, žáci využívají studovnu. Součástí školy je školní jídelna.

Součásti školy a jejich kapacita

Kapacita Gymnázia Rožnov pod Radhoštěm - 490 žáků

Ve školním roce 2012/13

	Počet tříd	Počet žáků k 10. 9. 2012
79-41-K/81 ŠVP ZV	4	115
79-41-K/81 ŠVP G	4	103
79-41-K/41 ŠVP G	8	199

Školní jídelna

Počet stravovaných žáků ve školním roce 2011/2012:

Typ školského zařízení	Počet žáků ZŠ podle stavu k 31. 10. 2012	Počet žáků SŠ podle stavu k 31. 10. 2012
Školní jídelna	114	281

Počty uvařených obědů a procenta odebraných obědů:

Typ školského zařízení	Počet žáků podle stavu k 31. 10. 2012	Počet přihlášených zaměstnanců a důchodců k 31. 10. 2012	Počet cizích strávníků k 31. 10. 2012
Školní jídelna	395	52	16
Uvařené obědy (%)	84%	88%	82%

Ke školnímu stravování se přihlásilo 95,6% žáků školy.

2. Přehled oborů vzdělávání

Vyučované obory ve školním roce 2012/2013	Kód oboru (KKOV)	Počet tříd	Denní studium Počet žáků stav k 10. 9.
Gymnázium	79-41-K/81	16	218
Gymnázium	79-41-K/41	16	199

Studijní forma vzdělávání - denní

Vzdělávací program

Čtyřletý vzdělávací program
Osmiletý vzdělávací program
Vzdělávání v osmiletém gymnáziu se člení na nižší a vyšší stupeň.

Školní vzdělávací programy:

Nižší gymnázium oboru 79-41-K/81: Vzdělání do života
Vyšší gymnázium oboru 79-41-K/81 a oboru 79-41-K/41: Společnou cestou k poznání

Učební plán pro školní rok 2012/2013

Školní vzdělávací program - učební plán nižšího stupně gymnázia osmiletého

Předměty	1.			2.			3.			4.			Nižší gymnázium
Český jazyk a literatura[1]	4	1	5	3	1	4	4		4	4		4	**17**
Cizí jazyk	3	1	4	3	1	4	3		3	3		3	**14**
Další cizí jazyk[2]							3		3	3		3	**6**
Občanská výchova[3]	1	1	2	1		1	1		1	1	1	2	**6**
Dějepis	2		2	2		2	2		2	2		2	**8**
Zeměpis	2		2	2		2	2		2	2		2	**8**
Matematika[4]	4	1	5	3	1	4	4		4	4		4	**17**
Fyzika	2		2	2		2	2		2	1,5 LT5		1,5	**7,5**
Chemie[6]				2		2	2	1 LT	3	2		2	**7**
Biologie[7]	2		2	2	1	3	1	1	2	1,5 LT5		1,5	**8,5**
Informatika a výp. technika[8]	1		1	1 DGT		1	1 DGT		1	1		1	**4**
Svět práce										1		1	**1**
Hudební/výtvarná výchova[9]	3		3	3		3	2		2	2		2	**10**
Tělesná výchova	2		2	2		2	2		2	2		2	**8**
Celkem ročník	**30**			**30**			**31**			**31**			**122**

Disponibilní hodiny Člověk a svět práce Výchova ke zdraví

1. Jedna hodina vyčleněna pro cvičení, třída se dělí na poloviny (podle podmínek a organizace školy)
2. Od 3. ročníku zařazen volitelně jazyk německý, francouzský, španělský, ruský
3. Součástí vzdělávacího obsahu je v 1. ročníku část oblasti Člověk a zdraví
4. Jedna hodina vyčleněna pro cvičení, třída se dělí na poloviny (podle podmínek a organizace školy)
5. Dvouhodinovka jednou za dva týdny – cvičení z biologie nebo fyziky.
6. Součástí vzdělávacího obsahu je ve 3. ročníku část oblasti Člověk a svět práce – tematický okruh Práce s laboratorní technikou
7. Součástí vzdělávacího okruhu je ve 2. ročníku část okruhu oblasti Člověk a zdraví
8. Součástí vzdělávacího obsahu je ve 2. ročníku část oblasti Člověk a svět práce – tematický okruh Využití digitálních technologií. Předmět je zařazen od druhého ročníku jako volitelný dle náročnosti s odlišným rozlišením obsahu - volitelné.
9. V 1. a 2. ročníku – 1 hodina týdně hudební výchova, 2 hodiny týdně výtvarná výchova; ve 3. a 4. ročníku – 2 hodiny výtvarné výchovy v jednom pololetí a 2 hodiny hudební výchovy v druhém pololetí (dělení na skupiny)

Školní vzdělávací program - učební plán vyššího stupně gymnázia osmiletého

PŘEDMĚT	ROČNÍK							
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Český jazyk	5	4	4	4	4	4	4	4
Cizí jazyk 1	4	4	3	3	3	3	4	4
Cizí jazyk 2	--	--	3	3	3	3	3	3
Občanská výchova	2	1	1	1	--	--	--	--
Základy společenských věd 1/	--	--	--	--	1	2	2	2
Svět práce/Mediální výchova	--	--	--	1	--	--	2	--
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	
Zeměpis/Geografie a geologie	2	2	2	2	2	2	--	--
Geografie a geopolitika	--	--	--	--	--	--	--	2
Matematika	5	4	4	4	4	4	4	4
Fyzika	2	2	2	1,5	3	2	2	--
Chemie	--	2	3	2	3	2	2	--
Biologie 2/	2	3	2	1,5	2	3	2	--
Informatika a informační a komunikační technologie	1	1	1	1	2	2	--	--
Estetická výchova	3	3	2	2	2	2	--	--
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2
Volitelný předmět 1							2	3
Volitelný předmět 2					--	--	2	3
Volitelný předmět 3					--	--	--	3
Volitelný předmět 4					--	--	--	3
Celkem ročník	30	30	31	31	33	33	33	33

1/ V 6. a 7. ročníku zahrnuta vzdělávací oblast „Člověk a svět práce“
2/ V 7. ročníku zahrnuta vzdělávací oblast „Výchova ke zdraví“

Školní vzdělávací program – čtyřleté gymnázium včetně učebního plánu třídy s posílenou výukou jazyků

PŘEDMĚT	ROČNÍK						
	1.	2.		3.		4.	
Český jazyk	4	4	4	4	4	4	4
Cizí jazyk 1	4	5	4	5	4	4	4
Cizí jazyk 2	3	4	3	4	3	4	3
Základy společenských věd 1/	1	2	2	2	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	.	.
Geografie a geologie/topol.	2	2	2	-	-	-	-
Geografie a geopolitika	-	-	-	-	-	2	2
Matematika	4	3	4	3	4	3	4
Fyzika	3	2	2	2	2	-	-
Chemie	2	2	3	2	2	-	-
Biologie 2/	2	2	3	2	2	-	-
Informatika a výpočetní technika	2	1	-	1	2	-	-
Estetická výchova	2	2	2	-	-	-	-
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2
Volitelný předmět 1	-	-	-	2	2	3	3
Volitelný předmět 2	-	-	-	2	2	3	3
Volitelný předmět 3	-	-	-	-	-	3	3
Volitelný předmět 4	-	-	-	-	-	3	3
Celkem ročník	33	33		33		33	

Označena třída s posílenou výukou jazyků

Podle učebního plánu třídy s posílenou výukou jazyků se vyučovalo ve třídách 2. A. 3. A, 4. A.

1/ Ve 2. a 3. ročníku zahrnuta vzdělávací oblast „Člověk a svět práce“

2/ Ve 3. ročníku zahrnuta vzdělávací oblast „Výchova ke zdraví“

Všem žákům v prvním ročníku je stanoven anglický jazyk jako první cizí jazyk. Druhý cizí jazyk si žáci volí z nabídky: jazyk německý, jazyk španělský, jazyk francouzská, jazyk ruský. K volbě dochází u osmiletého studia v sekundě, u čtyřletého studia v prvním ročníku.

K odborné profilaci žáků dochází v posledních ročnících vhodnou volbou volitelných seminářů.

Povinně volitelné předměty pro školní rok 2012/2013

Třídy 7. A8, 3. A, 3. B

- 1. volitelný předmět
  - Dějepisný seminář
  - Seminář a cvičení z matematiky
  - Seminář a cvičení z biologie
  - Seminář a cvičení ze zeměpisu
  - Informačně technologický základ
- 2. volitelný předmět
  - Konverzace v anglickém jazyce
  - Společenskovědní seminář
  - Seminář a cvičení z matematiky
  - Seminář a cvičení z chemie

Volitelný předmět je dvouletý, v předmaturitním ročníku dvouhodinový. V maturitním ročníku se automaticky pokračuje a je tříhodinový.

Třídy: 8. A8, 4. A, 4. B

- 1. volitelný předmět
  - Seminář a cvičení z matematiky
  - Společenskovědní seminář
  - Dějepisný seminář
  - Seminář a cvičení z chemie
  - Seminář a cvičení ze zeměpisu
- 2. volitelný předmět
  - Seminář a cvičení z biologie
  - Konverzace v anglickém jazyce
  - Společenskovědní seminář
  - Estetický seminář
  - Konverzace v anglickém jazyce
  - Seminář a cvičení z matematiky
  - Informačně technologický základ
- 3. volitelný předmět
  - Seminář a cvičení z fyziky
  - Konverzace v anglickém jazyce
  - Estetický seminář
  - Projektové řízení a základy podnikání
  - Informačně technologický základ
- 4. Volitelný předmět
  - Seminář a cvičení z fyziky
  - Konverzace v anglickém jazyce
  - Estetický seminář
  - Projektové řízení a základy podnikání
  - Informačně technologický základ

Volitelné předměty jsou tříhodinové, 1. a 2. volitelný předmět navazuje na výuku z předchozího ročníku.

3. Přehled pracovníků školy

Údaje o pracovnících školy ve školním roce 2012/2013

	k datu 30. 6. 2013	
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	43	41,7
Externí pracovníci	0	0

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2012/2013:

Ped. pracovníci Poř. číslo	Pracovní zařazení funkce	Úvazek	Kvalifikace	Roků ped. praxe
1.	Ředitelka školy	1	PřF UP, M-Z	28
2.	Zástupce ředitele	1	PdF UP, M-Tv, PřF OU, Inf	33
3.	Výchovný poradce	1	FF UP, Čj-D	28
4.	učitelka	1	PF Ostrava, Čj-Vv	26
5.	učitelka	1	FF UP, Čj-Aj-Šj	27
6.	učitel	1	PF UP, Tv-Aj	24
7.	učitelka	1	PF UP, Vv-Fj	4
8.	učitelka	1	PF JČ Č.Budějovice, Čj-Aj	15
9.	učitel	1	VŠCHT Praha, FF MU, Ch-Aj	35
10.	učitelka	0,62	FF MU, Aj-Šj	22
11.	učitelka	1	UP Olomouc, Bi-Z-Geol.	13
12.	učitelka	1	PF Hradec Králové, Či-Ov	9
13.	učitelka	0,9	PF MU Brno, Aj	8
14.	učitelka	1	PF Ostrava, Bi-Aj	5
15.	učitel	1	PF MU, Ov-Tv	12
16.	učitel	1	PřF MU, Bi-Z	15
17.	učitel	1	PřF UP, M-Pr	19
18.	učitel	1	FF UP, Brno, Fil.-Čj	39
19.	učitel	1	FP Opava, M-D	3
20.	učitelka	0,86	FF Ostrava, Nj	36
21.	učitelka	0,81	PF UP, M-F	9
22.	učitelka	1	FTVS UK, Tv-Nj	30
23.	učitelka	1	FTVS UK, Tv-Aj	25
24.	učitelka	1	FF UP, Rj-D-La	28
25.	učitel	1	PF UK, Tv-Z	31
26.	učitelka	1	FF Ostrava, Šj-Fj	11
27.	učitel	1	PřF UP, M	20
28.	učitelka	1	FF OU, Čj-Hv	17
29.	učitelka	1	FP Opava, M-F	15
30.	učitel	0,76	PřF UP, Bi-Ch	39
31.	učitelka	1	PřF UJEP, M-Ch	33

Věková struktura pracovníků: 45,8 let
Pedagogický sbor je aprobován: 100%
Požadovaný stupeň vzdělání: 100%

K 30. 6. 2013 ukončili dvě pracovnice pracovní poměr dohodou a jeden pracovník ukončil pracovní poměr na dobu určitou, částečný úvazek.
K 31. 7. 2013 ukončil jeden pracovník pracovní poměr dohodou a jeden pracovník odešel na rodičovskou dovolenou.

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2012/2013

	k datu 30. 6. 2013	
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	12	11,75
Externí pracovníci	0	0

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2012/2013:

Ostatní pracovníci poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1.	Vedoucí školní jídelny	1	ÚSV
2.	Vedoucí kuchařka	1	SO
3.	Samostatná kuchařka	1	SO
4.	Samostatná kuchařka	1	SO
5.	Pomocná kuchařka	1	
6.	Pomocná kuchařka	1	
7.	Ekonom	1	ÚSV
8.	Mzdová účetní	1	ÚSV
9.	Školník	1	ÚSV
10.	Uklízečka	0,94	
11.	Uklízečka	0,87	
12.	Uklízečka	0,94	

4. Údaje o přijímacím řízení

Přijímací zkoušky nanečisto – zájemci měli i letos možnost vyzkoušet si přijímací zkoušky nanečisto.
Termín přijímací zkoušky: 1. kolo 22. a 22. dubna 2013
2. kolo 20. května 2013 (pouze pro obor 79-41-K/41)

Kritéria přijímacího řízení

A. Přijímání do prvního ročníku vzdělávání ve střední škole, oboru vzdělávání 79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté studium)

Rozhodnutím ředitelky školy v prvním kole přijímacího řízení všichni uchazeči vykonali přijímací zkoušku z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů. Použity budou testy vypracované firmou SCIO, s.r.o. Praha.

Uchazeč splnil kritérium pro přijetí, jestliže z písemných testů získali v celkovém součtu alespoň 39 bodů (z maximálního počtu 130, OSP – 60 bodů, ČJ – 40 bodů, M – 30 bodů).

Celkové pořadí žáků bylo dáno hodnocením:

a) písemné zkoušky z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů Maximální počet bodů z každé písemné zkoušky je 60, tzn. počet bodů z matematiky a českého jazyka byl násoben tak, aby všechny tři písemné zkoušky měly stejnou váhu.
   V rámci jednotlivých termínů byly použity rozdílné varianty testů. Aby bylo možné srovnávat všechny uchazeče mezi sebou, firma SCIO provedla harmonizaci skóre.

b) znalostí vyjádřených hodnocením na vysvědčení za druhé pololetí osmého a první pololetí devátého ročníku – max. zisk 60bodů. Výsledný prospěch se vypočítal jako aritmetický průměr z průměrného prospěch na daných dvou vysvědčeních (zaokrouhlení na setiny dle pravidel zaokrouhlování). Body za vysvědčení byly přiděleny takto: průměrný prospěch na vysvědčení za druhé pololetí osmého ročníku a první pololetí devátého ročníku. Body
   - 1,00 - 60 bodů
   - 1,01 – 1,02 – 59
   - 1,03 – 1,04 – 58
   - …….
   - 1,99 – 2,00 – 10
   - …….
   - 2,17 – 2,18 – 1
   - 2,19 a méně – 0

c) umístění v okresních a vyšších kolech soutěží typu A (MŠMT jako jediný vyhlašovatel) kategorie „Předmětové soutěže“, které proběhly ve školním roce 2011/2012 a 2012/2013 do doby přijímacích zkoušek a které jsou do tohoto data doloženy. Za umístění v daných soutěžích se body udělily takto:
   - okresní kola soutěží:
     - 1. místo – 5 bodů,
     - 2. místo – 4 body,
     - 3. místo – 3 body,
     - 4. místo – 2 body,
     - 5. místo – 1 bod
   - krajská a vyšší kola soutěží:
     - 1. místo – 10 bodů,
     - 2. místo – 8 bodů,
     - 3. místo – 6 bodů,

- 4. místo – 4 body,
- 5. místo – 2 body,
- 6. místo – 1 bod

- Body za jednotlivá umístění se sčítaly, maximální součet byl omezen na 15 bodů.

Žáci byli přijati v sestupném pořadí dle bodového zisku, který vznikne součtem bodů a), b), c). Při rovnosti bodového zisku rozhodoval: průměrný prospěch za první pololetí devátého ročníku, bodový zisk ze zkoušky z českého jazyka, bodový zisk ze zkoušky z matematiky, známka z českého jazyka za první pololetí devátého ročníku, známka z matematiky za první pololetí devátého ročníku.

B. – Přijímání do prvního ročníku nižšího stupně osmiletého gymnázia, oboru vzdělávání 79-41-K/81 Gymnázium

Uchazeč splnil kritérium pro přijetí, jestliže z písemných testů získal v celkovém součtu alespoň 50 bodů (z maximálního počtu 130, OSP – 60 bodů, ČJ – 40 bodů, M – 30 bodů).
Rozhodnutím ředitelky školy v prvním kole přijímacího řízení všichni uchazeči vykonali přijímací zkoušku z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů. Použity byly testy vypracované firmou SCIO, s.r.o. Praha.

Celkové pořadí žáků bylo dáno hodnocením:

- písemné zkoušky z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů. Maximální počet bodů z každé písemné zkoušky byl 30, tzn. počet bodů z obecných studijních předpokladů a českého jazyka byl násoben tak, aby všechny tři písemné zkoušky měly stejnou váhu. V rámci jednotlivých termínů byly použity rozdílné varianty testů. Aby bylo možné srovnávat všechny uchazeče mezi sebou, firma SCIO provedla harmonizaci skóre.
- znalostí vyjádřených hodnocením na vysvědčení za první pololetí pátého ročníku a za druhé pololetí čtvrtého ročníku – max. zisk 30 bodů. Tyto body byly přiděleny tak, že známky z českého jazyka, z matematiky a cizího jazyka se v obou pololetích sečetly a vyhodnotily podle následující tabulky.

Součet známek	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Přidělené body	30	27	24	21	18	15	12	9	6	3

Žáci byli přijati v sestupném pořadí dle bodového zisku, který vznikne součtem bodů a), b), c). Při rovnosti bodového zisku rozhodoval: průměrný prospěch za 1. pololetí pátého ročníku ze všech předmětů, bodový zisk ze zkoušky z českého jazyka, bodový zisk ze zkoušky z matematiky, známka z českého jazyka za první pololetí pátého ročníku, známka z matematiky za první pololetí pátého ročníku.

Výsledky přijímacího řízení za školu:

Typ studia	Počet přihlášených	Počet přijatých
8leté gymnázium	53	28
4leté gymnázium	82	47

5. Údaje o výsledcích vzdělávání

Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok: k 30. 6.

	Počet žáků k 1. 9. 2012	Prospělo s vyzn.		Prospělo		Neprospělo		Zanechalo studia, jiné	Prům. prosp.	
		1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.		1. pol.	2. pol.
Gymnázium osmileté	216	92	98	120	116	4	2	-	1,70	1,72
Gymnázium čtyřleté	200	40	34	153	158	6+1	7	-	2,09	2,13

Celkový průměrný prospěch za 1. pololetí 1,843		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	132
	prospěl	273
	neprospěl	10
	neklasifikován	1

Celkový průměrný prospěch za 2. pololetí 1,881		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	132
	prospěl	274
	neprospěl	9
	neklasifikován	0

	Počty			Prospěch							Absence			
1. pololetí	Počet	Chlapci	Dívky	V	P	5	N	II. st.	III. st.	Průměr	Absence celkem	Absence průměr	Absence neoml.	Neoml. průměr
1.A	23	6	17	7	16	-	-	-	-	1,726	1204	52,348	0	-
1.B	17	7	10	5	12	-	-	-	-	1,791	1005	59,118	0	-
2.A	23	3	20	7	16	-	-	-	-	1,832	1104	46,000	0	-
2.B	30	12	18	5	24	1	-	1	-	2,006	1502	50,067	20	0,667
3.A	30	7	23	9	21	-	-	-	-	1,851	2097	69,900	0	-
3.B	30	14	16	5	23	2	-	-	-	1,972	1644	54,800	0	-
4.A	25	7	18	2	23	-	-	-	-	2,375	2514	100,560	0	-
4.B	21	14	7	0	18	3	-	-	2	2,659	2003	95,381	32	1,524
1.A8	28	14	14	27	1	-	-	-	-	1,185	588	21,000	0	-
2.A8	29	9	20	19	10	-	-	-	-	1,342	1367	47,138	0	-
3.A8	31	10	21	20	11	-	-	-	-	1,400	1417	45,710	0	-
4.A8	27	14	13	12	15	-	-	-	-	1,614	1464	54,222	0	-
5.A8	20	12	8	4	16	-	-	-	-	2,050	944	47,200	0	-
6.A8	26	10	16	5	19	2	-	-	-	2,065	1194	45,923	1	0,038
7.A8	24	9	15	4	19	1	-	-	-	1,994	1313	54,708	0	-
8.A8	31	11	20	1	29	1	-	-	-	2,147	1939	62,548	0	-
Celkem	415	159	256	132	273	10	0	1	2	1,843	23299	56,007	53	0,127
4-leté	199	70	129	40	153	6	0	1	2	2,027	13073	66,022	52	0,261
8-leté	216	89	127	92	120	4	0	0	0	1,725	10226	47,306	1	0,005

Legenda:
V – prospěl s vyznamenáním
P – prospěl
5 – neprospěl
N – neklasifikován

	Počty			Prospěch							Absence			
2. pololetí	Počet	Chlapci	Dívky	V	P	5	N	II. st.	III. st.	Průměr	Absence celkem	Absence průměr	Absence neoml.	Neoml. průměr
1.A	23	6	17	6	17	-	-	-	-	1,789	1602	69,652	0	-
1.B	17	7	10	3	12	2	-	-	-	1,893	1481	87,118	0	-
2.A	23	3	20	7	15	0	1	-	-	1,720	1846	80,261	0	-
2.B	30	12	18	3	26	1	-	-	-	2,089	2008	66,933	12	0,400
3.A	30	7	23	8	22	-	-	-	-	1,887	2711	90,367	1	0,033
3.B	30	14	16	5	22	3	-	-	-	2,067	2321	77,367	20	0,667
4.A	25	7	18	2	23	-	-	-	-	2,513	2081	83,240	0	-
4.B	21	14	7	0	21	-	-	-	-	2,725	1401	66,714	20	0,952
1.A8	28	14	14	28	0	-	-	-	-	1,199	1130	40,357	0	-
2.A8	29	9	20	22	7	-	-	-	-	1,302	2121	73,138	0	-
3.A8	31	10	21	19	12	-	-	-	-	1,428	1978	63,806	0	-
4.A8	27	14	13	12	14	1	-	-	-	1,683	2089	77,370	0	-
5.A8	20	12	8	5	14	1	-	-	-	2,093	1515	75,750	2	0,100
6.A8	26	10	16	6	20	-	-	-	-	2,080	1652	63,538	17	0,654
7.A8	24	9	15	4	20	-	-	-	-	1,984	2060	85,833	3	0,125
8.A8	31	11	20	2	29	-	-	-	-	2,199	1722	55,548	0	-
Celkem	415	159	256	132	274	8	1	0	0	1,881	29718	71,610	75	0,181
4-leté	199	70	129	34	158	6	1	0	0	2,085	15451	77,706	53	0,266
8-leté	216	89	127	98	116	2	0	0	0	1,746	14267	66,918	22	0,102

- Celkový průměrný prospěch školy se již dlouhodobě pohybuje v rozmezí 1,90 – 2,00.
- V čele pořadí tříd dle prospěchu jsou třídy nižšího gymnázia (velmi dobrá pracovní morálka, chuť se učit).
- Třídy čtyřletého gymnázia obsazují místa ve druhé polovině žebříčku.

Ověřování znalostí žáků – vnější evaluace

Pro ověřování znalostí i osvojení kompetencí žáků jsme využili tyto evaluační nástroje:

1. Testy zaměřené na klíčové kompetence žáků nižších ročníků osmiletého studia – Stonožka. Testování se zúčastnili žáci všech čtyř tříd. Prima, sekunda a tercie skládala test z českého jazyku, matematiky a OSP, kvarta ještě z anglického jazyka. Ve všech dílčích testech byly výsledků žáků špičkové. Škola patří mezi 10% nejúspěšnějších škol v testování. Testy prokázaly, že studijní potenciál žáků je dobře využíván.
2. Testy ČJ, M, CJ, OSP pro první ročníky čtyřletého studia a paralelní třídy osmiletého studia – Vektor I. a Vektor IV. S výsledky této evaluace pracují hlavně vyučující v rámci jednotlivých předmětových komisí (analýzy jednotlivých částí testu, přidaná hodnota). Na základě výsledků testů jsme zjistili, že na naší škole je studijní potenciál žáků v českém a anglickém jazyce využíván optimálně, v matematice dobře. Celkový percentil oboru školy v jednotlivých testech se pohyboval ve středu percentilů příslušné skupiny oborů.
3. Druhá celoplošná generální zkouška ověřování výsledků žáků na úrovni 9. ročníků základní školy NIQES. Cílem tohoto testování je poskytnout informaci o tom, nakolik žák plní požadavky minimálního standartu osvojených znalostí a dovedností. Průměrná úspěšnost žáků 4. A8 v matematice 72,73%,v českém jazyce 90,67%, v anglickém jazyce 87,68%.
4.

Společnost Scio udělila naší škole certifikát Pečujeme o vzdělání, za aktivní přístup ke zjišťování výsledků vzdělávání v roce 2010 – 2013.

Výchovná opatření

Pololetí	PTU	PŘŠ	NTU	DTU	DŘŠ	II. st.	III. st.
1.	9	0	1	5	3	1	2
2.	57	27	9	7	5	0	1
Celkem	66	27	10	12	8	1	3

Pochvaly a ocenění

Uděleno: 66 pochval třídního učitele
27 pochval ředitelky školy

- za přední umístění v soutěžích okresního, krajského, celostátního významu, za práci pro kolektiv třídy, za vystupování v divadelním souboru a pěveckém sboru školy,
- za sportovní reprezentaci školy.

Napomenutí a důtky

Uděleno: 10 napomenutí třídního učitele
12 důtek třídního učitele za porušení školního řádu, za hrubé nebo opětovné porušení školního řádu
8 důtek ředitelky školy za hrubé porušení školního řádu, opakované porušování školního řádu, řádně neomluvenou absenci

Snížené stupně z chování na konci školního roku (za obě pololetí)

	Počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	1	0,2
3 – neuspokojivé	3	0,7

Neomluvené hodiny	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	53	0,227
2. pololetí	75	0,252
za školní rok	128	0,181

Důraz klademe na osobní rozhovory se žáky a rodiči s ředitelkou školy, výchovnou poradkyní, třídním učitelem.
Na škole pracuje výchovná komise.

Ve sledované oblasti pokračovala spolupráce s PPP ve Valašském Meziříčí.
Spolupracujeme s KPPP v oblasti získávání přehledu o nadaných žácích a žácích se zdravotním postižením a znevýhodněním, zvláštními vzdělávacími potřebami. Se zdravotním znevýhodněním studuje 8 žáků, jedna žákyně s tělesným postižením úspěšně studuje podle IVP, byla navázána spolupráce se SPC v Kroměříži.
U ostatních žáků se jedná pouze o rezidua dysortografie. K dnešnímu dni nemáme žáka se sociálním znevýhodněním. Jeden žák se zdravotním znevýhodněním přechází v příštím školním roce na jiný typ studia.

Významná umístění v olympiádách a soutěžích

Matematika: Matematická olympiáda, Matematický klokan, Pythagoriáda, Náboj, Pikomat, Přírodovědný klokan.

MO

- Kategorie A – 1 úspěšný řešitel kraj. kola (10. místo)
- Kategorie B – 2 úspěšní řešitelé kraj. kola (2. a 7. místo)
- Kategorie C – 1 úspěšný řešitel kraj. kola (5. místo)
- Kategorie Z9 – okresní kolo – (1., 3., 4. a 9. místo)
  - krajské kolo – 3. místo
- Kategorie Z8 – okresní kolo – 1. místo
- Kategorie Z7 – okresní kolo – 4. místo
- kategorie Z6 – okresní kolo – 4. místo
- Přírodovědný klokan: okresní kolo
  - kat. Junior: 2., 5. a7. místo
  - kat. Kadet: 4. místo
- Matematický klokan: okresní kolo
  - kat. Student: 1. a 6. místo
  - kat. Junior: 3. místo
  - kat, Kadet: 1., 6. a 7. místo
  - kat. Benjamín: 1. a 10. místo
- celostátní soutěž družstev Náboj
  - kat. Junior – 2. místo v rámci kraje, 40. místo v rámci ČR
  - kat. Senior – 3. místo v rámci kraje, 29. místo v rámci ČR

Fyzika: Fyzikální olympiáda, Astronomická olympiáda

- FO kat. E – krajské kolo – 9. místo

Chemie: Chemická olympiáda

- Kategorie C – krajské kolo – 5. a 6. místo
- Kategorie B – krajské kolo – 7. místo

Zeměpis: Zeměpisná olympiáda

- Kategorie A – krajské kolo – 6. místo
- Kategorie D - krajské kolo – 5. místo

Biologie: Biologická olympiáda

- Kategorie A – krajské kolo – 20. místo
- Kategorie B – krajské kolo -13. místo

ZSV: celostátní kolo SOČ – 5. Místo, 1. Místo v kraji obor politologie a filozofie
celostátní kolo soutěže Finanční gramotnost – 2 týmy

1. místo v krajském kole v týmové soutěži SŠ Eurorebus

Anglický jazyk: okresní kola konverzační soutěže

- kat. II. B – 2. místo
- kat. III. A – 3. místo

Španělský jazyk:

- Kategorie I. SŠ v krajském kole 1. a 2. místo, účast v celostátním kole
- Kategorie II. SŠ v krajském kole 1. místo, účast v celostátním kole

Ruský jazyk:

- 5. místo v krajském kole, účast v celostátním kole

Německý jazyk:

- Kategorie 8. - 9. třídy – okresní kolo 1. a 2. místo
- Kategorie SŠ – okresní kolo 1. místo

Český jazyk: literární soutěže

- Zelená planeta vyhlašuje DDM Uherské Hradiště – 1. a 2. místo
- Komenský a my – ústřední kolo celostátní soutěže – 2. a 3. místo
- Okno do kraje – celostátní kolo pořádané ekologickým hnutím Brontosaurus – 3. místo
- Síla rodiny – celostátní kolo pořádané Nadací Nicolase Wintona – oceněná práce
- Rožnovský fejeton a klíček

Dějepis:

- internetová soutěž Lidice pro 21. století – kat. D – 1. místo

Výtvarná výchova:

- Soutěž Naše rodina na poštovních známkách – 2. a 3. místo

Tělesná výchova:

- Přespolní běh SŠ – 1. místo v okresním kole, 2. místo v krajském kole
- Košíková chlapci SŠ – 3. místo v krajském kole
- Volejbal dívky SŠ – 1. místo v krajském kole, postup do rep. finále
- Košíková dívky 8. a 9. třídy – v krajském kole 2. místo

ZAV:

- Valašský datel – čtvrté vítězství mezi školami – získali jsme trofej natrvalo
- ZAV Hodonín – mezinárodní účast – 1. místo škol
- ZAV Bruntál – zisk putovního poháru za první místo družstev
- Krajské kolo žáků SŠ v psaní na klávesnici
- Ve všech disciplínách postup do celostátního kola
- Mistrovství světa v Gentu - v kategorii Juniorů absolutní mistryně světa; celkově 4 zlatá umístění, 3 stříbrná a 4 bronzová

Hodnocení ukončení studia

Maturitní zkouška se skládala ze dvou částí, společné a profilové. Společná část obsahovala dvě povinné zkoušky

- český jazyk (komplexní zkouška)
- cizí jazyk (komplexní zkouška) nebo matematika (didaktický test)

V jarním termínu maturovalo 76 žáků, jeden žák neukončil v řádném termínu 4. ročník, maturoval v podzimním termínu spolu se studenty, kteří neuspěli v jarním termínu v profilové části.
Profilová část obsahovala dvě povinné zkoušky vycházející z učebního plánu (formou ústní zkoušky).

	Počet žáků skládajících MZ	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo
Gymnázium	76	26	48	2

Výsledky maturitních zkoušek: třída 4. A, čtyřleté studium

79-41-K/41	Počet žáků skládajících MZ	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo	Průměr
Gymnázium	25	6	18	1	2,06

Výsledky maturitních zkoušek: třída 4. B, čtyřleté studium

79-41-K/41	Počet žáků skládajících MZ	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo	Průměr
Gymnázium	20	3	16	1	2,30

Výsledky maturitních zkoušek: třída 8. A8, osmileté studium

79-41-K/81	Počet žáků skládajících MZ	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo	Průměr
Gymnázium	31	17	14	0	1,64

V podzimním termínu uspěli všichni tři studenti, jeden v řádném termínu, dva v opravném termínu (profilová část maturitní zkoušky).

Přehled maturitních zkoušek

	CJ-Z	MA-Z	AJ-Z	AJ	Bi	Dě	EsV	Geol	Fy	Ch	ITZ	Šj	M	Z	ZSV	
4. A	25	3	22	3	5	5	11	2		4	3		2		15	100
4. B	22	5	16	4	3	2	9	4		1	3		3	1	14	87
8. A8	31	10	21	1	9	2	6	7	1	6	9	2	6		13	124
	78	18	59	8	17	9	26	13	1	11	15	2	11	1	42	
												Profilové a ústní zkoušky SČ:				293

Hodnocení odpovídá úrovni a výsledkům, které žáci dosahovali během studia. Všichni žáci, kteří byli připuštěni k maturitní zkoušce, velmi dobře zvládli všechny zkoušky státní části maturitní zkoušky. Volba volitelných maturitních předmětů korespondovala s jejich budoucí orientací studia. Do budoucna se musíme více zaměřit na podporu technického vzdělávání.
Celkové průměry jednotlivých tříd napovídají, že třída osmiletého studia dosáhla v porovnání se čtyřletým studiem lepších výsledků.
Celková úroveň má stabilní tendenci (v porovnání s předchozími léty).

Celkové hodnocení maturitní zkoušky – přehled od roku 2007- 08

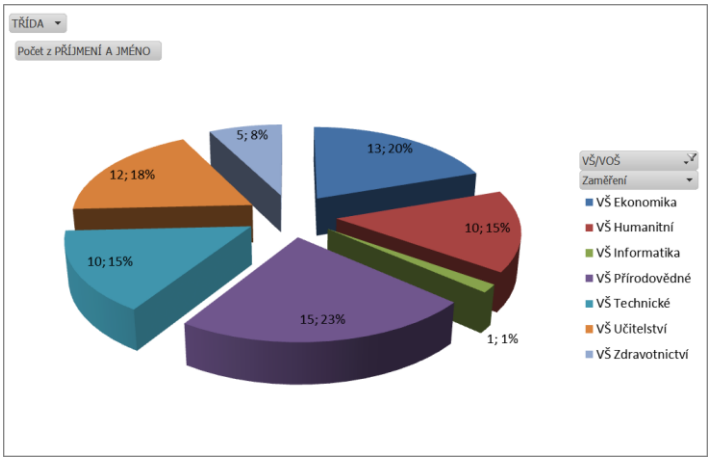
	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
4.A	2,51	2,60	2,57	1,83	1,81	2,06
4.B	2,22	2,53	2,43	1,95	2,04	2,30
8.A8	1,67	1,87	1,93	1,39	1,44	1,64

Přehled umístění maturantů pro školní rok 2013 - 2014

Hlásil/a se na	VŠ/VOŠ	Celkem
VŠ	JŠ	5
	práce	2
	VOŠ	1
	VŠ	66
VŠ Celkem		74
(nehlásil se na VŠ)	cizina	1
	JŠ	1
	práce	1
(nehlásil se na VŠ) Celkem		3
Celkový součet		77

VŠ/VOŠ	Zaměření	Celkem
VŠ	Ekonomika	13
	Humanitní	10
	Informatika	1
	Přírodovědné	15
	Technické	10
	Učitelství	12
	Zdravotnictví	5
VŠ Celkem		66
Celkový součet		66

VŠ/VOŠ	Město	Celkem
VŠ	Brno	29
	Jihlava	2
	Olomouc	9
	Opava	2
	Ostrava	10
	Plzeň	1
	Praha	8
	Zlín	5
VŠ Celkem		66
Celkový součet		66



Oblast profesní orientace – byla zaměřena převážně na poskytování informací o studiu na VŠ, VOŠ, JŠ, studiu v zahraničí, o poskytování studentských stipendií. U žáků převažuje zájem o vysokoškolské studium, zvyšuje se zájem o studium technických předmětů, poměrně velký zájem je o studium učitelství. Standardně přetrvává zájem o studium ekonomiky, poklesl zájem o humanitní obory a o studium práv.

Informace o možnostech studia jsou poskytovány formou konzultací, přednášek, nástěnek, besed, stránek školy. Byla aktualizována doména Výchovný poradce na webových stránkách školy. Zde žáci i širší veřejnost najdou zásadní informace o termínech, podmínkách testování, informačních portálech apod.

I v letošním školním roce byla žákům maturitních ročníků doporučena návštěva Veletrhu vzdělávání Gaudeamus, absence ve výuce z důvodu účasti na této akci byla omluvena.

Žákům převážně třetích ročníků byla nabídnuta možnost absolvovat on-line testy profesní orientace a osobnostní testy. V letošním roce byla objednána jedna sada za zvýhodněnou cenu, testování využilo 50 studentů. Tato služba bude dle zájmu pokračovat i v příštím školním roce, navíc bychom chtěli školu zapojit do projektu Rozvoj a podpora kvality ve vzdělání. Žáci 3. a 4. ročníku osmiletého studia absolvovali testování POHODA, zaměřené na klima třídy.

Žáci 4. a 3. ročníků byli průběžně informováni o státní maturitní zkoušce. Žáci předmaturitních ročníků byli informováni o formě a podmínkách maturitní zkoušky ředitelkou školy (se zápisem do třídních knih).

Informační materiály k dalšímu studiu jsou pravidelně zveřejňovány na nástěnkách VP ve 3. podlaží. Žákům byl umožněn přístup do centrálního studentského fóra pro novou státní maturitu Studenti studentům.

Ve sledovaném období se uskutečnily opět besedy se zástupci vysokých škol, VOŠ přímo na naší škole, zdá se však, že zájem našich žáků není příliš výrazný, těchto aktivit budeme využívat i nadále, ale jen na základě výraznějšího zájmu žáků.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Prevence rizikového chování vycházela z minimálního preventivního plánu na sledované období.

Různými aktivitami jsme se snažili preventivně působit ve všech rizikových oblastech.

Ve sledovaném období se uskutečnily přednášky, exkurze, projekty, které podporují zdravý životní styl a pomáhají žákům osvojit si pozitivní chování.

Ve škole působí zájmové, sportovní kroužky, volnočasové aktivity, které jsou hojně navštěvovány a vedou tak ke smysluplnému trávení volného času, dodržování společenských pravidel zdravého rozvoje osobnosti.

Studentská rada se aktivně zapojovala do dění školy, žáci se zapojili do organizace některých akcí.

Využili jsme preventivních programů nabízených Střediskem volného času, ZUŠ, TKA, Valašským muzeem v přírodě, Městskou knihovnou, Policií ČR, CHKO Beskydy, dalšími organizacemi.

Rodiče jsou pravidelně informováni o aktivitách školy na třídních schůzkách, prostřednictvím webu školy. Při komunikaci s rodiči se osvědčilo využití programu Bakalář.

Pro vytváření příznivého klimatu ve třídě má velký význam organizace adaptačních kurzů pro žáky prvních ročníků. Již po třetí jsme zorganizovali adaptační kurz v prostředí Vsetínských vrchů na Čartáku.

Důležitá je aktivní spolupráce vedení školy, výchovné poradkyně, preventistů, třídních učitelů, ostatních pedagogických pracovníků a rodičů, umožňuje efektivní řešení problémů.

Jednorázové aktivity

- Účastníme se V. Rožnovské olympiády dětí a mládeže.
- 2. ročník literárně-publicistické soutěže: Čeština je i můj jazyk.
- Požární cvičení, praktické ukázky použití techniky.
- Návštěva galerie CREARS v Rožnově pod Radhoštěm.
- Juventus zazpíval na zahájení Josefovského a Všesvatského jarmarku v Rožnově pod Radhoštěm.
- Exkurze v Muzeu moderního umění v Olomouci.
- Divadelní představení Christmas Carol britského souboru TNT Theater.
- Návštěva galerie současného výtvarného umění Wannieck galler.
- Besedy v rámci výuky SVS.
- Projektu Jeden svět na školách - beseda o normalizaci s chartistou Aloisem Válkem.
- Přednášku PhDr. Oldřicha Kramoliše o Sokratovi a jeho školách.
- Den otevřených dveří 2012.
- Sportovní maratony.
- Adventní koncert 2012.
- Rozsvěcení vánočního stromu s Juventusem.
- Den otevřených dveří v ON Semiconductor.
- Studentské prezidentské volby na naší škole.
- Vánoční Vídeň.
- Adventní koncert v domově seniorů.
- Vánoční řetěz, pokus vytvořit nejdelší vánoční řetěz v rámci výtvarné výchovy - žáci 3. A8.
- Beseda se spisovatelkou Zuzanou Maléřovou.
- Naše škola očima žáků prvních ročníků.
- Soutěž gymnastických a tanečních skladeb nižšího gymnázia.
- Festivalová přehlídka pěveckých sborů.
- Soutěž Komenský a my.
- Příprava na Velikonoce, valašská dědina.
- Jeden svět – celorepublikový festival dokumentárního snímku.
- Beseda Drogy, nebo aktivita s PhDr. Ivanem Doudou.

- Manon, divadelní představení v nastudování studentského souboru.
- Poznávací zahraniční exkurze – Anglie 2013.
- Biologický seminář na PF UK v Praze.
- Pohled na Rožnov ve 21. Století, návštěva výstavy v rožnovském kině.
- Návštěva Velvyslanectví SRN v Praze.
- Jedeme v tom spolu aneb z nás piráti nebudou!, projekt policie ČR.
- Využití obnovitelných zdrojů energie, Firma ON Semiconductor.
- 8. ročník soutěže „Lidice pro 21. století".
- TV trochu jinak, soutěž tanečních sestav.
- Návštěva Óčko teamu na naší škole, využití volného času.
- Prázdninový kemp Goetheho Institutu, soutěži, kterou pořádal Goethe Instut zaměřující se na spolupráci mezi Němci a Čechy - Zlínský kraj ocenil žáky kraje za mimořádné úspěchy v mimoškolní činnosti.
- Okénko do duše Valašska.
- Projekt Voda 2013.
- „Dny Anny Frankové" v Bergenu.
- Exkurze On Semiconductor.
- Síla rodiny - vyhlášení výsledků v Nosticově paláci na Ministerstvu kultury ČR.
- Projektové vyučování 1. A8 – tradice na Valašsku.
- Dárci krve.
- V tomto školním roce se 26 žáků 3. a 4. ročníků vyššího gymnázia zúčastnilo dobrovolné akce Daruj krev, krevní plazmu. Odběry proběhly na odběrovém místě ve Valašském Meziříčí.

Tradiční aktivity:

- Mezinárodní výměnný pobyt s Gymnáziem v Mettingenu.
- Mezinárodní projekt Dny Anny Frankové v Bergenu.
- Sportovní kurzy.
- Adaptační kurzy pro žáky 1. Ročníků.
- Odborné exkurze, odborné projekty.
- Vydávání školního časopisu Gustav.
- Realizace divadelního představení, ve sledovaném roce muzikál Manon.
- Vystoupení pěveckého sboru, tradiční adventní koncert.
- Pravidelná činnost filmového klubu, tematicky zaměřené filmové večery.
- Pravidelné návštěvy večerních divadelních představení v Ostravě.
- Pomoc při přípravě školního plesu.
- Charitativní akce: Adopce na dálku, Světluška, Srdíčkový den, Benefice pro Kamarád, Liga proti rakovině.

Na škole působí kroužky:

- programátorský;
- matematický;
- psaní na počítači;
- sportovní hry;
- ochrana přírody a mladý myslivec;
- divadelní;
- pěvecký;
- filmový klub;
- volejbalový.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Název akce	Počet účastníků	Celkem
Setkání učitelů biologie	1	973,00
Office 365	1	44,00
Aktuální změny právních předpisů v praxi	1	1 338,00
Seminář předsedů předmětových komisí matematiky	1	218,00
Zavádění evaluačních nástrojů ve vzdělávání pro zlepšování kvality	2	1 154,00
Termodynamika	1	970,00
Konzultační seminář pro management škol	2	408,00
Metodické setkání učitelů anglického jazyka	1	68,00
Odborná způsobilost k obsluze plynových zařízení zemního plynu	3	330,00
Seminář kritického zhodnocení české literatury po roce 1989	2	322,00
Hodnotitel maturitní zkoušky – český jazyk	4	897,00
Problémové chování, klima třídy	35	2 392,00
Live the language	1	438,00
Kurzy anglického jazyka a metodické semináře	1	138,00
Celkem		9 690,00

V rámci DVPP všichni pedagogičtí pracovníci absolvovali čtyřhodinový seminář „Problémové chování, práce se třídou a nadanými studenty“.

Jedna vyučující získala certifikát hodnotitele ústní zkoušky.

Výchovná poradkyně se zapojila do projektu EU - VK „Řešení neřešitelného“.

Předsedkyně PK cizích jazyků je zapojena v projektu Učíme se anglicky – společně a efektivně, poskytované Krajským centrem dalšího profesního vzdělávání a Centrem uznávání a celoživotního učení.

Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

Název akce	Počet účastníků	Celkem
Rozvoj profesních a osobnostních kompetencí pracovníků škol	2	0,00
Odpisování majetku Zlínského kraje od roku 2013	1	234,00
Důchodové a nemocenské pojištění	1	1 266,00
Spisová služba pro pokročilé uživatele	1	218,00
Obsluha plynu	7	770,00
Poskytování náhrad cestovních výdajů	1	166,00
Zdravotní pojistné	1	166,00
Spisová služba	1	166,00
Daň ze mzdy	1	1 266,00
Zdravotní pojistné	1	164,00
Veřejné zakázky	1	268,00
Celkem		4 684,00

Zástupkyně ředitelky školy pro ekonomický úsek získala vysokoškolské vzdělání studiem v bakalářském studijním programu B7501 Pedagogika ve studijním oboru Školský management na Filozofické fakultě UP v Olomouci.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

- Daruj krev, krevní plazmu (26 žáků 3. a 4. ročníku);
- navázání spolupráce s ON Semiconductor, podpora technickému vzdělávání;
- dohoda o spolupráci mezi Gymnáziem a Přírodovědeckou fakultou UP v Olomouci;
- účast žáků na seminářích a prezentací PřF UP Olomouc (geografie), PřF UK Praha (biologie), UTB Zlín (chemie), VUT Brno (obnovitelné zdroje), PřF OU (terénní cvičení);
- zapůjčení mobilní laboratoře pro realizaci laboratorních cvičení PřF UK;
- vydávání školního časopisu Gústav;
- dlouholetá tradice zájezdů na divadelní představení do divadel v Ostravě, 9 představení, průměrný počet účastníků 50;
- realizace divadelního týdne, divadelní kroužek nastudoval muzikál – Manon, 3 představení pro rožnovské školy, 3 představení pro veřejnost;
- zapojení do projektu MF Dnes – Studenti čtou a píší;
- vystoupení pěveckého sboru Juventus (vystoupení na Josefovském, Všesvatském jarmarku v Rožnově pod Radhoštěm, vánoční rozsvěcení stromu, adventní koncert v domově seniorů, adventní koncert v evangelickém kostele, festival pěveckých sborů v Rožnově pod Radhoštěm);
- zapojení do aktivit městské knihovny a ZUŠ;
- pravidelná charitativní činnost, Adopce na dálku, Světluška akce pro nevidomé, Srdíčkový den, Liga proti rakovině, velikonoční sbírka – Adra;
- činnost filmového klubu, tematicky zaměřené 3 filmové večery;
- spolupráce s Domovem Kamarád;
- spolupráce s architektonickým studie (ing. Ondřej Hozák);
- pravidelné návštěvy výstav (Oldřicha Tichého, Maria Kotrby, Jindřicha Štreita), filmových představení (Jeden svět);
- sportovní zápasy – turnaje v odbíjené, kopané, vybíjené, florbalu.

Zapojení žáků do environmentálního vzdělávání

- Pokračovala spolupráce s CHKO Beskydy, ČSOP Rožnov pod Radhoštěm, Ekocentrem Radhošť, Valašským muzeem v přírodě – besedy, výstavy.
- Akce Čištění řeky Bečvy v rámci celosvětové akce Ukliďme svět – žáci nižšího gymnázia.
- Projekt ke Dni Země – ekologicky zaměřené hry.
- Projekt Voda, ekologicky zaměřený třídenní projekt na problematiku místního regionu pro žáky NG.

Mezinárodní aktivity

- 23. 9. – 29. 9. 2012- jazykový pobyt žáků na Christian gymnasiu v Hermannsburgu;
- 28. 9. – 4. 10.2012 - 1. část tradičního výměnného pobytu žáků Gymnázia Mettingen, Rožnov pod Radhoštěm a Valašské Meziříčí, návštěva Valašska;
- 14. 12. 2012 - výstava Gustav Klimta ve Vídni;
- 19. 3. – 24. 3. 2013 - lyžařský kurz v Alpách;
- 30. 4. 2013 - návštěva velvyslanectví SRN v Praze;
- 21. 4. – 27. 4.2013 - poznávací exkurze do Londýna, Canterbury, Oxfordu, Etonu;
- 13. 6. – 20. 6. 2013 - 2. část výměnného pobytu v Mettingenu;
- 17.6. – 21. 6. 2013 - výtvarný projekt Dny Anny Frankové v Bergenu;
- 24. 8. – 1. 9. 2013 – umělecká dílna v Berlíně, nadace Wannsee FORUM v Německu.

Spolupráce se školami

- dobrá spolupráce se spádovými ZŠ, (návštěva divadelního představení, koncertů, zapůjčení laboratoře k přípravě na CHO);
- spolupráce s Gymnáziem v Mettingenu a gymnáziem ve Valašském Meziříčí (výměnný pobyt);
- dlouholetá výměna zkušeností – setkání předsedů PK matematiky gymnázií Zlínského kraje, učitelů chemie a biologie ve Zlínském kraji;
- s vysokými školami: PřF UP v Olomouc. PřF OU v Ostravě, PřF UK v Praze, VUT v Brně, UTB ve Zlíně.

Spolupráce s dalšími sociálními partnery:

- Zlínský kraj;
- Město Rožnov pod Radhoštěm (dotace na zájmovou činnost, žáci reprezentují město v rámci partnerství měst);
- Goethe – Institut Praha;
- KPPP Zlín a pracovištěm ve Valašském Meziříčí;
- hvězdárna ve Valašském Meziříčí, Ostravě;
- ÚP v Rožnově p. Radhoštěm a ve Vsetíně – přednášky, cvičení, praktické rady, informace;
- spolupráce s Ekocentrem Radhošť a CHKO Beskydy;
- spolupráce s městskou policií;
- spolupráce s knihovnou, (besedy a povídání nad knihami, systém knihovnictví, tematicky laděné besedy);
- spolupráce s Valašským muzeem (celoroční využití návštěv expozic muzea, návštěva živé expozice s praktickými ukázkami);
- spolupráce se Střediskem volného času, T-klubem;
- Divadlo A. Dvořáka v Ostravě (divadelní představení, přednášky, zapůjčení kostýmů).

Medializace výsledků školy: využití regionálních periodik (52 příspěvků nejrůznějšího charakteru), regionální televize, webové stránky školy.

Velmi aktivně přistupujeme k organizaci Dnů otevřených dveří. Do prezentace naší školy se zapojují učitelé i žáci, činnost a výsledky naší školy prezentujeme formou různých workshopů.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2012/2013 nebyla provedena kontrola ČŠI.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Celkový schválený rozpočet školy na rok 2012	**21 409 733,00 Kč**
Celkový upravený rozpočet školy na rok 2012	**22 884 049,80 Kč**

Účelové dotace

Účelová neinvestiční dotace ze státního rozpočtu na rozvojový program MŠMT - „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2011 – Excelence SŠ 2011“ ve výši 81 888 Kč, z toho 60 658 Kč na platy a 21 230 Kč na odvody.

Účelová neinvestiční dotace ze státního rozpočtu na rozvojový program MŠMT - „Podpora soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání pro školní rok 2011/2012“ ve výši 18 000 Kč, z toho 6 000 Kč na ostatní osobní náklady a 9 756 Kč na ostatní neinvestiční náklady.

Projekty EU

EU peníze středním školám

Název projektu: ICT – efektivní zapojení žáků

Číslo projektu: CZ.1.07/1.5.00/34.0450

Organizaci byla rozhodnutím MŠMT poskytnuta dotace vydaná pro roky realizace projektu od 2012 do 2014 pro oblast podpory 1.5 prioritní osy 1 Počáteční vzdělávání, operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Schválená rozpočtovaná částka na dobu trvání projektu: 1 396,18 tis. Kč, poskytnutá záloha v roce 2012 ve výši 837 712,80 Kč, náklady v roce 2012 činily celkem 71 450,70 Kč.

Doplňková činnost

Organizace provozovala několik činností: realitní činnost, hostinskou činnost, kurz počítačové gramotnosti, kurz anglického jazyka a kurz malého grafika. Plánované náklady na rok 2012 byly ve výši 156 000 Kč, plánované výnosy byly ve výši 230 000 Kč. Skutečné výnosy dosáhly částky 353 820,50 Kč a skutečné náklady činily 244 223,72 Kč. Zisk z doplňkové činnosti byl vykázán ve výši 109 596,78 Kč a bude využit ve prospěch hlavní činnosti.

Významnější opravy

- oprava střešního pláště na výměníkové stanici 136 918,00 Kč
- výměna podlahové krytiny v učebně, kabinetech a šatnách TV 180 000,00 Kč

Pořízení dlouhodobého majetku

Pořízení drobného dlouhodobého hmotného majetku v roce 2012: 63 840,00 Kč

Výnosy v tis. Kč

Rok	2012
HLAVNÍ ČINNOSTT	
Výnosy celkem	23 963,27
Výnosy z vlastních výkonů	2 017,88
z toho: stravné	2 017,88
ostatní	0,000
Čerpání fondů	137,42
z toho: fond FKSP	0,50
fond odměn	0,00
rezervní fond	0,00
investiční fond	136,92
Ostatní výnosy z činnosti	690,18
z toho: výnosy z pojistných událostí	0,00
úroky	0,59
kurzové zisky	0,11
Dotace a příspěvky	21 117,79
z toho: ze státního rozpočtu	17 958,79
z územních celků - od zřizovatele	3 159,00
DOPLŇKOVÁ ČINNOST	
Výnosy celkem	353,83
1. Pořádání kurzů, školení, lektorská činnost	10,40
2. Pronájem, realitní činnost	217,20
3. Hostinská činnost	126,23

Náklady v tis. Kč

Rok	2012
HLAVNÍ ČINNOST	
Náklady celkem	23 945,10
Přímé náklady celkem	17 972,62
z toho: platy zaměstnanců	13 014,88
ostatní platby za provedenou práci	170,46
povinné pojistné placené zaměstnavatelem	4 426,33
FKSP	130,76
náhrady mzdy za dočas. prac. neschopnost	60,78
ost. pov. pojistné hraz. zaměstnavatelem	56,34
ochranné pomůcky zaměstnanci	5,99
učebnice	5,46
knihy, učební pomůcky	67,85
DDHM - učební pomůcky	13,14
Služby - školení a vzdělávání	8,74
Cestovné	11,89
Provozní náklady celkem	5 984,53
Potraviny	2 017,88
Drobný dlouhodobý hmotný majetek	93,65
Materiál, materiál na opravy	372,56
Voda, tepelná energie, elektrická energie, plyn	1 268,85
Služby	810,80
Revize	22,94
Údržba software	72,14
Opravy a udržování	368,42
Odpisy majetku	860,24
Cestovné	54,27
Ostatní položky výše neuvedené	42,78
DOPLŇKOVÁ ČINNOST	
Náklady celkem	244,22
Platy zaměstnanců	25,25
Ostatní platby za provedenou práci	16,40
Zákonné pojištění a FKSP	8,91
Materiál	74,26
Služby	2,37
Voda, tepelná energie, elektrická energie, plyn	117,03

Informace o kontrolách

Okresní správou sociálního zabezpečení Vsetín byla provedena kontrola zaměřená na pojistné na sociální zabezpečení a příspěvek na státní politiku zaměstnanosti, provádění nemocenského pojištění a plnění povinností v důchodovém pojištění.

Nebyly zjištěny žádné nedostatky. Odvody, penále ani pokuty nebyly uloženy.

Nadační fond Gymnázia v Rožnově pod Radhoštěm

Nadační fond v souladu se svým statutem podporoval činnost gymnázia a jeho žáků. Byly zakoupeny učební pomůcky do fyziky za 71 tis. Kč, pro výuku hudební výchovy a činnost divadelního souboru byl zakoupen mixážní pult a dva bezdrátové mikrofony v celkové hodnotě 21 tis. Kč. Žákům bylo proplaceno startovné a jízdné na soutěže, olympiády a soustředění. Knižní poukázky v celkové hodnotě 3 tis. Kč obdrželi žáci, kterým byla udělena pochvala ředitelky školy. Pro výuku tělesné výchovy byl hrazen pronájem plaveckých drah na Krytém bazénu v Rožnově pod Radhoštěm.

Zdrojem finančních prostředků nadačního fondu jsou zejména zisk ze školního plesu, finanční dary od rodičů našich žáků, dary od sponzorů, zisk z divadelního představení, granty města Rožnova pod Radhoštěm a příspěvky poskytnuté na předem stanovený účel.

Rok	2012
NÁKLADY CELKEM	**269 549,47**
Spotřeba materiálu a nákup	105 549,00
Opravy a udržování	936,00
Cestovné	11 016,00
Ostatní služby	148 725,65
Kurzové ztráty	237,82
Jiné ostatní náklady	3 085,00
VÝNOSY CELKEM	**245 504,50**
Úroky	101,85
Zúčtování fondů	126 018,00
Jiné ostatní výnosy	2 075,00
Přijaté příspěvky	117 309,65

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Program Excelence

Zapojení do účelové neinvestiční dotace ze státního rozpočtu na rozvojový program MŠMT - „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2011 – Excelence SŠ 2012“ ve výši 81 888 Kč.

Základním cílem programu je podpora, zvyšování kvality a rozšiřování péče o talentované žáky na středních školách, kteří jsou schopni dosahovat vynikajících výsledků. Tento program umožňuje finančně ohodnotit pedagogy, kteří se těmto talentovaným žákům věnují.

AFS Mezikulturní programy

Hoštění zahraniční studentky z Mexika, účastnice Semestrálního programu 2012/2013. (od 4. 2. 2013 do 28. 6. 2013)

Škola a její účast v projektu:

Za podpory fondu Budoucnosti se uskutečnil tradiční výměnný pobyt žáků gymnázií z Mettingenu, Valašského Meziříčí a Rožnova pod Radhoštěm. Tento výměnný pobyt realizujeme od roku 2002.

Od roku 2000 pravidelná účast na projektu Dny Anny Frankové v Bergenu, grant města Rožnov pod Radhoštěm.

Poslední prázdninový týden se žáci zúčastnili tradiční umělecké dílny v Berlíně. Tento workshop pořádá a spolufinancuje nadace Wannsee FORUM v rámci projektu EU Mládež v akci a interakci – setkání sousedních a spřátelených zemí.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve sledovaném období škola uskutečnila dva neakreditované vzdělávací programy.

První realizovaný kurz byl zaměřen na oblast informatiky a absolvovalo ho 23 zájemců v 15 vyučovacích hodinách.

Druhý byl zaměřen na osvojení základů anglického jazyka, s počtem účastníků 13. Kurz obsahoval 51 vyučovacích hodin.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

PROJEKTY EU

EU peníze středním školám

Název projektu: ICT – efektivní zapojení žáků
Číslo projektu: CZ.1.07/1.5.00/34.0450
Datum zahájení realizace: 1. 9. 2012
Datum ukončení realizace: 31. 8. 2014

Organizaci byla rozhodnutím MŠMT poskytnuta dotace vydaná pro roky realizace projektu od 2012 do 2014 pro oblast podpory 1.5 prioritní osy 1 Počáteční vzdělávání, operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. V roce 2012 byly v rámci projektu realizovány následující klíčové aktivity:

- II/1 – Individualizace výuky cizích jazyků, počet dosažených jednotek 33
- III/1 – Individualizace výuky prostřednictvím digitálních technologií, počet dosažených jednotek 33
- III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT – počet dosažených jednotek 14

Schválená rozpočtovaná částka na dobu trvání projektu: 1 396,18 tis. Kč.

Cílem projektu je prostřednictvím nových metod a nástrojů zefektivnit vyučovací proces. Zkvalitnění a zefektivnění výuky podpořila tvorba a následné uplatnění digitálních učebních materiálů. Zvýšení efektivity práce se žáky ve vybraných tématech probíhalo formou individualizace výuky prostřednictvím dělení hodin (zvýšení jazykových komunikačních dovedností v anglickém jazyce ve třídě 2. A, rozšíření kompetencí v ICT – svět páce 4.A8).

Projekt Laboratorium přírodních věd z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost – zapojení v pozici partnera bez finanční účasti.

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborová organizace

Na škole působí odborová organizace českomoravského odborového svazu pracovníků školství, počet členů 9.
Spolupodílí se na rozhodování o čerpání FKSP, plánu DVPP.

Nadační fond Gymnázia v Rožnově pod Radhoštěm

Název	Nadační fond Gymnázia v Rožnově pod Radhoštěm
Sídlo	Koryčanské Paseky 1725, 756 61 Rožnov pod Radhoštěm
IČO	48773000
Účel	Rozvoj duchovních a humanitárních hodnot. Rozvoj, modernizace a zkvalitňování výchovně vzdělávacího procesu. Podpora zájmové činnosti studentů.
Zřizovatel	Gymnázium Rožnov pod Radhoštěm
Číslo účtu	4002337801/0100
Datum založení	1. 12. 1998

Správní rada

předseda	Mgr. Tomáš Tkadlec
členové	Mgr. Olga Gardašová
	Bc. Radka Sladovníková

Nadační fond v souladu se svým statutem podporuje činnost gymnázia a jeho žáků.
Zdrojem finančních prostředků nadačního fondu jsou zejména zisk ze školního plesu, finanční dary od rodičů našich žáků, dary od sponzorů, zisk z divadelního představení, granty města Rožnova pod Radhoštěm a příspěvky poskytnuté na předem stanovený účel.

15. Závěr výroční zprávy

Výroční zpráva o činnosti školy byla vypracována v souladu s § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a v souladu s § 7 vyhlášky 15/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Ve školním roce 2012/2013 vzdělávání probíhalo v souladu se ŠVP.

Cílem výchovně-vzdělávacího procesu je všeobecně vzdělaný mladý člověk, který je připraven k dalšímu profesnímu a osobnostnímu růstu, otevřen celoživotnímu vzdělávání.

Výsledky státní maturitní zkoušky a srovnávacích testů, aktivní zapojení našich žáků do mimoškolních projektů a soutěží – to vše dokazuje, že se nám daří náš záměr naplňovat.

Zprávu vypracovala: RNDr. Alena Gallová
Datum vypracování zprávy: 28. 9. 2013

Výroční zpráva schválena Školskou radou dne: 8. 10. 2013

Výroční zpráva projednána na pedagogické radě dne: 8. 10. 2013

Podpis ředitelky školy a razítko školy: