Gymnázium
Rožnov pod Radhoštěm

Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2021/22

Obsah

1. Základní údaje o škole 3
2. Přehled oborů vzdělávání 8
3. Údaje o přijímacím řízení 12
4. Údaje o výsledcích vzdělávání 17
5. Údaje o prevenci rizikového chování 40
6. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP 43
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků 45
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 47
9. Údaje o inspekční činnosti 51
10. Základní údaje o hospodaření školy 52
11. Závěr výroční zprávy 57

1. Základní údaje o škole

Zřizovatel:	Zlínský kraj se sídlem ve Zlíně Tř. Tomáše Bati 21 761 90 Zlín Kontakt - telefon: 577 043 111 webové stránky: www.kr-zlinsky.cz
Název školy:	**Gymnázium Rožnov pod Radhoštěm**
Adresa školy:	Koryčanské Paseky 1725 756 61 Rožnov pod Radhoštěm
Jméno ředitele školy:	RNDr. Alena Gallová
Zástupce statutárního orgánu:	Mgr. Jaroslav Knesl, MBA
Kontakt na zařízení:	tel: 571 685 061 e-mail: gymroznov@gymroznov.cz web: www.gymroznov.cz pracovník pro informace: RNDr. Alena Gallová
Datum založení školy:	1. 9. 1956
Datum zařazení do sítě:	1. 9. 1996, č. j. 12 567/96-61-07
Poslední aktualizace v síti:	12. 9. 2001, č. j. 28 725/01-21

Součásti školy:

Gymnázium	IZO	000843393	kapacita	490 žáků
Školní jídelna	IZO	108033295	kapacita	500 jídel

Údaje o školské radě

Školská rada pracuje v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. Tvoří ji šest členů – stejným poměrem ji tvoří zástupci nezletilých žáků a zletilých žáků, zástupci jmenovaní zřizovatelem a zástupci pedagogických pracovníků.

Složení:

- Členové jmenováni zřizovatelem:
  - Ing. Eva Ličková
  - Bc. Radim Červenka
- Členové voleni zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilými žáky:
  - Mgr. Jana Tydlačková
  - Ing. Gabriela Repáková
- Členové voleni pedagogickými pracovníky:
  - Mgr. Kateřina Halaštová
  - Mgr. Tomáš Tkadlec – předseda školské rady

Ze strany školské rady nebyly shledány žádné nesrovnalosti.

Při škole je zřízen **Nadační fond Gymnázia** Rožnov pod Radhoštěm.

Název	Nadační fond Gymnázia v Rožnově pod Radhoštěm
Sídlo	Koryčanské Paseky 1725, 756 61 Rožnov pod Radhoštěm
IČO	48773000
Účel	Rozvoj duchovních a humanitárních hodnot. Rozvoj, modernizace a zkvalitňování výchovně vzdělávacího procesu. Podpora zájmové činnosti studentů.
Zřizovatel	Gymnázium Rožnov pod Radhoštěm
Číslo účtu	4002337801/0100
Datum založení	1. 12. 1998

Správní rada

předseda	Mgr. Jaroslava Dlabajová
členové	Mgr. Olga Gardašová
	Bc. Radka Sladovníková

Součásti školy a jejich kapacita

Kapacita Gymnázia Rožnov pod Radhoštěm - 490 žáků

	Počet tříd	Počet žáků k 5. 9. 2021
79-41-K/81 ŠVP ZV	4	113
79-41-K/81 ŠVP G	4	102
79-41-K/41 ŠVP G	8	226

Školní jídelna

Počet stravovaných žáků:

Typ školského zařízení	Počet žáků ZŠ podle stavu k 30. 10. 2021	Počet žáků SŠ podle stavu k 31. 10. 2021
Školní jídelna	109	307

Typ školského zařízení	Počet žáků podle stavu k 31. 10. 2021	Počet přihlášených zaměstnanců k 31. 10. 2021	Počet cizích strávníků k 31. 10. 2021
Školní jídelna	416	53	19

Údaje o pracovnících školy.

	k datu 30. 6. 2022	
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	56	52,03
Externí pracovníci	0	0

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2021/2022:

Ped. pracovníci Poř. číslo	Pracovní zařazení funkce	Úvazek	Kvalifikace	Roků ped. praxe
1	Ředitelka školy	1	PřF UP Olomouc, M-Z	36
2	Zástupce ředitele	1	PdF MU Brno, Ov-Tv	20
3	Výchovný poradce	1	PdF U Hradec Králové, Čj-Ov	17
4	Školní psycholog	0,5	FF UP Olomouc, Psychologie	24
5	Asistent pedagoga	0,5	DanmarksDesignskole	
6	Asistent pedagoga	0,5	ÚSO, osvědčení	
7	Učitelka	1	PdF Ostrava, Čj-Vv	34
8	Učitelka	1	PdF UP Olomouc, Tv-Nj, FF Ostrava, Aj	26
9	Učitel	1	PdF UP Olomouc, Tv-Aj	32
10	Učitelka	1	FPF Sl.univerzita Opava Čj-Aj	2
11	Učitelka	0,86	FF MU Brno, Aj	10
12	Učitelka	1	PdF JČU Č.Budějovice, Čj-Aj	23
13	Učitel	1	PřF MU Brno, Ge-Hi	8
14	Učitelka	1	PřF UP Olomouc, Bi-Z	14
15	Učitelka	1	PdF MU Brno, Aj	16
16	Učitelka	1	FF Ostrava, Nj-ZSV	16
17	Učitelka	1	FF UP Olomouc, Šj	17
18	Učitel	1	FTK UP Olomouc, Ch-Tv	11
19	Učitel	1	PřF Ostrava, Ch-Bi	20
20	Učitel	1	FTK UP Olomouc, ZSV-Tv	3
21	Učitel	0,72	PdF UP Olomouc, M-Tv PřF Ostrava, Inf	41
22	Učitelka	0,95	FF UP Olomouc, Čj-D	36
23	Učitelka	1	MÚ Sl. univerzita Opava, M	12
24	Učitel	1	PřF UP Olomouc, Ch-Bi	8
25	Učitel	1	PřF MU Brno, Bi-Z	23
26	Učitel	1	PřF UP Olomouc, M-Pr	27
27	Učitel	0,48	FF UJEP Brno, Fil.-Čj	47
28	Učitel	1	FPF Sl.univerzita Opava, M-D	11
29	Učitelka	0,57	DanmarksDesignskole	1
30	Učitelka	0,52	FTVS UK Praha, Tv-Nj	38
31	Učitelka	1	FF UP Olomouc, Rj-D-La	36
32	Učitelka	1	PdF U Hradec Králové, ZSV-Tv	6
33	Učitel	1	PdF UP Olomouc, Tv-Z	39
34	Učitelka	1	FF Ostrava , Šj-Fj	18
35	Učitel	1	PřF UP Olomouc, M	28
36	Učitelka	0,95	PdF UP Olomouc, Aj	17
37	Učitelka	0,90	MFF UK Praha, M-F	10
38	Učitelka	1	FF Ostrava, Čj-Hv	25
39	Učitelka	1	FF UP Olomouc, Čj-Aj	5
40	Učitelka	1	FPF Sl.univerzita Opava, M-F	23
41	Učitelka	1	PF Ostrava, Bi-Ch	6

Věková struktura pedagogických pracovníků: 47,3
Pedagogický sbor je aprobován: 100%
Požadovaný stupeň vzdělání: 100%

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2021/2022

	k datu 30. 6. 2022	
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	16	14,58
Externí pracovníci	0	0

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2021/2022:

Ostatní pracovníci poř. číslo	Pracovní zařazení funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1	Vedoucí školní jídelny	1	ÚSV
2	Vedoucí kuchařka	1	SO
3	Samostatná kuchařka	1	SO
4	Samostatná kuchařka	0,88	SO
5	Pomocná kuchařka	1	
6	Pomocná kuchařka	1	
7	Pomocná kuchařka	0,75	
8	Ekonom	1	VŠ
9	Účetní	1	ÚSV
10	Mzdová účetní	1	ÚSV
11	Pověřenec GDPR	0,13	VŠ
12	Školník	1	ÚSV
13	Uklízečka	0,94	
14	Uklízečka	0,94	
15	Uklízečka	0,94	
16	Uklízečka	1	

2. Přehled oborů vzdělávání

Vyučované obory ve školním roce 2020-2021	Kód oboru (KKOV)	Počet tříd	Denní studium Počet žáků k 5. 9. 2021
Gymnázium	79-41-K/81	8	215
Gymnázium	79-41-K/41	8	226

Studijní forma vzdělávání - denní

Vzdělávací program

Čtyřletý vzdělávací program
Osmiletý vzdělávací program
Vzdělávání v osmiletém gymnáziu se člení na nižší a vyšší stupeň.

Školní vzdělávací programy:

Nižší gymnázium oboru 79-41-K/81: Vzdělání do života
Vyšší gymnázium oboru 79-41-K/81 a oboru 79-41-K/41: Společnou cestou k poznání

Učební plán

Školní vzdělávací program – Vzdělání do života

Předměty	1.			2.			3.			4.			Nižší gymnázium
Český jazyk a literatura[1]	4	1	**5**	3	1	**4**	4		**4**	4		**4**	**17**
Cizí jazyk	3	1	**4**	3	1	**4**	3		**3**	3		**3**	**14**
Další cizí jazyk[2]							3		**3**	3		**3**	**6**
Občanská výchova[3]	1	1	**2**	1		**1**	1		**1**	1	1	**2**	**6**
Dějepis	2		**2**	2		**2**	2		**2**	2		**2**	**8**
Zeměpis	2		**2**	2		**2**	2		**2**	2		**2**	**8**
Matematika[4]	4	1	**5**	3	1	**4**	4		**4**	4		**4**	**17**
Fyzika	2		**2**	2		**2**	2		**2**	2,5 LT[5]		**2,5**	**8,5**
Chemie[6]				2		**2**	2	1 LT	**3**	2		**2**	**7**
Biologie[7]	2		**2**	2	1	**3**	1	1	**2**	1,5 LT[5]		**1,5**	**8,5**
Informatika a výp. technika[8]	1		**1**	1 DGT		**1**	1 DGT		**1**	1		**1**	**4**
Hudební/výtvarná výchova[9]	3		**3**	3		**3**	2		**2**	2		**2**	**10**
Tělesná výchova	2		**2**	2		**2**	2		**2**	2		**2**	**8**
Celkem ročník	**30**			**30**			**31**			**31**			**122**

Disponibilní hodiny Člověk a svět práce Výchova ke zdraví

[1] Jedna hodina vyčleněna pro cvičení, třída se dělí na poloviny (podle podmínek a organizace školy).

[2] Od 3. ročníku zařazen volitelně jazyk německý, francouzský, španělský, ruský.

[3] Součástí vzdělávacího obsahu je v 1. a 4. ročníku část oblasti Člověk a zdraví.

[4] Jedna hodina vyčleněna pro cvičení, třída se dělí na poloviny (podle podmínek a organizace školy)

[5] Dvouhodinovka jednou za dva týdny – cvičení z biologie nebo fyziky.

[6] Součástí vzdělávacího obsahu je ve 3. ročníku část oblasti Člověk a svět práce – tematický okruh Práce s laboratorní technikou.

[7] Součástí vzdělávacího okruhu je ve 2. ročníku část okruhu oblasti Člověk a zdraví.

[8] Součástí vzdělávacího obsahu je ve 2. a 3. ročníku část oblasti Člověk a svět práce – tematický okruh Využití digitálních technologií. Předmět je zařazen od druhého ročníku jako volitelný dle náročnosti s odlišným rozlišením obsahu - volitelné.

[9] V 1. a 2. ročníku – 1 hodina týdně hudební výchova, 2 hodiny týdně výtvarná výchova; ve 3. a 4. ročníku – jedna skupina Hv v 1. pololetí, 2. skupina Vv, 2. pololetí se výchovy vymění.

Školní vzdělávací program: Společnou cestou k poznání

PŘEDMĚT	ROČNÍK							
	8 – leté gymnázium				4 – leté gymnázium			
	5.	6.	7.	8.	1.	2.	3.	4.
Český jazyk	4	3	4	4	4	3	4	4
Cizí jazyk 1	3	3	4	4	4	4	4	4
Cizí jazyk 2	3	3	3	3	3	3	3	3
Občanská výchova	--	--	--	--	--	--	--	--
Základy společenských věd 1/	1	2	2	2	1	2	2	2
Mediální výchova	--	--	1	--	--	--	--	--
Dějepis	2	2	2	--	2	2	2	--
Geografie a geologie	2	3	--	--	2	3	--	--
Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4
Fyzika	3	2	3	--	3	2	2	--
Chemie	3	2	2	--	2	3	2	--
Biologie 2/	2	3	2	--	2	3	2	--
Informatika a informační a komunikační technologie	2	2	--	--	2	..	2	..
Estetická výchova	2	2	--	--	2	2	--	--
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2
Volitelný předmět 1			2	4	--	--	2	4
Volitelný předmět 2	--	--	2	4	--	--	2	4
Volitelný předmět 3	--	--	--	3	--	--	--	3
Volitelný předmět 4	--	--	--	3	--	--	--	3
Celkem ročník	33	33	33	33	33	33	33	33

1/ V 6. a 7. ročníku zahrnuta vzdělávací oblast „Člověk a svět práce“

2/ V 7. ročníku zahrnuta vzdělávací oblast „Výchova ke zdraví“

Všem žákům v prvním ročníku je stanoven anglický jazyk jako první cizí jazyk. Druhý cizí jazyk si žáci volí z nabídky: jazyk německý, jazyk španělský, jazyk francouzský, jazyk ruský. K volbě dochází u osmiletého studia v sekundě, u čtyřletého studia v prvním ročníku.

K odborné profilaci žáků dochází v posledních ročnících vhodnou volbou povinně volitelných seminářů.

Povinně volitelné předměty

Třídy 7. A8, 3. A, 3. B

- 1. volitelný předmět
  - Seminář z geografie a geologie
  - Společenskovědní seminář
  - Seminář a cvičení z biologie
  - Seminář a cvičení z matematiky
  - Seminář a cvičení z chemie

- 2. volitelný předmět
  - Seminář z anglického jazyka
  - Informačně technologický základ
  - Společenskovědní seminář
  - Dějepisný seminář
  - Seminář a cvičení z biologie
  - Seminář a cvičení z chemie

Volitelný předmět je dvouletý, v předmaturitním ročníku dvouhodinový. V maturitním ročníku automaticky pokračuje a je čtyřhodinový.

Třídy: 8. A8, 4. A, 4. B

- 1. volitelný předmět
  - Seminář z geografie a geologie
  - Seminář z anglického jazyka
  - Společenskovědní seminář
  - Seminář a cvičení z biologie
  - Seminář a cvičení z matematiky
  - Seminář a cvičení z chemie

- 2. volitelný předmět
  - Informačně technologický základ
  - Společenskovědní seminář
  - Seminář a cvičení z fyziky
  - Seminář a cvičení z biologie
  - Seminář a cvičení z chemie

- 3. volitelný předmět
  - Konverzace v anglickém jazyce
  - Konverzace ve španělském jazyce
  - Seminář a cvičení z fyziky
  - Estetický seminář
  - Základy podnikání a projektové řízení

- 4. volitelný předmět
  - Konverzace v anglickém jazyce
  - Molekulární biologie a genetika
  - Seminář 3D grafiky
  - Soudobé dějiny a geopolitika
  - Základy podnikání a projektové řízení

Volitelné předměty (3. a 4.) jsou tříhodinové, 1. a 2. volitelný předmět navazuje na výuku z třetího ročníku.

3. Údaje o přijímacím řízení

V přijímacím řízení ve školním roce 2021/22 vykonali všichni uchazeči jednotnou zkoušku, která proběhla formou centrálně zadávaných jednotných písemných didaktických testů z Českého jazyka a literatury, Matematiky a její aplikace. Jednotná zkouška se konala v prvním kole přijímacího řízení ve dvou termínech řádných a dvou termínech náhradních. Do celkového hodnocení uchazeče se započítal lepší výsledek dílčí zkoušky. Výsledky zpracovala společnost CERMAT.

Jednotné testy proběhly:

Studijní cyklus	**1. řádný termín**	**2. řádný termín**	**1. náhr. termín**	**2. náhr. termín**
osmiletý	19. 4. 2022	20. 4. 2022	10. 5. 2022	11. 5. 2022
čtyřletý	12. 4. 2022	13. 4. 2022	10. 5. 2022	11. 5. 2022

Podobně jako ve školním roce 2019 -2020, si mohli 11. března 2022 zájemci o studium na naší škole vyzkoušet testování nanečisto, které na rozdíl od minulého roku nebylo ovlivněno hygienickými a protiepidemickými opatřeními, a nemuselo tak probíhat v on-line prostředí, ale uskutečnilo se prezenční formou. Na základě ilustračních testů zveřejněných společností CERMAT připravili naši vyučující obdobné, které byly v testování použity. Testování bylo zpoplatněno částkou 100 Kč. Součástí testů bylo i okamžité vyhodnocení odpovědí a rozbor problematických jevů.

Této možnosti využilo 54 uchazečů o 4-leté studium a 30 uchazečů o studium 8-leté.

A. Přijímání do prvního ročníku vzdělávání ve střední škole oboru vzdělávání 79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté studium)

V přijímacím řízení v oborech vzdělání s maturitní zkouškou **se konala jednotná přijímací zkouška** z českého jazyka a literatury a z matematiky. Testy jednotné zkoušky byly zpracovány v rozsahu učiva Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a jednotně zadávány a vyhodnocovány společností Cermat. Jednotná zkouška se konala v prvním kole přijímacího řízení **ve 2 termínech.**

Do celkového hodnocení uchazeče se pro rozhodnutí o přijetí započítal lepší výsledek dílčí části jednotné zkoušky.

Celkové pořadí žáků bylo dáno součtem hodnocení ze tří částí:

a) Písemné testy z předmětů	maximální počet bodů
Český jazyk a literatura	**50 bodů**
Matematika a její aplikace	**50 bodů**

(max. počet dosažených bodů za oba testy je tedy **100 bodů**)

b) Hodnocení vysvědčení ze ZŠ **počet bodů – 20**

Hodnotil se průměrný prospěch z vysvědčení za 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy.

Výsledný prospěch se vypočítal jako aritmetický průměr z průměrného prospěchu na daných dvou vysvědčeních (zaokrouhlení na setiny dle pravidel zaokrouhlování).

Body z tohoto aritmetického průměru byly přiděleny následovně:

1,00 – 1,10	20 bodů
1,11 – 1,20	19 b.
1,21 – 1,30	18 b.
……..	
2,91 – 3,00	1 b.
3,01 a více	0 b.

c) Umístění v soutěžích a olympiádách **max. počet bodů – 15**

Hodnotilo se pouze umístění v okresních a vyšších kolech soutěží typu A (MŠMT jako jediný vyhlašovatel) kategorie "Předmětové soutěže", které proběhly ve školním roce 2020/2021 a 2021/2022 do doby přijímacích zkoušek a které byly do tohoto data doloženy.

Za umístění v daných soutěžích byly body uděleny takto:

okresní kola soutěží:

1. místo – 5 bodů, 2. místo – 4 body, 3. místo – 3 body, 4. místo – 2 body, 5. místo – 1 bod

krajská a vyšší kola soutěží:

1. místo – 10 bodů, 2. místo – 8 bodů, 3. místo – 6 bodů,
4. místo – 4 body, 5. místo – 2 body, 6. místo – 1 bod

Body za jednotlivá umístění se sčítaly (maximální součet je omezen na 15 bodů).

Žáci byli přijati v sestupném pořadí dle bodového zisku, který vznikl součtem bodů a), b), c). Uchazeč mohl získat maximálně **135 bodů**.

V případě rovnosti bodového zisku bylo pořadí určeno dle dalších kritérii v tomto pořadí:

- bodový zisk ze zkoušky z českého jazyka
- bodový zisk ze zkoušky z matematiky
- vyšší procentuální podíl dosaženého počtu bodů jednotných testů z matematiky za otevřené úlohy z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
- vyšší procentuální podíl dosaženého počtu bodů jednotných testů z českého jazyka a literatury za otevřené úlohy z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy

Předpokládaný počet přijatých uchazečů: 56

B. Přijímání do prvního ročníku nižšího stupně osmiletého gymnázia oboru vzdělávání 79-41-K/81 Gymnázium

V přijímacím řízení v oborech vzdělání s maturitní zkouškou **se konala jednotná přijímací zkouška** z českého jazyka a literatury a z matematiky. Testy jednotné zkoušky byly zpracovány v rozsahu učiva Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a jednotně zadávány a vyhodnocovány společností Cermat. Jednotná zkouška se konala v prvním kole přijímacího řízení **ve 2 termínech.**

Do celkového hodnocení uchazeče se pro rozhodnutí o přijetí započítal lepší výsledek dílčí části jednotné zkoušky.

Celkové pořadí žáků bylo dáno součtem hodnocení ze dvou částí:

a) Písemné testy z předmětů	maximální počet bodů
Český jazyk a literatura	**50 bodů**
Matematika a její aplikace	**50 bodů**

(maximální počet dosažených bodů za oba testy je **100 bodů**)

b) Hodnocení vysvědčení ze ZŠ **počet bodů – 20**

Hodnotil se vysvědčení za 1. pololetí pátého ročníku a za 2. pololetí čtvrtého ročníku, a to tak, že se sečtou známky z českého jazyka, matematiky a cizího jazyka v obou pololetích a podle součtu se přidělí body následovně:

součet známek	počet bodů
6	20 bodů
7	18 b.
8	16 b.
9	14 b.
10	12 b.
…..	
16 a více	0 b.

Žáci budou přijati v sestupném pořadí dle bodového zisku, který vznikne součtem bodů a),

b) Uchazeč může získat maximálně **120 bodů**.
V případě rovnosti bodového zisku bylo pořadí určeno dle dalších kritérii v tomto pořadí:

- větší bodový zisk z testu z matematiky
- větší bodový zisk z testu z českého jazyka
- průměrný prospěch za první pololetí pátého ročníku ze všech předmětů
- průměrný prospěch za první pololetí čtvrtého ročníku ze všech předmětů
- vyšší procentuální podíl dosaženého počtu bodů v jednotném testu z matematiky za otevřené úlohy z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
- vyšší procentuální podíl dosaženého počtu bodů v jednotném testu z českého jazyka za otevřené úlohy z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
- vyšší procentuální podíl počtu bodů v jednotném testu z matematiky za úlohy ověřující dovednost aplikovat vědomosti při řešení nestandartních úloh z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
- vyšší procentuální podíl dosaženého počtu bodů z českého jazyka za úlohy ověřující znalost pravidel českého pravopisu z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy

Předpokládaný počet přijatých uchazečů: 30

C. Uchazeči, který by získal předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, by byl při přijímacím řízení ke vzdělávání ve střední škole prominut písemný test z českého jazyka na základě písemné žádosti zákonného zástupce podané s přihláškou ke studiu ředitelce školy. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, by se ověřila rozhovorem před komisí. V případech, kdy by jednotnou zkoušku konali uchazeči, kterým se promíjí jednotné zkouška z českého jazyka a literatury podle §20 školského zákona, by vytvořila ředitelka školy ve spolupráci s Centrem redukované hodnocení všech přijímaných uchazečů ve vyhlášeném přijímacím řízení do daného oboru vzdělání. Redukované hodnocení by neobsahovalo výsledek testu z českého jazyka a literatury. Pořadí uchazečů v redukovaném hodnocení by se použilo pro jejich zařazení do výsledného pořadí uchazečů.

Uchazečům se speciálními vzdělávacími potřebami byly upraveny podmínky přijímacího řízení na základě doporučení školského poradenského zařízení. Doporučení se předkládalo s písemnou žádostí zákonného zástupce společně s přihláškou ke studiu ředitelce školy.

Uchazeč, který se pro vážné důvody k řádnému termínu přijímací zkoušky nedostavil a svoji neúčast písemně, nejpozději do 3 dnů, omluvil ředitelce školy, konal zkoušku v náhradním termínu.

Dne 13. 5. 2022 vyhlásila ředitelka školy 2. kolo přijímacího řízení do oboru 79-41-K/41 Gymnázium, čtyřleté denní studium. Termín odevzdání přihlášek byl stanoven na 23. května 2022. Výsledky byly vyhlášeny 24. května 2022. Předpokládaný počet přijímaných ve 2. kole bylo 6 uchazečů. Kritéria pro 2. kolo přijímacího řízení byla stejná jako v 1. kole. Do druhého kola se přihlásilo 9 uchazečů. 2 z nich byli přijati a nastoupili.

Výsledky přijímacího řízení

Počet žáků	8leté gymnázium	4leté gymnázium
přihlášených	62	110
přijatých na základě PZ	36	90
přijatých na základě PZ - nastoupili	15	38
přijatých na základě PZ - nenastoupili	21	52
přijatých dodatečně celkem	13	16
přijatých dodatečně - nastoupili	10	14
přijatých dodatečně - nenastoupili	3	2
přijatých - nastoupili (celkem)	25	52
přijatých - nenastoupili	24	54
nepřijatých – nesplnění kritérií	1	2
nepřijatých – kapacitní důvody	12	2

Původ uchazečů dle ZŠ	**8leté gymnázium**	**4leté gymnázium**
3. Základní škola Holešov		1
Jubilejní základní škola prezidenta Masaryka a Mateřská škola Trojanovice	4	
Základní škola 5. května, Rožnov p. R.	9	9
Základní škola a Mateřská škola Frenštát p. R., Tyršova 913	5	6
Základní škola a Mateřská škola Frenštát pod Radhoštěm, Záhuní 408	1	2
Základní škola a Mateřská škola Kateřinice, okres Vsetín	1	
Základní škola a Mateřská škola Kozlovice		4
Základní škola a mateřská škola Loučka, okres Vsetín, příspěvková organizace		2
Základní škola a Mateřská škola, Prostřední Bečva	2	
Základní škola a mateřská škola Přerov nad Labem		1
Základní škola a mateřská škola Tichá, příspěvková organizace	2	
Základní škola Brno, Sirotkova 36, příspěvková organizace		1
Základní škola Kelč, okres Vsetín		1
Základní škola Hošťálková, okres Vsetín	1	
Základní škola Hovězí, okres Vsetín	2	
Základní škola Huslenky	2	
Základní škola INTEGRA Vsetín	1	
Základní škola Koryčanské Paseky, Rožnov p. R.	2	
Základní škola Lidečko, okres Vsetín	1	
Základní škola Nový Hrozenkov, okres Vsetín	1	
Základní škola Pod Skalkou, Rožnov p. R.	4	7
Základní škola Ratiboř, okres Vsetín	1	
Základní škola Sedmikráska, o.p.s.	2	10
Základní škola T. G. Masaryka a mateřská škola Horní Bečva		4
Základní škola T. G. Masaryka, Bojkovice, okres Uherské Hradiště		1
Základní škola Valašská Bystřice		5
Základní škola Videčská, Rožnov p. R.,	1	7
Základní škola a mateřská škola Dolní Bečva		7
Základní škola a mateřská škola Hutisko-Solanec	1	2
Základní škola Valašské Meziříčí, Křižná 167		1
Základní škola Valašské Meziříčí, Šafaříkova 726	2	5
Základní škola Valašské Meziříčí, Vyhlídka 380		1
Základní škola Valašské Meziříčí, Žerotínova 376		4
Základní škola Velké Karlovice, okres Vsetín		2
Základní škola Vidče	1	7
Základní škola Vsetín, Rokytnice 436	1	1
Základní škola Vsetín, Sychrov 97	4	

Základní škola Vsetín, Trávníky 1217	1	
Základní škola Záhumení, Rožnov p. R., příspěvková organizace	4	
Základní škola Zašová	1	1
Základní škola Zlín, Nová cesta 268, příspěvková organizace		1
Základní škola Zlín, Okružní 4685, příspěvková organizace		1
Základní škola Zubří	5	16

4. Údaje o výsledcích vzdělávání

Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok:

Celkový průměrný prospěch za 1. pololetí 1,637		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	198
	prospěl	230
	neprospěl	10
	nehodnocen	3

Celkový průměrný prospěch za 2. pololetí 1,671		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	186
	prospěl	247
	neprospěl	9
	nehodnocen	0

	Počty			Prospěch							Absence		
1. pololetí	Počet	Chlapci	Dívky	V	P	5	N	II. st.	III. st.	Průměr	Absence celkem	Absence průměr	Absence neoml.	Neoml. průměr
1.A	27	11	16	8	17	2	0	0	0	1,715	1130	41,85	0	0
1.B	26	13	13	8	18	0	0	0	0	1,760	1522	58,54	0	0
2.A	28	12	16	13	14	1	0	0	0	1,634	1945	69,46	0	0
2.B	28	13	15	9	17	2	0	0	0	1,798	2167	77,39	0	0
3.A	28	10	18	6	20	0	2	0	1	1,926	2913	104,04	47	1,68
3.B	28	14	14	6	20	2	0	0	0	2,052	1744	62,27	0	0
4.A	31	8	23	6	23	1	1	0	0	1,926	2763	89,13	0	0
4.B	30	7	23	11	18	1	0	0	0	1,837	2460	82,00	0	0
1.A8	27	8	19	26	1	0	0	0	0	1,173	1151	42,63	0	0
2.A8	29	14	15	26	3	0	0	0	0	1,231	883	30,45	0	0
3.A8	30	13	17	20	10	0	0	0	0	1,331	1594	53,13	0	0
4.A8	27	11	16	13	14	0	0	0	0	1,526	1149	42,56	0	0
5.A8	24	7	17	8	15	0	0	0	0	1,599	1192	49,67	0	0
6.A8	28	10	18	10	16	1	0	0	0	1,664	2184	80,89	0	0
7.A8	24	8	16	13	11	0	0	0	0	1,542	2148	89,50	0	0
8.A8	28	16	12	15	13	0	0	0	0	1,529	2186	78,07	0	0
Celkem	443	175	268	198	230	10	3	0	1	1,637	29 131	65,72	47	0,11
4-leté	226	88	138	67	147	9	3	0	1	1,831	16,644	73,09	47	0,21
8-leté	217	87	130	131	83	1	0	0	0	1,449	12487	58,36	0	0

Legenda:

V – prospěl s vyznamenáním

P – prospěl

5 – neprospěl

N – neklasifikován

	Počty			Prospěch							Absence			
2. pololetí	Počet	Chlapci	Dívky	V	P	5	N	II. st.	III. st.	Průměr	Absence celkem	Absence průměr	Absence neoml.	Neoml. průměr
1.A	27	11	16	6	18	3	0	0	0	1,851	1650	61,11	0	0
1.B	27	13	14	9	18	0	0	0	0	1,786	1738	64,37	0	0
2.A	27	11	16	9	18	0	0	0	0	1,704	2010	74,44	0	0
2.B	28	13	15	7	19	2	0	0	0	1,845	2738	97,79	0	0
3.A	27	9	18	8	17	2	0	0	0	1,868	2449	90,70	0	0
3.B	28	14	14	6	20	2	0	0	0	2,022	1351	48,25	0	0
4.A	31	8	23	4	27	0	0	1	0	2,123	1536	49,555	0	0
4.B	30	7	23	9	21	0	0	0	0	1,997	1352	45,07	0	0
1.A8	27	8	19	26	1	0	0	0	0	1,195	1334	49,41	0	0
2.A8	29	14	15	23	6	0	0	0	0	1,265	1306	45,03	0	0
3.A8	30	13	17	19	11	0	0	0	0	1,351	1575	52,50	0	0
4.A8	27	11	16	15	12	0	0	0	0	1,483	1783	66,04	0	0
5.A8	24	7	17	8	16	0	0	0	0	1,615	1691	70,46	0	0
6.A8	28	10	18	15	13	0	0	0	0	1,538	2223	79,39	0	0
7.A8	24	8	16	11	13	0	0	0	0	1,532	2038	84,92	0	0
8.A8	28	16	12	11	17	0	0	0	0	1,682	1113	39,75	0	0
Celkem	442	173	269	186	247	9	0	1	0	1,679	27 887	63,67	0	0
4-leté	225	86	139	58	158	9	0	1	0	1,899	14 824	66,41	0	0
8-leté	217	87	130	128	89	0	0	0	0	1,458	13 063	60,94	0	0

Legenda:

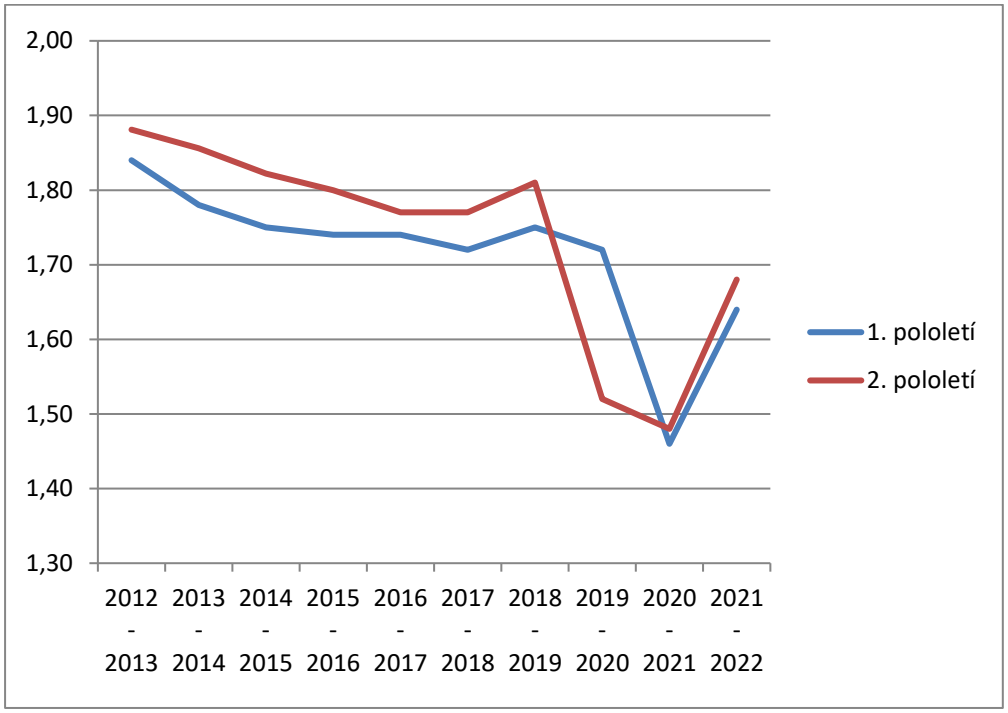
V – prospěl s vyznamenáním

P – prospěl

5 – neprospěl

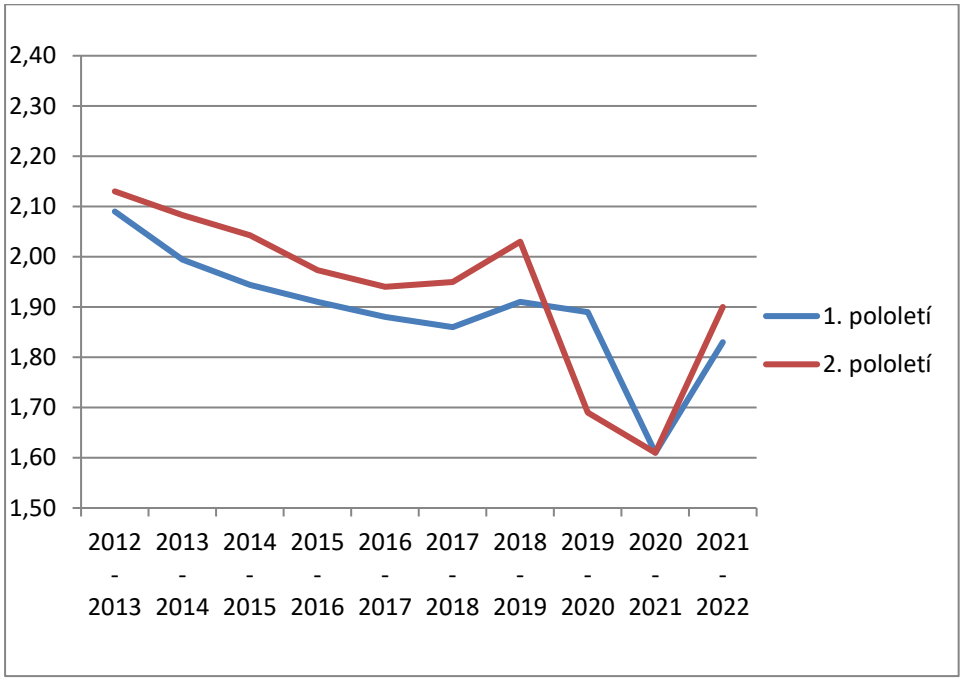
N – neklasifikován

Vývoj celkového průměru známek

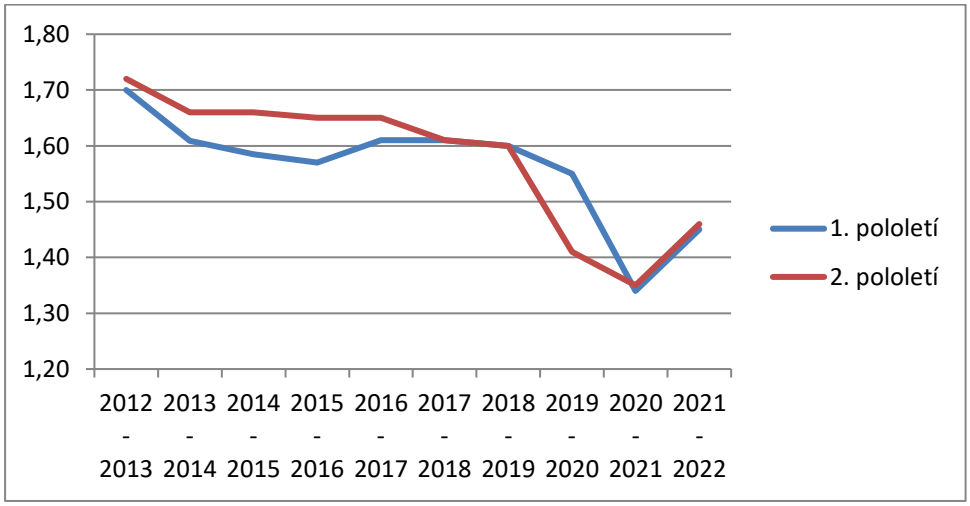


Po výrazném poklesu průměru známek ve školním roce 2020 – 2021 ovlivněným téměř celoroční distanční výukou a přizpůsobenou formou hodnocení, se ve školním roce 2021 – 2022 se navrátil průměr známek na hodnoty podobné, avšak přesto mírně nižší než v předešlém období a to zejména v prvním pololetí. Důvodem byla patrně hybridní výuka v prvním pololetí školního roku, která se také částečně promítla do úpravy forem a způsobů hodnocení.

Vývoj celkového průměru známek – čtyřleté studium



Vývoj celkového průměru známek – osmileté studium



Hybridní výuka

Hygienická opatření vzhledem ke COVID-19 nezasáhla průběh vzdělávání zdaleka tak zásadním způsobem jako v předchozím školním roce, nicméně do výuky jistým způsobem přesto zasáhla.

Čistě distanční výuka byla z důvodu nařízené karantény realizována od 20. 10. 2021 pouze ve třídách 4.A8, 5. A8 a 6. A8 a to v rozsahu několika dnů.

Častější byla situace, kdy byla karanténa nařízena pouze jednotlivcům ne části třídy. V případě, že byla více než polovině žáků třídy či skupiny nařízena karanténa byla výuka realizována hybridní formou, tedy kombinací prezenční a distanční výuky (on-line přenosem přímo ze třídy, či zadáváním a úkolů se zpětnou vazbou v prostředí MS Teams). Maximální možná podpora byla však poskytnuta i v ostatních případech individuálních karantén.

Pro zmírnění nepříznivé epidemické situace ve škole byly ve dnech 25. 10. a 26. 10. 2021 ředitelkou školy uděleny žákům Gymnázia Rožnov pod Radhoštěm volné dny z organizačních důvodů, v souladu s § 24, odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., (školský zákon). Na tyto dny navázal státní svátek a podzimní prázdniny. Toto opatření značně přispělo ke zlepšení epidemické situace. Hybridní výuka se pak ještě přibližně do konce prvního pololetí dotkla některých tříd avšak pouze v řádu dnů.

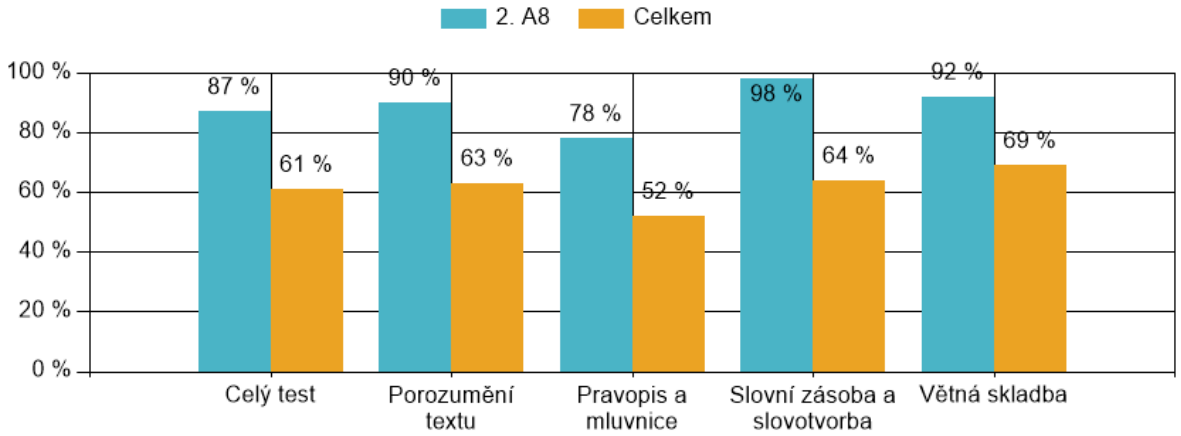
Vnější a vnitřní evaluace

V letošním školním roce se škola zapojila do dobrovolného výběrového zjišťování výsledků žáků 5. až 9. ročníku základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET. A to na podzim 2021 a na jaře 2022. Do podzimního testování byly zapojeny třídy 2. A8 a 4. A8, do jarního pak pouze třída 4. A8.

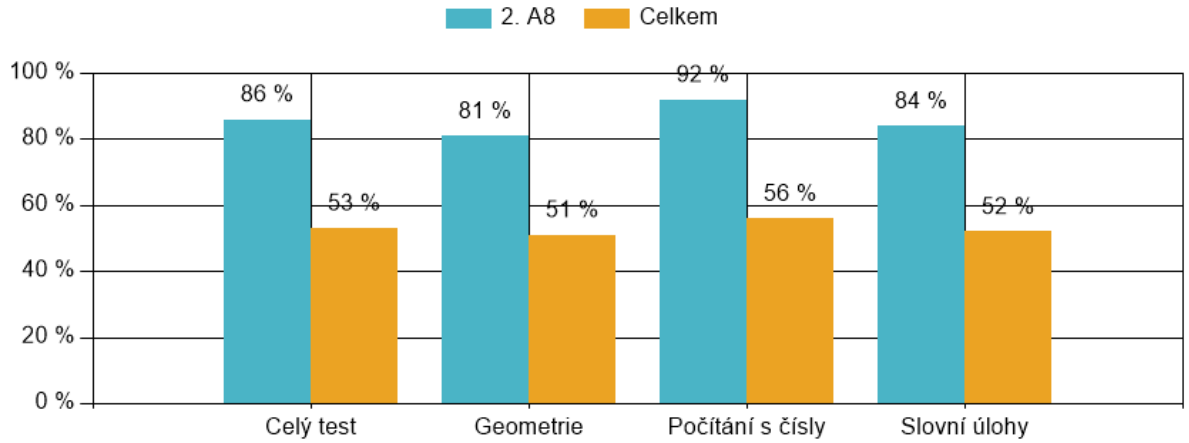
Přesto, že primárním cílem těchto výběrových zjišťování nebylo srovnávat žáky, třídy nebo školy, pohled na výsledky za třídy a za školu může být užitečný a zajímavý. Do zjišťování se dobrovolně zapojilo 886 škol.

Výsledky podzimního testování - 1. 11. - 9. 11. 2021

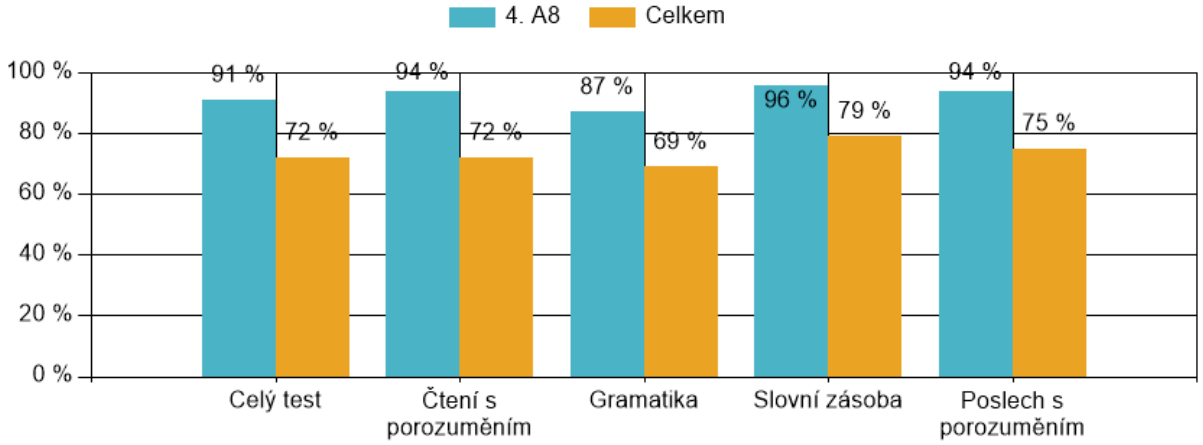
2. A8 Český Jazyk - průměrná úspěšnost žáků třídy: 87 %



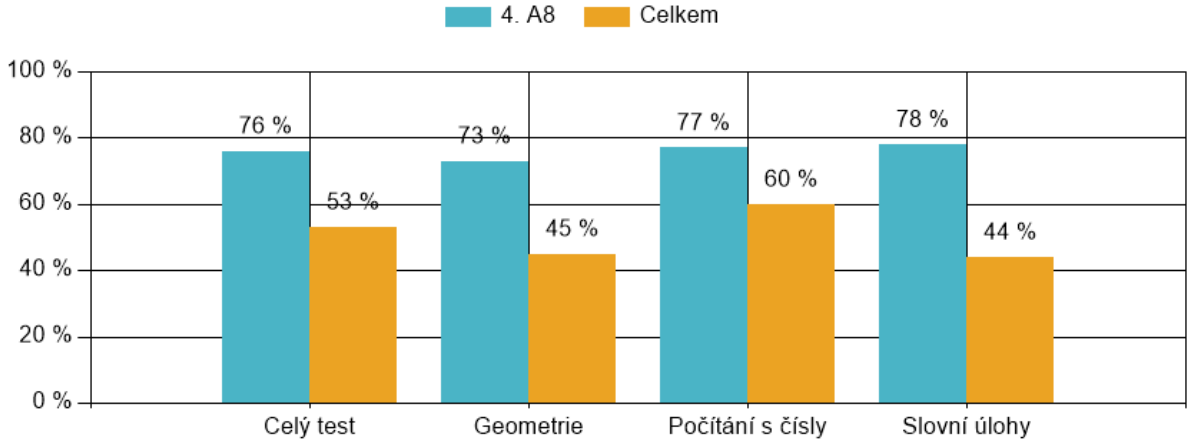
2. A8 Matematika - průměrná úspěšnost žáků třídy: 86 %



4. A8 Anglický jazyk - průměrná úspěšnost žáků třídy: 91 %

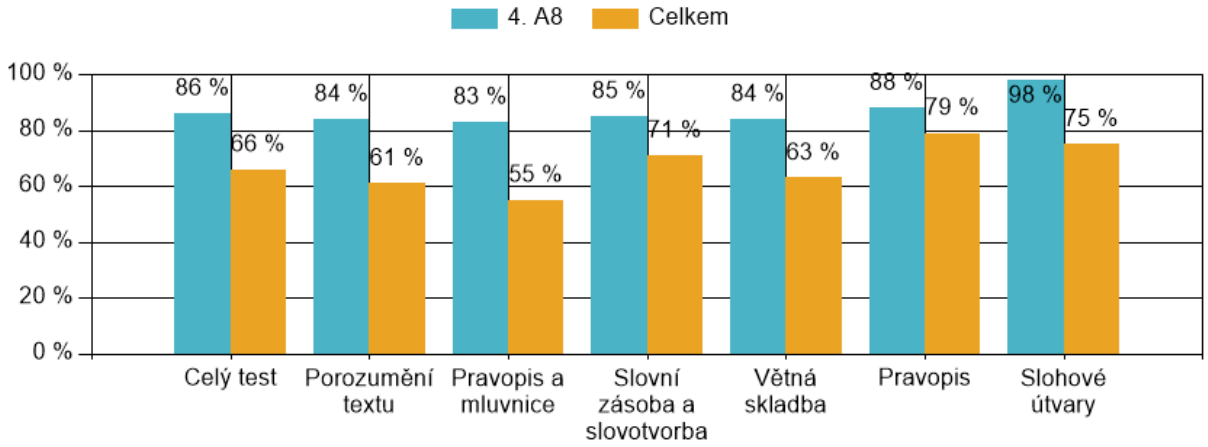


4. A8 Matematika - průměrná úspěšnost žáků třídy: 76 %

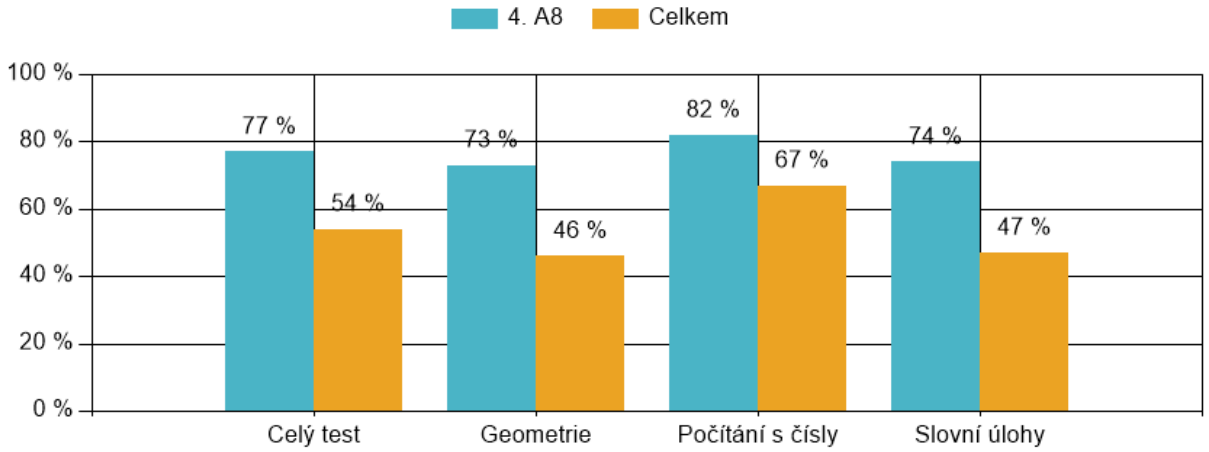


Výsledky podzimního testování - 17. 5. - 19. 5. 2022

4. A8 Český jazyk - průměrná úspěšnost žáků třídy: 86 %

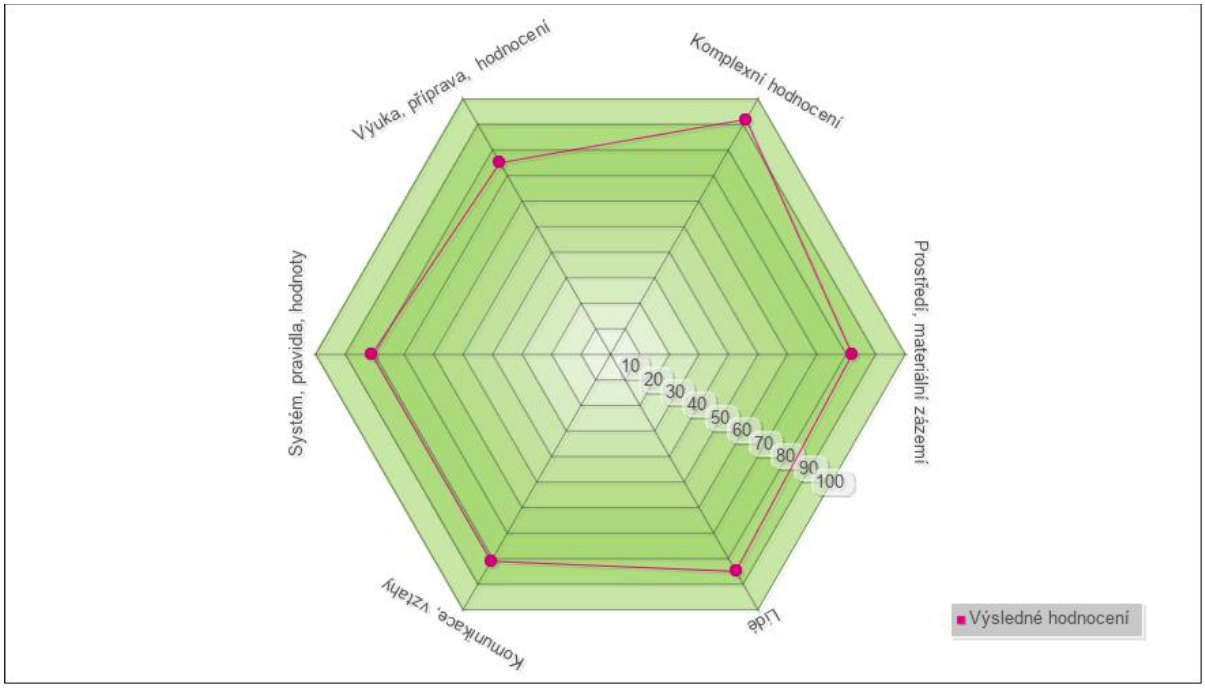


4. A8 Matematika - průměrná úspěšnost žáků třídy: 77 %

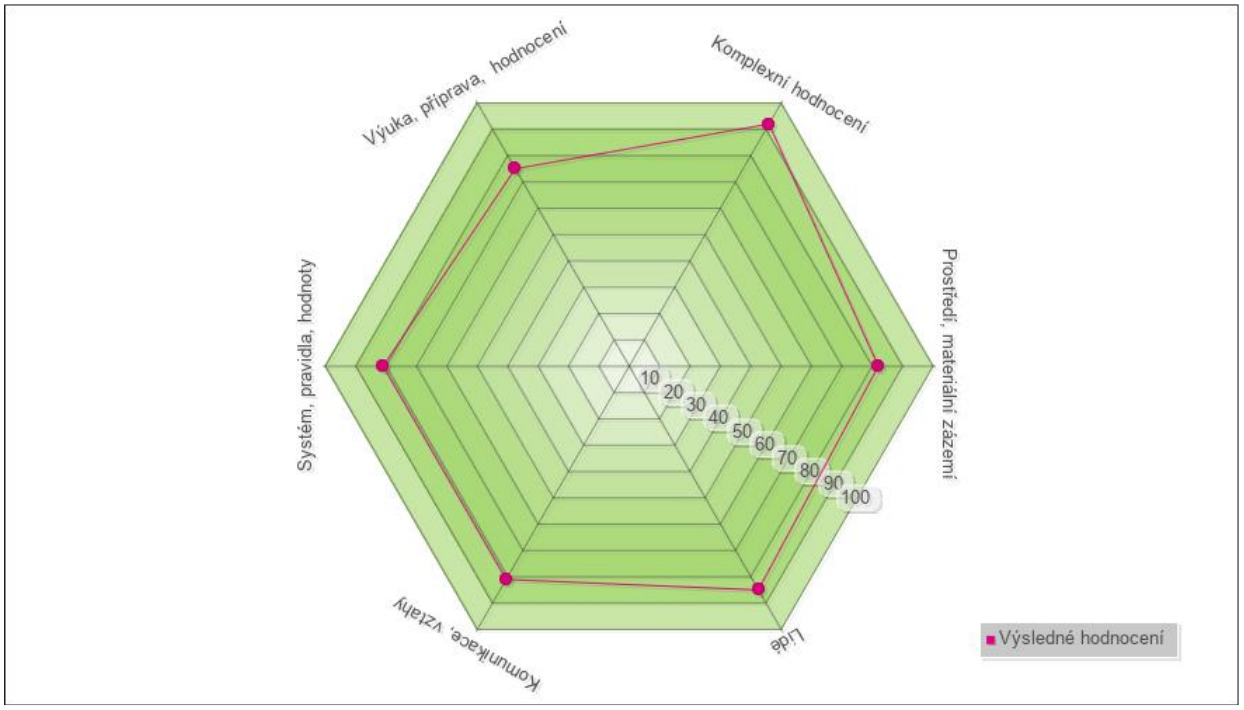


V uplynulém školním roce pracovníci ŠPP pracovali s dotazníkem klima školy, který byl určen nejen pro žáky, ale i rodiče a učitele. Hodnoceny byly jednotlivé složky klimatu i škola jako celek. Dále jako každý školní rok pracovala školní psycholožka s diagnostikou vztahů ve třídách, prostřednictvím dotazníku klima třídy. Testování se zúčastnilo celkem 16 tříd.

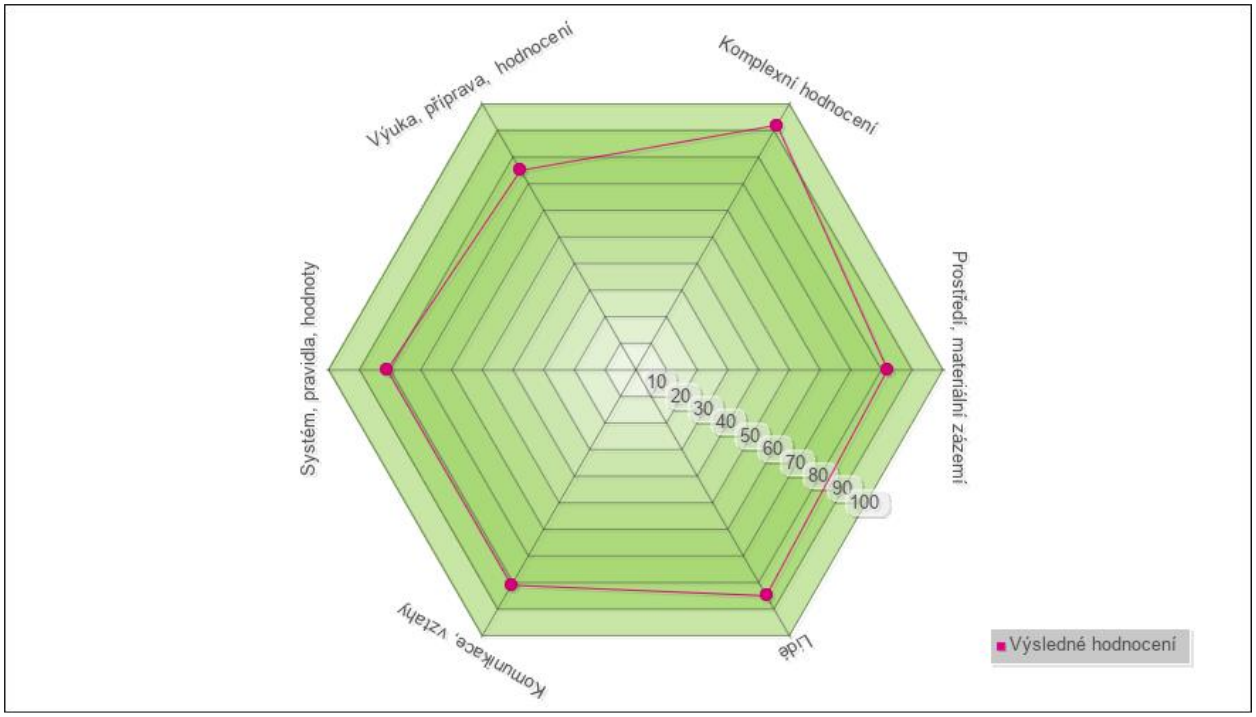
Celkové výsledky - žáci



Celkové výsledky - rodiče



Celkové výsledky – učitelé



Výchovná opatření

Pololetí	PTU	PŘŠ	NTU	DTU	DŘŠ	II. st.	III. st.
1.	31	2	2	1	0	0	1
2.	91	30	7	1	0	1	0
Celkem	**122**	**32**	**9**	**2**	**0**	**1**	**1**

Pochvaly a ocenění

Uděleno: 122 pochval třídního učitele
32 pochval ředitelky školy

za přední umístění v soutěžích okresního, krajského, celostátního významu, za práci pro kolektiv třídy, za vystupování v divadelním souboru a pěveckém sboru školy, práci pro školní časopis a sportovní reprezentaci školy, za organizaci humanitární sbírky pro Ukrajinu, za pomoc při prezentaci školy na veřejnosti.

Napomenutí a důtky

Uděleno: 9 napomenutí třídního učitele
2 důtky třídního učitele

za liknavost v omlouvání absence, za podvod při omlouvání absence, za nemluvené absence za nevhodné chování o přestávce a nerespektování pokynů učitele, za nevhodné arogantní chování k pedagogickým pracovníkům v souvislosti s nedodržováním aktuálních opatření platných pro všechny pracovníky i žáky školy

Jeden třetí stupeň z chování byl udělen v 1. pololetí za neomluvené hodiny a podvedení třídního učitele, výchovné poradkyně i ředitelky školy. Ve 2. pololetí byl udělen jeden druhý stupeň za neomluvené hodiny.

Snížené stupně z chování na konci školního roku

	Počet
2 – uspokojivé	1
3 – neuspokojivé	0

Neomluvené hodiny

	Počet	Na žáka
1. pololetí	47	0,11
2. pololetí	0	0
za školní rok	47	0,055

Na škole pracuje Školní poradenské pracoviště

Ve složení: ředitelka školy, výchovná poradkyně, kariérový poradce, metodici prevence
školní psycholog, metodici pro řešení šikany.

Ve školním roce 2021/2022 byla struktura žáků s SVP a nadaných následující:

- Podpůrná opatření 2. či 3. stupně (bez IVP) – 15 žáků
- Podpůrná opatření 2. či 3. stupně (IVP na základě doporučení ŠPZ) – 6 žáků (z toho 3 žáci mimořádně nadaní a 1 žák s OMJ)
- Podpůrná opatření 1. stupně (z důvodů sportovní reprezentace) – 24 žáků
- Podpůrná opatření 1. stupně – 13 žáků

O žácích s SVP vede výchovná poradkyně dokumentaci, o nastavených podpůrných opatřeních prokazatelně informuje ostatní vyučující. Během školního roku průběžně konzultuje efektivitu nastavených podpůrných opatření s vyučujícím, žákem samotným a případně zákonnými zástupci. Na konci školního roku provádí ve spolupráci s třídními učiteli závěrečné vyhodnocení nastavených podpůrných opatření a IVP.

Na základě doporučení PPP či SPC ředitelka školy uzpůsobila 4 žákům podmínky u přijímacích zkoušek a 3 žákům podmínky u maturitní zkoušky.

Zvýšenou pozornost věnuje výchovná poradkyně žákům ohroženým školním neúspěchem a žákům nadaným a mimořádně nadaným.

Ostatní výchovná činnost:

Problémy výchovného charakteru byly řešeny ve spolupráci s metodičkami prevence osobním individuálním pohovorem se žákem nebo pohovorem se zákonným zástupcem. K řešeným tématům patřila vyšší či vysoká míra absence, neomluvená absence, liknavost v omlouvání absence, psychické obtíže žáka (panické ataky, úzkosti), pozdní příchody do výuky, opuštění areálu školy bez svolení, špatný prospěch žáka. Záznamy pohovorů eviduje výchovná poradkyně, resp. metodička prevence.

Jiné:

V letošním školním roce se opět uskutečnil adaptační kurz pro první ročníky čtyřletého i osmiletého studia. Organizací této akce byla pověřena Mgr. Eva Zakopalová a Mgr. Gabriela Volková.

Studium na naší škole bylo z důvodu epidemiologické situace prezentováno na online dni otevřených dveří, který proběhl v únoru 2022.

Schůzka s rodiči žáků budoucího 1. ročníku se konala v srpnu 2021.

Výchovná poradkyně se letos nezúčastnila žádného DVPP.

Oblast kariérového poradenství:

Informace o možnostech studia byly poskytovány formou individuálních poradenských pohovorů.

Během měsíce září 2021 byl vedení školy předán podrobný přehled o umístění absolventů.

Informační materiály k dalšímu studiu jsou pravidelně zveřejňovány na nástěnkách ve 3. podlaží, v tamější poličce jsou také k dispozici nejrůznější letáčky (o VŠ, přípravných kurzech…)

Výchovný poradce měl na starosti administraci přihlášek na VŠ.

Významná umístění v olympiádách a soutěžích

Matematika:

- Matematická olympiáda
  - Kategorie B — 2., 5 a 6. místo v krajském kole
  - Kategorie Z8 — 3., 7., 9. a 13. místo v okresním kole
  - Kategorie Z7 — 1., 2., 4. a 6. místo v okresním kole
  - Kategorie Z6 — 2., 4. a 19. místo v okresním kole
- Pythagoriáda
  - 9. třída — 1., 2. – 4., a 5. místo v okresním kole
  - 8. třída — 7. – 10. místo v okresním kole
  - 7. třída — 2., 3., a 10. místo v okresním kole
  - 6. třída — 3. – 6., a 7. místo v okresním kole
- Matematický klokan
  - Kategorie student — 9 a 10. místo v okresním kole
  - Kategorie junior — 3., 4., 5. a 10. místo v okresním kole
  - Kategorie kadet — 10. místo v okresním kole
  - Kategorie benjamin — 1. (dělené místo v rámci ČR), 4. a 5. místo v okresním kole

Fyzika:

- Středoškolská odborná činnost
  - 1. místo v okresním kole
  - 1. místo v krajském kole
- Fyzikální olympiáda
  - Kategorie C — 3. místo v krajském kole
  - Kategorie D — 1. a 24. místo v krajském kole
- Přírodovědný klokan
  - Kategorie junior — 3. místo v okresním kole

Biologie:

- Biologická olympiáda
  - Kategorie A — 11. a 12. místo v krajském kole
  - Kategorie B — 13. místo v krajském kole
  - Kategorie C — 16. místo v okresním kole
  - Kategorie D — 1. a 2. místo v okresním kole; 3. a 7. místo v krajském kole

Chemie:

- Chemická olympiáda
  - Kategorie B — 6. a 20. místo v krajském kole

Zeměpis

- **Zeměpisná olympiáda**
  - Kategorie A — 1., 8. a 17. místo v okresním kole; 2. místo v krajském kole
  - Kategorie B — 1., 12. a 15. místo v okresním kole; 14. místo v krajském kole
  - Kategorie C — 2., 4. a 6. místo v okresním kole; 6. a 13. místo v krajském kole
  - Kategorie D — 1., 2. a 3. místo v okresním kole; 2., 6. a 8. místo v krajském kole

Anglický jazyk:

- Konverzační soutěže v anglickém jazyce
  - Kategorie I. B — 1. a 2. místo v okresním kole
  - Kategorie II. B — 3. místo v okresním kole
- Prezentační soutěž — 3. místo

Německý jazyk:

- Konverzační soutěže ve španělském jazyce
  - Kategorie II. B — 2. místo v okresním kole
  - Kategorie III. A — 2. místo v okresním kole a 6. místo v krajském kole

Ruský jazyk:

- Konverzační soutěže v ruském jazyce
  - Kategorie SŠ — 3 místo v krajském kole

Český jazyk:

- Olympiáda z českého jazyka:
  - Kategorie II. — 1. a 4. – 5. místo v okresním a 4. místo v krajském kole

Dějepis:

- Dějepisná soutěž gymnázií: — 6. místo v krajském kole

Tělesná výchova:

- Středoškolský atletický pohár
  - Dívky — 2. místo v krajském kole
  - Chlapci — 2. místo v krajském kole
- Běh za zdravím
  - Dívky — 1. místo
  - Chlapci — 2. místo

Hodnocení ukončení studia

Maturitní zkoušky ve školním roce 2021/2022 proběhly podle následujícího modelu.

SPOLEČNÁ ČÁST	PROFILOVÁ ČÁST
2 povinné zkoušky: 1. Český jazyk 2. Cizí jazyk nebo matematika	3-4 povinné zkoušky
až 2 nepovinné zkoušky	až 2 nepovinné zkoušky

a) Společná část

Povinné zkoušky konali žáci z českého jazyka a literatury a cizího jazyka nebo matematiky. Tyto zkoušky byly realizovány formou didaktického testu.

Žák se mohl ve společné části přihlásit až ke dvěma nepovinným zkouškám z nabídky cizí jazyk, matematika a ze zkušebního předmětu matematika rozšiřující.

b) Profilová část

Profilová část maturitní zkoušky se skládala se zkoušky z českého jazyka a literatury, a pokud si žák ve společné části maturitní zkoušky zvolil cizí jazyk, pak také ze zkoušky z tohoto cizího jazyka, a z dalších 2 povinných zkoušek, které si žák vybíral ze stanovené nabídky předmětů.

Zkouška z českého jazyka a literatury probíhala formou písemné práce a formou ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí.

Rozsah písemné práce byl minimálně 250 slov, celková doba trvání 120 minut zahrnovala i výběr tématu, žáci vybírali jedno ze 4 témat. Povolenou pomůckou byly Pravidla českého pravopisu. Délka přípravy na ústní část byly 20 minut, čas zkoušení byl maximálně 15 minut.

Hodnocení písemné práce činilo 40% a hodnocení ústní zkoušky 60% celkového hodnocení zkoušky z českého jazyka a literatury.

Zkouška z cizího jazyka probíhala formou písemné práce a formou ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí. Rozsah písemné práce byl 200 až 250 slov, celková doba trvání 90 minut zahrnovala i výběr tématu, žáci vybírali jedno ze dvou témat. Povolenou pomůckou byl překladový slovník bez gramatické a slohové části. Hodnocení písemné práce činilo 40% a hodnocení ústní zkoušky 60% z celkového hodnocení zkoušky z cizího jazyka. Délka přípravy na ústní část byla 20 minut, čas zkoušení byl maximálně 15 minut.

Pokud žák v profilové části maturitní zkoušky konal alespoň 4 povinné zkoušky, mohl jednu zkoušku profilové části maturitní zkoušky z cizího jazyka nahradit výsledkem úspěšně vykonané standardizované zkoušky z tohoto cizího jazyka doložené jazykovým certifikátem.

Pro zkoušku z anglického jazyka byla požadovanou úrovní dle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky úroveň B2, pro zkoušku z německého, španělského, ruského jazyka byla požadovanou úrovní dle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky úroveň B1.

Pokud se zkouška skládala z více částí konaných různou formou, vykonal žák zkoušku úspěšně, pokud úspěšně vykoná všechny části dané zkoušky.

Ostatní profilové zkoušky probíhaly formou ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí.

Délka přípravy na ústní zkoušku byla 15 minut, čas zkoušení byl maximálně 15 minut.

Zkoušky byly hodnoceny klasifikační stupnicí 1 až 5. U profilových zkoušek si žák volí jedno z 20 – 30 témat, každé může být v daný den a v dané komisi losováno jen jednou.

V jarním termínu maturovalo 89 žáků.

Celkové aktualizované výsledky po opravném termínu

	Počet žáků skládajících MZ	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo	Průměr
Gymnázium	89	26	63	0	2,026

Výsledky maturitních zkoušek: třída 4. A, čtyřleté studium

79-41-K/401	Počet žáků skládajících MZ	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo	Průměr
Gymnázium-všeobecné	31	4	27	0	2,291

Výsledky maturitních zkoušek: třída 4. B, čtyřleté studium

79-41-K/401	Počet žáků skládajících MZ	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo	Průměr
Gymnázium-všeobecné	30	10	20	0	2,124

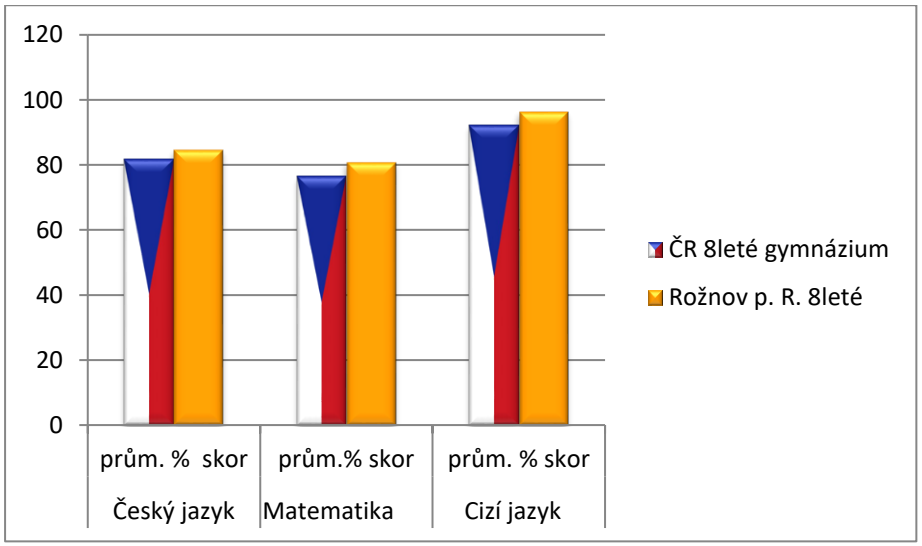
Výsledky maturitních zkoušek: třída 8. A8, osmileté studium

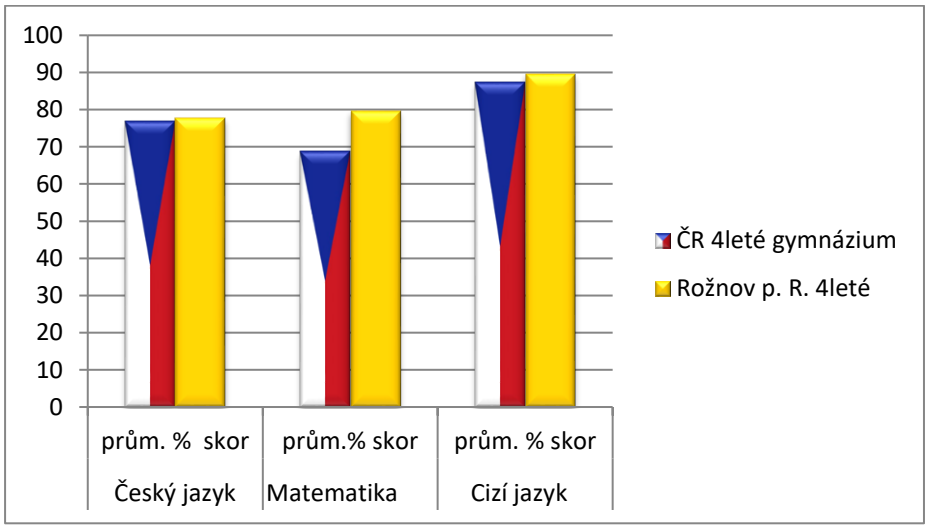
79-41-K/801	Počet žáků skládajících MZ	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo	Průměr
Gymnázium-všeobecné	28	12	16	0	1,663

V jarním termínu neuspělo celkem 7 žáků. 1 žákyně, vzhledem k neukončenému 4. ročníku, maturovala v podzimním termínu, jako v termínu náhradním. V podzimním termínu pak všichni žáci uspěli.

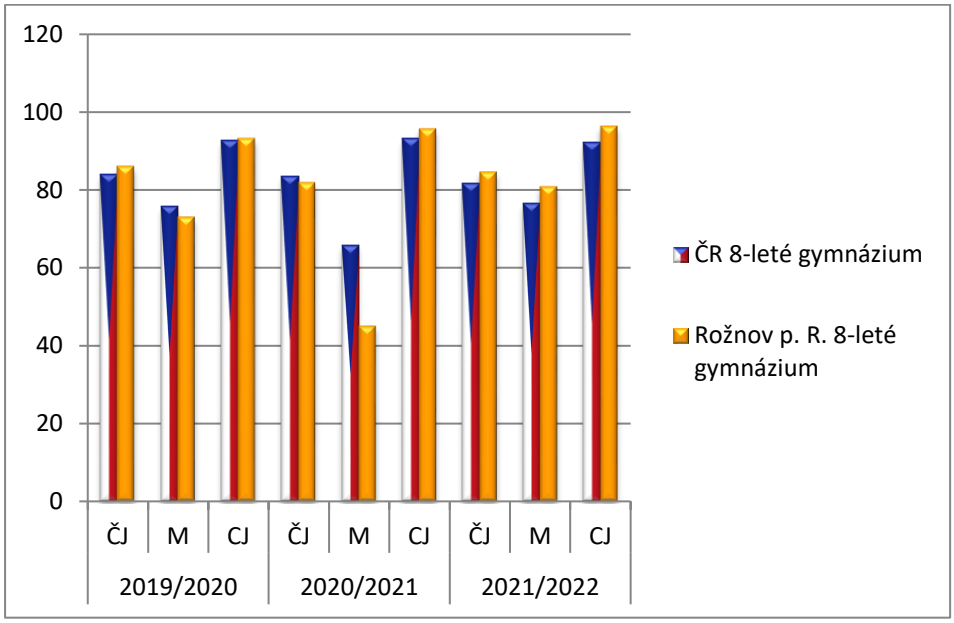
Srovnání výsledků SČ MZ

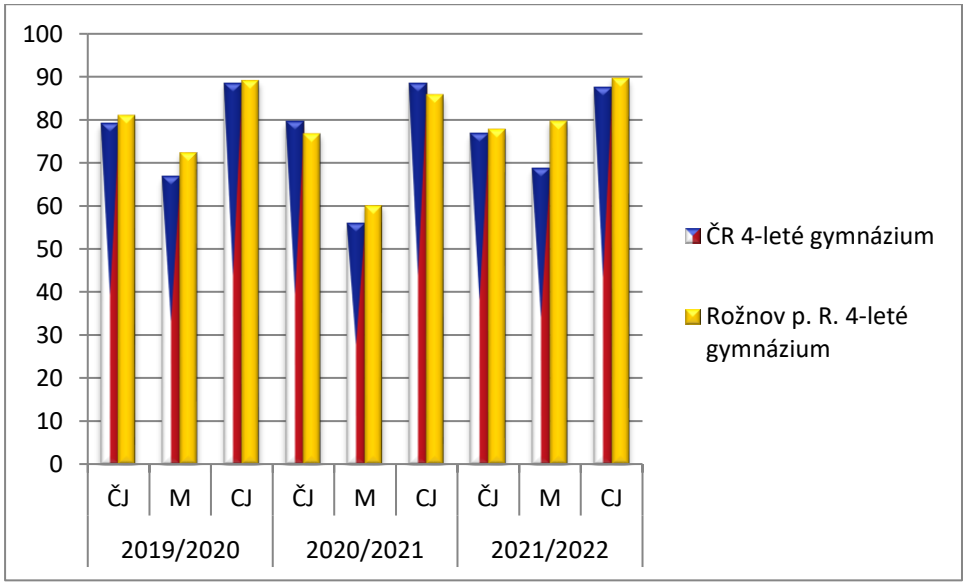
	Český jazyk prům. % skor	Matematika prům.% skor	Cizí jazyk prům. % skor
ČR 8leté gymnázium	81,8	76,5	92,3
Rožnov p. R. 8leté	84,6	80,8	96,4
ČR 4leté gymnázium	76,9	68,8	87,5
Rožnov p. R. 4leté	77,8	79,7	89,6





	2019 - 2020			2020 - 2021			2021 - 2022		
	ČJ	M	CJ	ČJ	M	CJ	ČJ	M	CJ
ČR 8-leté gymnázium	83,9	75,7	92,8	83,4	65,8	93,2	81,8	76,5	92,3
Rožnov p. R. 8-leté gymnázium	86,1	73,0	93,3	81,9	45,0	95,7	84,6	80,8	96,4
ČR 4-leté gymnázium	79,2	66,8	88,6	79,6	55,9	88,6	76,9	68,8	87,5
Rožnov p. R. 4-leté gymnázium	81,0	72,4	89,1	76,8	60,2	85,8	77,8	79,7	89,6





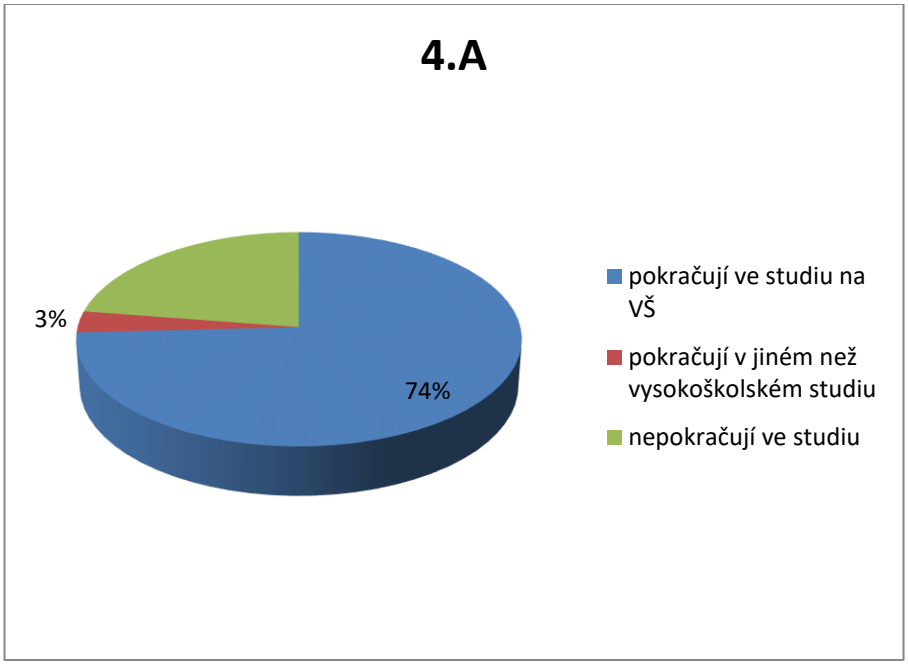
Přehled maturitních zkoušek

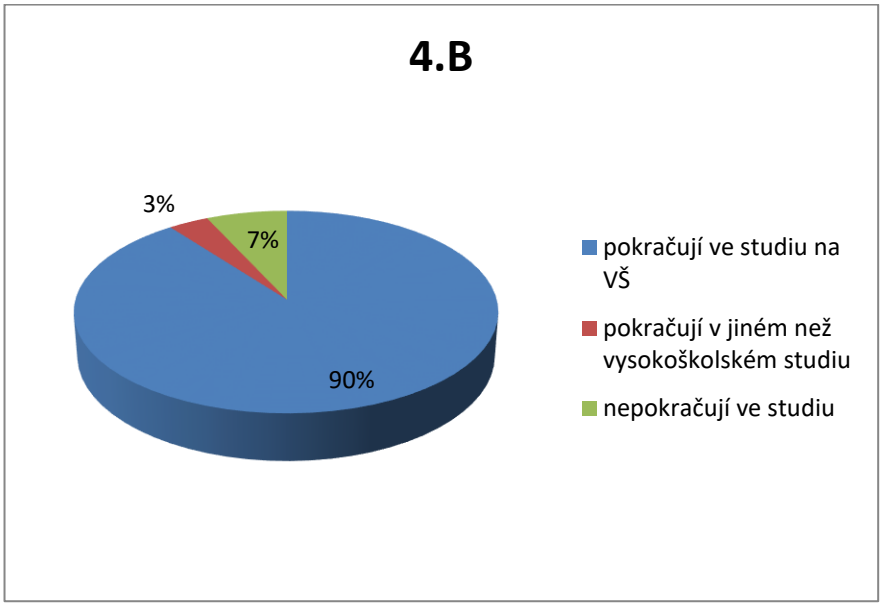
Společná část (didaktický test)			
	ČJ	M	CJ
4. A	31	5	26
4. B	30	10	20
8. A8	28	8	20
Celkem	89	23	66

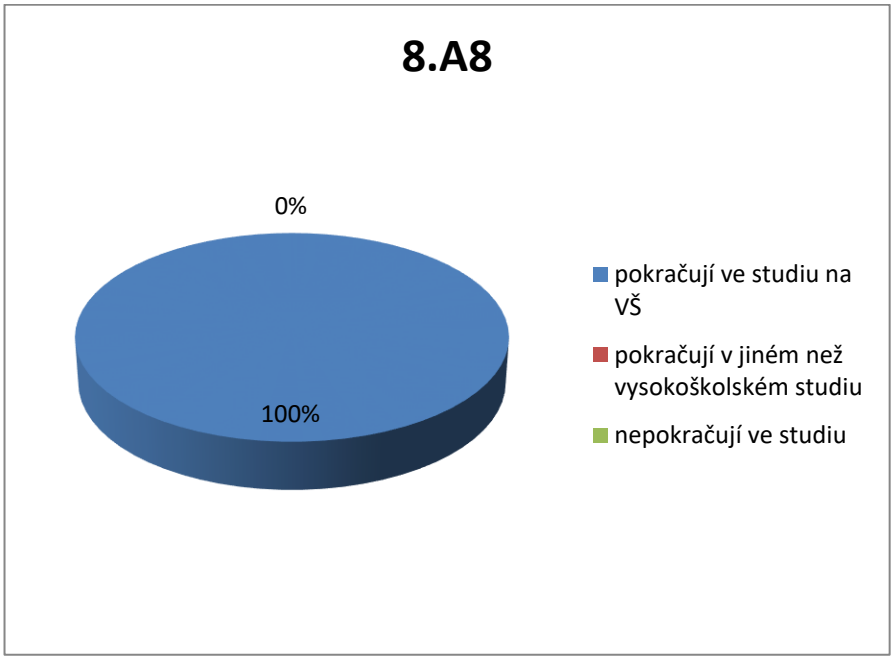
	Profilová část												
	ČJ	AJ	Bi	Dě	EsV	Geo	Fy	Ch	ITZ	ŠJ	NJ	M	ZSV
4. A	31	30	10	3	8	5	1	6	8	5	0	2	10
4. B	30	23	7	0	9	4	3	8	4	0	4	7	11
8. A8	28	22	10	2	5	3	2	7	7	0	1	6	11
Celkem	89	75	27	5	22	12	6	21	19	5	5	15	32

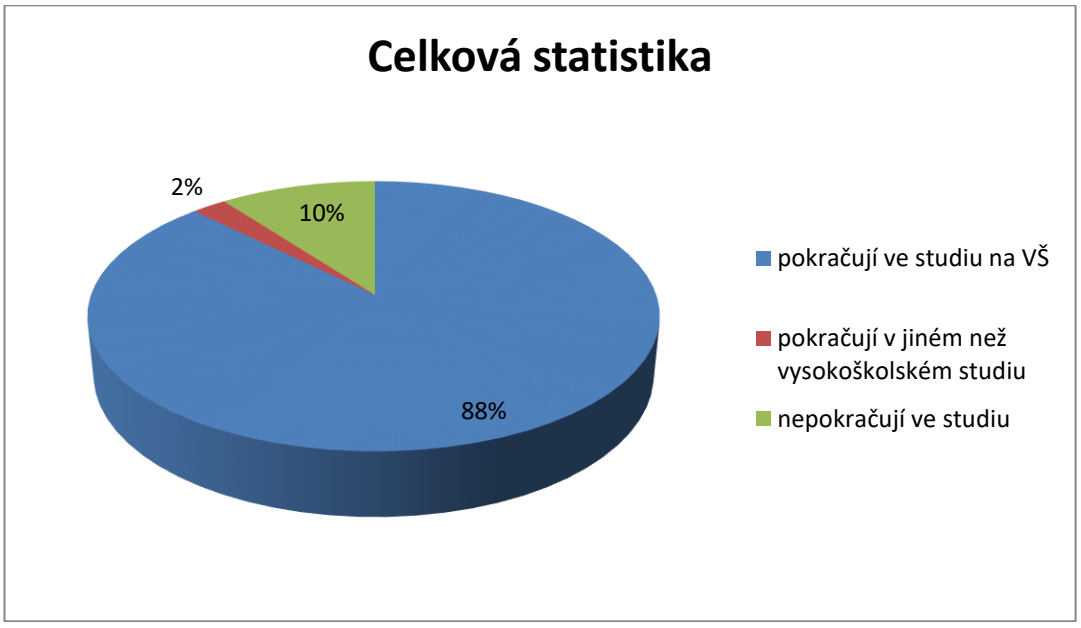
Umístění absolventů

	Počet studentů ve třídě	Pokračují ve studiu na VŠ	Pokračují v jiném než vysokoškolském studiu	Nepokračují ve studiu
4.A	31	23	1	7
4.B	29	26	1	2
8.A8	28	28	0	0
Celkem	**88**	**77**	**2**	**9**

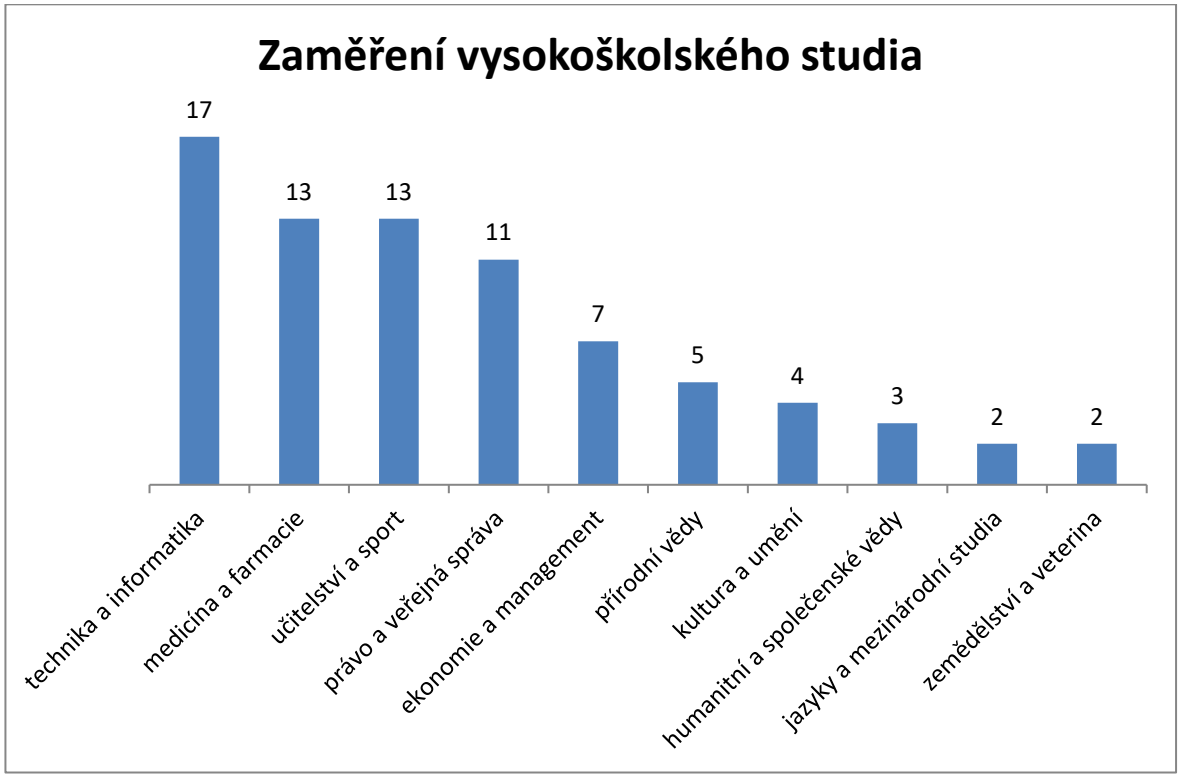




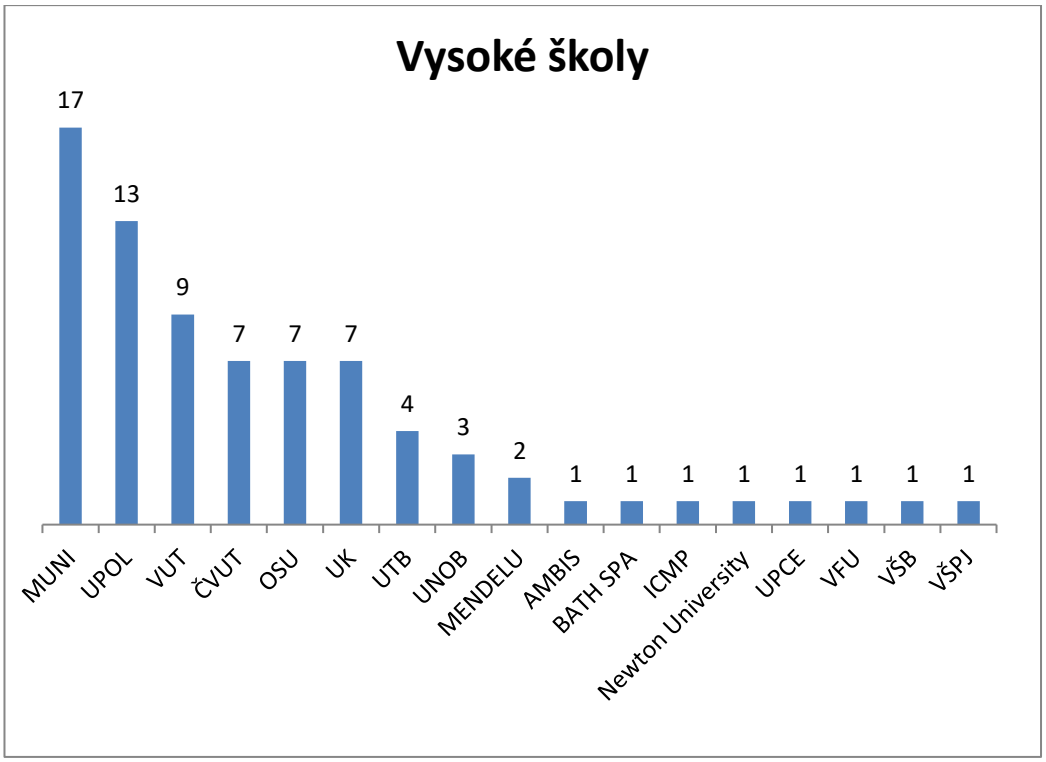

8.A8
0%
100%
pokračují ve studiu na VŠ
pokračují v jiném než vysokoškolském studiu
nepokračují ve studiu


Celková statistika
2%
10%
88%
pokračují ve studiu na VŠ
pokračují v jiném než vysokoškolském studiu
nepokračují ve studiu

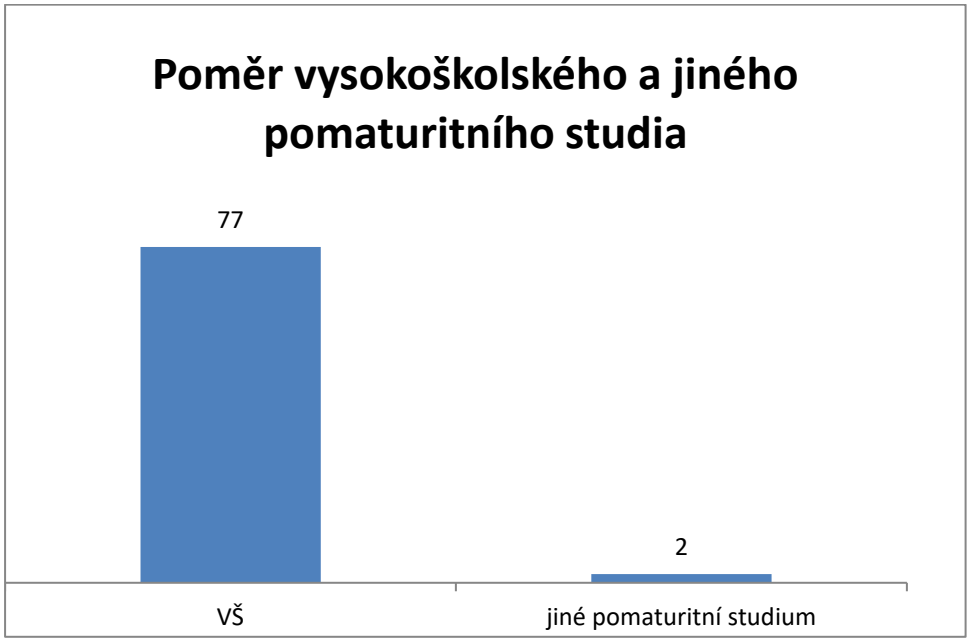
ZAMĚŘENÍ DALŠÍHO STUDIA	POČET
Technika a informatika	17
Medicína a farmacie	13
Učitelství a sport	13
Právo a veřejná správa	11
Ekonomie a management	7
Přírodní vědy	5
Kultura a umění	4
Humanitní a společenské vědy	3
Jazyky a mezinárodní studia	2
Zemědělství a veterina	2



VYSOKÁ ŠKOLA	POČET
MUNI	17
UPOL	13
VUT	9
ČVUT	7
OSU	7
UK	7
UTB	4
UNOB	3
MENDELU	2
AMBIS	1
BATH SPA	1
ICMP	1
Newton University	1
UPCE	1
VFU	1
VŠB	1
VŠPJ	1



Poměr VŠ a jiného pomaturitního studia	
VŠ	77
jiné pomaturitní studium	2



5. Údaje o prevenci rizikového chování

Program prevence rizikového chování je součástí vzdělávání Gymnázia Rožnov pod Radhoštěm. Napomáhá pracovníkům školy s výchovou a vzděláváním žáků ke zdravému životnímu stylu, utváření jejich osobnostního a emočně sociální rozvoje a komunikačních dovedností. Program je založen na podpoře vlastní aktivity žáků, jejich rozvoje a vytváření zdravých životních návyků. Od školního roku 2019/2020 fungují na škole nově dvě metodičky prevence (dále jen ŠMP), Mgr. Šárka Hlaváčová a Mgr. Gabriela Volková, obě mají přesně vymezené kompetence.

Činnost ŠMP v průběhu roku

- spolupráce se členy ŠPP
- spolupráce s třídními učiteli a dalšími pedagogickými pracovníky při řešení konkrétních problémů žáků
- vedení dokumentace
- vedení evidence aktivit ŠMP a výskytu rizikového chování žáků ve škole a při aktivitách pořádaných školou
- organizace preventivních programů zacílených na aktuální potřeby školy
- informování žáků, rodičů a pedagogických pracovníků
- poskytování poradenské činnosti ve stanovených konzultačních hodinách (případně mimo konzultační hodiny po předchozí domluvě)
- šíření osvěty zaměřené na primární prevenci rizikového chování prostřednictvím nástěnky ve 3. podlaží budovy
- shromažďování dostupných informací o institucích, organizacích a odbornících, kteří působí v oblasti primární prevence v okrese
- monitoring zacílený na prevenci kouření v areálu školy (ŠMP nahodile o velkých přestávkách kontrolovala areál školy)
- snaha o redukci pozdních příchodů do školy (jména žáků zapisována u hlavního vchodu do sešitu)

Vzdělávání ŠMP

- ŠMP Mgr. Gabriela Volková – v říjnu 2021 úspěšně dokončila specializační studium
- 11. května 2022 účast ŠMP na pracovním setkání ŠMP s Ing. Janem Plškem (online)

Spolupráce s rodiči

Rodiče byli o preventivních aktivitách školy informováni, a to v rámci programu třídních schůzek a konzultací. Informace mohli získat také z webových stránek školy.

Realizované preventivní aktivity a programy

TERMÍN	ROČNÍK	TYP PROGRAMU	REALIZÁTOR	ZODPOVÍDAL
1. – 3. září 2021	1. A 1. B	Adaptační kurz	škola	E. Zakopalová
6. – 7. září2021	1. A8	Adaptační kurz	škola	E. Zakopalová
září 2021 – červen 2022	všechny ročníky	Pravidelné TH	škola	TU
24. září 2021	všechny ročníky	Srdíčkové dny		Š. Hlaváčová
27. září 2021	zájemci všechročníků	Beseda o dobrovolnictví	Ludmila Obadalová (ADRA)	Š. Hlaváčová
6. října 2021	1.A8, 2.A8	Parta/přátelství (zdravé vztahy v kolektivu i mimo něj)	Ing. Jan Plšek	Š. Hlaváčová
říjen 2021	1.A8, 1. A, 1.B	Beseda na téma: Jak se učit, sychohygiena	školní psycholožka	školní psycholožka
9. a 10. listopadu 2021	2.A8, 1.A8	Návštěva NZDM Triumf Rožnov		Š. Hlaváčová
11., 16., 18., 23., 25., 30.listopadu 2021	2. A8, 4. A8, 5.A8, 6. A8, 7. A8, 8. A8, 1. A, 2. B, 3. A, 3. B, 4. A, 4. B,	Měření klimatu školy a třídy	školní psycholožka	školní psycholožka
24. listopadu 2021	5. A8	Beseda o poruchách příjmu potravy	Poradna Rožnov	Š. Hlaváčová
3. prosince2021	4. A8	Beseda o poruchách příjmupotravy	Poradna Rožnov	Š. Hlaváčová
7., 9. prosince 2021	1. A8, 3.A8, 1. B	Měření klimatuškoly a třídy	školní psycholožka	školní psycholožka
8. prosince 2021	1. A	Beseda o poruchách příjmupotravy	Poradna Rožnov	Š. Hlaváčová
15. prosince 2021	1. B	Beseda o poruchách příjmupotravy	Poradna Rožnov	Š. Hlaváčová
4. března 2022	Zájemci	Beseda o dobrovolnictví	ADRA	Š. Hlaváčová
9. března 2022	1.A8, 2.A8	Skrytá nebezpečí internetu		Š. Hlaváčová
11. března2022	3.A8, 4.A8	Skrytá nebezpečí internetu / Pravda nebo lež		Š. Hlaváčová
30. března2022	2.A8, 2.A8	Jeden svět naškolách		Š. Hlaváčová
31. března2022	3.A8, 4. A8	Jeden svět naškolách		Š. Hlaváčová
1. dubna 2022	5. A8, 1. AB	Jeden svět na školách		Š. Hlaváčová
8. dubna 2022		Revolution train / To je zákon,kámo!		Š. Hlaváčová
15. června2022	1.A8	Palačinkové dopoledne	ADRA, Domov pro seniory,naše škola	Š. Hlaváčová
17. června2022	2.A8	Preventivní projekt	Katedra psychologie UPOL	Š. Hlaváčová
17. června 2022	1.A8	Beseda o dospívání	Poradna Rožnov	Š. Hlaváčová, D. Tomková

Další aktivity podporující primární prevenci

- Předmětové olympiády a soutěže,
- školní časopis Gústav,
- divadelní soubor
- sportovní akce
- zájmová činnost

Výskyt rizikového chování na škole, řešení problémů

Nejzávažnější případy rizikového chování žáků byly projednávány výchovnou komisí. Méně závažná opakovaná porušování školního řádu byla projednávána s třídními učiteli, žáky a jejich zákonnými zástupci.

Většina problémů byla odhalena pedagogy metodami pozorování nebo rozhovorem se žáky nebo žáka s pedagogem. Projevy rizikového chování řešila ve spolupráci na škole ŠMP Mgr. Gabriela Volková, výchovná poradkyně Mgr. Kateřina Halaštová, školní psycholožka, vedení školy a třídní učitel.

Přehled řešených problémů

Během roku jsme se snažili redukovat počet pozdních příchodů, a to zavedením služeb u vchodu, dále docházelo k namátkovým kontrolám školních kuřáků o velké přestávce v areálu školy. Kromě těchto dvou problémů jsme se potýkali s následujícím:

POPIS PROBLÉMU	POČET ŽÁKŮ	TŘÍDA
Liknavost při omlouvání absence	6	4. A8, 3. A, 3. B
Nevhodné chování k pedagogovi	1	3. A
Nevhodné chování	1	2.A8
Neomluvené hodiny	2	4. A, 3. A
Podvody s omluvenkami	1	2. B
Zvýšený zájem o zbraně, obdiv k násilí...	1	2.A8
Abnormálně vysoká absence	1	3.A

6. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání,

Výuka na Gymnáziu Rožnov pod Radhoštěm probíhajícího jak dle ŠVP „Vzdělání do života“ (dle RVP ZV) pro nižší třídy gymnázia, tak dle ŠVP „Společnou cestou k poznání“ (dle RVP G) pro vyšší třídy gymnázia, je plně v souladu s Obecnými zásadami a cíli vzdělávání jak jsou definovány § 2 zákona č. 561/2004 Sb., (školský zákon).

Zejména:

Zásady

- rovný přístup ke vzdělávání bez jakékoli diskriminace
- zohledňování vzdělávacích potřeb jednotlivce
- vzájemná úcty, respekt, názorová snášenlivost, solidarita a důstojnosti všech účastníků
- bezplatné základní a střední vzdělávání
- svobodné šíření poznatků, které vyplývají z výsledků soudobého stavu poznání světa
- zdokonalování procesu vzdělávání na základě výsledků dosažených ve vědě, výzkumu a vývoji a co nejširšího uplatňování účinných moderních pedagogických přístupů a metod
- hodnocení výsledků vzdělávání vzhledem k dosahování cílů vzdělávání

Cíle

- rozvoj osobnosti člověka, který bude vybaven poznávacími a sociálními způsobilostmi, mravními a duchovními hodnotami pro osobní a občanský život, výkon povolání nebo pracovní činnosti, získávání informací a učení se v průběhu celého života,
- získání všeobecného vzdělání
- pochopení a uplatňování zásad demokracie a právního státu, základních lidských práv a svobod spolu s odpovědností a smyslem pro sociální soudržnost,
- pochopení a uplatňování principu rovnosti žen a mužů ve společnosti,
- utváření vědomí národní a státní příslušnosti a respektu k etnické, národnostní, kulturní, jazykové a náboženské identitě každého,
- poznání světových a evropských kulturních hodnot a tradic, pochopení a osvojení zásad a pravidel vycházejících z evropské integrace jako základu pro soužití v národním a mezinárodním měřítku,
- získání a uplatňování znalostí o životním prostředí a jeho ochraně vycházející ze zásad trvale udržitelného rozvoje a o bezpečnosti a ochraně zdraví.

Vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu tříd

Začátkem školního roku 2021 – 2022 postupovala škola dle metodického doporučení pro práci se vzdělávacím obsahem, čímž navázala na adaptační proces, který započal již koncem školního roku 2020/21 kdy škola postupovala dle metodických pokynů MŠMT k návratu žáků do škol.

Adaptační proces, kterým prošla každá třída, byl zaměřen zejména na předání srozumitelných a jasných informací žákům o smyslu, způsobu a průběhu návratu k prezenční výuce, provedení společné reflexe distanční výuky, minimalizaci stresových situací a vytvoření bezpečného prostředí, ve kterém byl dán prostor posilování vzájemných vztahů, tak pozvolnému obnovování pracovních návyků.

Byly spíše zařazovány vzdělávací činnosti, jako je opakování a shrnování, čímž byl poskytnut dostatečný prostor žákům k ověření jejich znalostí a dovedností v bezpečném prostředí (skupinové práce, vzájemného učení, vhodných digitálních nástrojů atd.). Vyučující do výuky také v rámci možností zařazovali pohybové aktivity.

Ve školním roce 2021 – 2022 pak vyučující reflektovali svou výuku a vhodnými nástroji ověřili dosažené vzdělávací výsledky a vhodným způsobem aktualizovali vzdělávací obsah pro nadcházející školní rok.

Aktualizovaný vzdělávací obsah byl konkretizován do podoby dosažitelných cílů s dostatečnou návazností probíraného učiva na předcházející témata. Rozvíjeny byly všechny klíčové kompetence.

Respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků

Aktualizací vzdělávacího obsahu, vznikl dostatečný prostor pro žáky s nedostatečně zvládnutým učivem. Na základě reflexe vzdělávacích výsledků vyučující identifikovali žáky, kteří měli výraznější nedostatky plynoucí často z problematického zapojení do distanční výuky. Těmto žákům věnovali zvýšenou pozornost tak, aby identifikované nedostatky zvládli doplnit. Vyučující poskytli každému z žáků individuálně dostatek podpory k dosažení jejich maxima.

Při zohledňování individuálních potřeb žáků se nezapomnělo ani na práci s talentovanými žáky.

Vyhodnocení

Skutečnost, že se škole i přes problematičnost předešlého školního roku a nestandardnost první poloviny školního roku 2021 – 2022 daří naplňovat to, co má jako cíl uvedeno ve svém školním vzdělávacím programu se kromě zpětné vazby o činnosti jednotlivých předmětových komisí odráží také v dosažených výsledcích vzdělávání. A to zejména:

- ve stabilizovaném prospěchu tříd srovnatelném s předchozími obdobími a to jak z hlediska dosaženého průměru známek, tak počtu vyznamenaných a prospívajících (viz kapitola *Hodnocení výsledků vzdělávání*)
- ve vynikajících výsledcích dosažených jak ve státní, tak profilové části maturitní zkoušky a to jak ve srovnání s průměrem v rámci ČR tak v meziročním srovnání (viz kapitola *Hodnocení ukončení studia*)
- v počtu absolventů úspěšně přijatých na vysoké školy (viz kapitola *Umístění absolventů*)
- vysoce nadstandardních výsledků dosaženého ve výběrovém zjišťování výsledků žáků 5. až 9. ročníku základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET (viz kapitola *Vnější a vnitřní evaluace*)

A také ze zjištění získaných dotazníkovým šetřením klima školy (viz kapitola *Vnější a vnitřní evaluace*).

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

1. Základní podmínky tak jak jsou uvedeny v bodě I. Plánu DVPP týkající se principu rovnosti, potřeb a rozpočtu školy studijních zájmů vyučujících i principu přednosti byly zachovány.
2. Ve dnech prázdnin byly dny volna na samostudium čerpány po vyčerpání dnů nevyčerpané dovolené.
3. Individuální účast pedagogů na kurzech a seminářích byla umožněna, preferovány a hrazeny byly pouze kurzy akreditované.
4. Školní metodik prevence zakončil studium k výkonu specializovaných činností.
5. ZŘŠ absolvoval Kvalifikační studium pro ředitele škol
6. Často se měnící a vzhledem k průběhu očekávaná Mimořádná opatření k ochraně obyvatelstva a prevenci nebezpeční vzniku a rozšíření onemocnění COVID-19 MZČR narušily nejen možnosti úplného naplnění plánu DVPP ve školním roce 2021 – 2022, ale zanesla i nejistotu a snížila motivaci pedagogů na vzdělávacích akcích. Mnohé avizované vzdělávací akce také nebyly realizovány, některé byly přesunuty do on-line prostředí.
7. Přesto, jak plyne z přiloženého seznamu, byly mnohé z priorit průběžného vzdělávání z větší části naplněny:
   - promítnutí nejnovějších poznatků vědy, výzkumu a změn ve světě ve výuce
   - moderní didaktické postupy, alternativní metody ve výuce
   - prevence rizikového chování

Přehled realizovaných vzdělávacích akcí

Datum	Akce	Účast	Počet hodin placeně	Počet hodin neplaceně
16. – 20. 8. 2022	LŠ pro pedagogy - Za hranice učebnice	1		25
27. 8. 2020	DVPP - Pedagogická diagnostika a poskytování podpůrných opatření	VU		6
31. 8. 2020	BOZP	VU	4	
6. - 7. 9. 2021	Studium k výkonu specializovaných činností	1	16	
22. 9. 2022	Developing Intercultural Communicative Competence	1		5
5. 10. 2021	Setkání školních metodiků prevence	1		4
14. 10. 2021	Kybernetická bezpečnost	1		5
22. – 24. 10. 2021	Seminář s rodilou mluvčí	3		
22. 10. – 30. 11. 2021	Učíme badatelsky	1		28
2. 11. 2022	Jazykové zručnosti, Wordwall, Classroomscreen	1		
4. 11. 2021	Motivační setkání pro vyučující AJ	2	7	
27. 11. 2021	Setkání vyučujících španělského jazyka	2		9
2. 12. 2021	Školní maturitní komisař	2		11
13. 12. 2021	Webinář „Deutsch in Österrech“, Kultur u. Sprache	3		
22. 12. 2021	Instruktor lyžování	1	45	
2. 2. 2022	Setkání s vyučujícími M v rámci MAP	1		5
2. 2. 2022	Konzultační seminář k DT z NJ a jeho hodnocení	1		
17. 2. 2022	Interfacing with Interlanguage	1		3
18. 2. 2022	Aktivizující výuka	1		4
2. 3. 2022	Webinář „Mediace“	1		
17. 3. 2022	Experimenty v hodině fyziky	1		3
22. 3. 2022	Jak na fyziku	1		3
26. 3. 2022	Setkání učitelů geografie UPOL Olomouc	1		4
2. 4. 2022	Mezinárodní konference vyučujících AJ	1		5
22. – 24. 4. 2022	GI Krakow: jarní akademie pro učitele NJ	3		
28. 4. 2022	Webinář Super! Aktivně a interaktivně	1		
25. 2. 2022	Zadavatel pro žáky s PUP MZ	1		4
15. 3. 2022	A Guide to setting up pain free hybrid classes	1		4
4. 5. 2022	Setkání školních metodiků prevence	1		4
13. 5. 2022	Setkání vyučujících španělského jazyka	1		3
21. 5. 2022	Básně, písně a scénky ve výuce NJ	1		
25. 5. 2022	Canva – tvorba pracovních listů	1		3
17. 9. 2021 – 26. 5. 2022	Kvalifikační studium pro ředitele škol	1	124	

Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

Poř. č.	Název akce	Počet účastníků
4	Mimořádný příspěvek při karanténě	1
5	Cyklické školení mzdové účetní - Zdaňování mezd	1
6	Záludnosti při zaměstnávání nepedagogů	1
7	Webinář – novinky problematika v účetnictví	1

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

- 6. 9. 2021 - Adaptační kurzy 2021
- 24. 9. 2021 - Podzimní srdíčkové dny
- 17. 9. 2021 - Běh za zdravím 2021
- 27. 9. 2021 - 49. ročník Mezinárodní dětské výtvarné výstavy Lidice 2021
- 28. 9. 2021 - "První pomoc" aneb nikdy nevíte, kdy půjde o život!
- 29. 9. 2021 - Zahájení činnosti Středoškolského dobrovolnického klubu
- 13. 10. 2021 - ŠENOVSKÝ DATEL 2021 distančně
- 30. 9. 2021 tradiční "Bažanťák".
- 17. 10. 2021 - English Literature Club
- 6. 10. 2021 – Beseda: Parta/Přátelství
- 18. 10. 2021 krajské kolo Středoškolského atletického poháru družstev ve Zlíně
- 5. 11. 2021 - vydání časopisu GÚSTAV 45
- 25. 11. 2021 - Třídní schůzky on-line
- 12. 11. 2021 - Pythagoriáda
- 26. 11. 2021 - Den otevřených dveří online
- 16. 11. 2021 - Hodina španělštiny jinak
- 10. 11. 2021 - třídy 1. A8 a 2. A8 navštívily nízkoprahové centrum Triumf v Rožnově.
- 10. 11. 2021 - Česká lingvistická olympiáda
- 24. 11. 2021 - startuje Energetická olympiáda 2021
- 24. 11. 2021 - Fyziklání Online 2021
- 29. 11. 2021 - Přáníčka pro seniory¨
- 29. 11. 2021 - Ekonomická olympiáda
- 4. 12. 2021 - Vánoční přáníčka
- 19. 12. 2021 - Vánoční hodina němčiny (Weihnachtsstunde)
- 20. 12. 2021 - Předvánoční křemík a dusík
- 11. 12. 2021 – Mezinárodní soutěž ZAV
- 10. 1. 2022 - Okresní kolo Pythagoriády
- 10. 1. 2022 - Lyžařský kurz tříd 2. A8 a 3. A8 na Radhošti
- 31. 1. 2022 - Zeměpisná olympiáda 2022
- 1. 2. 2022 - Městské kolo literární soutěže O poklad strýca Juráša
- 3. 2. 2022 - Školní kolo konverzační soutěže v angličtině
- 15. 2. 2022 - zahajuje Fotokroužek
- 17. 2. 2022 - Krajské kolo Ekonomické olympiády
- 17. 2. 2022 - Školního kolo konverzační soutěže v německém jazyce
- 23. 2. 2022 - Výtvarná soutěž Valašská zima
- 28. 2. 2022 - Sbírka na pomoc Ukrajině
- 2. 3. 2022 - Školní kolo biologické olympiády
- 7. 3. 2022 - Lyžařský kurz 1. A, 1. B a 5. A8,
- 14. 3. 2022 - Okresní kolo konverzační soutěže v německém jazyce
- 21. 3. 2022 - Okresní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce

- 30. - 31. 3. 2022 - Jeden svět na školách
- 24. 3. 2022 - Krajské kolo konverzační soutěže ve španělském jazyce
- 25. 3. 2022 - Zásady poskytování první pomoci – cvičení pro 1. A8
- 31. 3. 2022 - DEN SVATÉHO PATRIKA ve 2. A8
- 31. 3. 2022 - Padáky nad Protektorátem
- 4. 4. 2022 - Krajské kolo ZAV
- 4. 4. 2022 – Krajské kolo geologické olympiády
- 8. 4. 2022. Ples Gymnázia Rožnov pod Radhoštěm
- 7. 4. 2022 - Okresní kolo Olympiády v českém jazyce
- 23. 4. 2022 - HIKE WITH MURIEL
- 20. - 21. 4. 2022 - Mistrovství ČR žáků ve zpracování textů na počítači
- 27. 4. 2022 - Rozlučka se studenty španělštiny 4. A
- 22. 4. 2022 jsme slavili v rámci občanské výchovy Den Země
- 6. 5. 2022 - turnaj ve vybíjené smíšených družstev 6. a 7. tříd
- 10. 5. 2022 - Juniorský maraton
- 12. 5. 2022 - PLANETÁRIUM 4. A8
- 23. 5. 2022 - Soutěž v prezentačních dovednostech v anglickém jazyce
- 25. 5. 2022 - NÁVSTĚVA OKRESNÍHO SOUDU VE VALAŠSKÉM MEZIŘÍČÍ
- 11. 5. 2022 - okresní kolo ve volejbale pro žákyně 8. a 9. tříd
- 27. 5. 2022 - Biologická olympiáda - okresní kolo
- 30. 5. 2022 - Soutěž v prezentačních dovednostech v anglickém jazyce
- 30. 5. 2022 - Katedra organické chemie Univerzity Palackého – tentokrát u nás
- 31. 5. 2022 - Hudebka a výtvarka na procházce se seniory
- 1. 6. 2022 - Ekologický den
- 2. 6. 2022 - Atletický čtyřboj
- 6. - 7. 6. 2022 - ZAV Ostrava, Opava
- 11. 6. 2022 - Divadelní představení Pygmalion
- 14. 6. 2022 - Dny Anny Frankové online
- 17. 6. 2022 - Nakoukni do knihobudky
- 21. 6. 2022 - Minivolejbal dvojic
- 23. 6. 2022 - Jedeme do Evropského parlamentu
- 23. 6. 2022 - Sportovně turistický kurz - Sidonie
- 28. 6. 2022 - Po téměř 3 letech se sešel Turistický klub při našem gymplu
- 17. - 23. 7. 2022 - Wannsee 2022

Zapojení žáků do environmentálního vzdělávání

- Pokračovala spolupráce s CHKO Beskydy, Valašským muzeem v přírodě
- Pevnost poznání UPOL
- Akce Daruj krev, krevní plazmu
- terénní cvičení v Jedovnicích
- třídění odpadu

Jazykové aktivity

Německá sekce:

- Projektové hodiny - „Am Marktplatz“, „Kultur in der Stadt“, „Migration
- Mezinárodní projekt Dny Anny Frankové online

Anglická sekce:

- organizace školního, okresního a krajského kola konverzační soutěže v AJ
- Best in English - mezinárodní jazyková online soutěž
- Česká lingvistická olympiáda - školní a krajské kolo
- Navázání spolupráce s jazykovou školou P.A.R.K.
- Realizace jazykových zkoušek FCE a CAE
- Zprostředkování jazykových zkoušek LanguageCert prostřednictvím Státní jazykové školy Valašské Meziříčí
- Realizace Speech Competition
- Realizace Book Club
- Díky programu Fulbrightovy komise English Teaching Assistant u nás během celého roku působila americká lektorka.

Ruská sekce:

- Spolupráce s katedrou RJ na MUNI

Spolupráce se školami

- Dobrá spolupráce se spádovými ZŠ, (návštěva divadelního představení, koncertů, zapůjčení laboratoře k přípravě na CHO)
- dlouholetá výměna zkušeností – setkání předsedů PK gymnázií Zlínského, realizace kabinetů
- s vysokými školami: PřF UP v Olomouc, OU v Ostravě, PřF UK v Praze, VUT v Brně, UTB ve Zlíně, MU v Brně, VŠB v Ostravě

Spolupráce s dalšími sociálními partnery:

- Zlínský kraj
- Městský úřad Rožnov pod Radhoštěm
- Goethe – Institut Praha
- KPPP Zlín a pracovištěm ve Valašském Meziříčí
- hvězdárna ve Valašském Meziříčí, Ostravě
- spolupráce s městskou policií
- spolupráce s knihovnou, (besedy a povídání nad knihami, rozvíjení čtenářské gramotnosti, práce s myšlenkovou mapou)
- spolupráce s Valašským muzeem (celoroční využití návštěv expozic muzea, návštěva živé expozice s praktickými ukázkami)
- spolupráce se Střediskem volného času, T-klubem (projekce mezinárodního festivalu dokumentárního filmu Jeden svět)
- charitativní organizace (Adra – Adopce na dálku, Domov Kamarád)
- Divadlo A. Dvořáka a J. Myrona v Ostravě
- firmy ON SEMICONDUCTOR - přednášky pro žáky i učitele, externí pomoc při realizaci laboratorních cvičení.

Medializace výsledků školy: využití regionálních periodik, regionální televize, webové stránky školy.
Velmi aktivně přistupujeme k organizaci Dnů otevřených dveří. Do prezentace naší školy se zapojují učitelé i žáci, činnost a výsledky naší školy prezentujeme formou různých pracovních workshopů.

9. Údaje o inspekční činnosti

V letošním školním roce se škola zapojila do dobrovolného výběrového zjišťování výsledků žáků 5. až 9. ročníku základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií prostřednictvím inspekčního systému ČŠI elektronického testování InspIS SET A to na podzim 2021 a na jaře 2022. Do podzimního testování byly zapojeny třídy 2. A8 a 4. A8, do jarního pak pouze třída 4. A8. Pro podrobnější výsledky viz kapitola Vnější a vnitřní evaluace školy.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Celkový schválený rozpočet školy na rok 2021 **41 303,38 tis. Kč**

Celkový upravený rozpočet školy na rok 2021 **41 883,63 tis. Kč**

Závazné ukazatele rozpočtu pro rok 2021

v Kč

neinvestiční:	schválený rozpočet	upravený rozpočet
Platy	27 358 148,00	27 610 464,00
Ostatní osobní náklady	20 000,00	81 821,00
ONIV přímé	10 423 228,00	10 519 785,00
ONIV provozní	3 502 000,00	3 662 560,00
NIV ostatní	0,00	9 000,00
Celkem	**41 303 376,00**	**41 883 630,00**

investiční:	schválený rozpočet	upravený rozpočet
dotace od zřizovatele	0,00	0,00
dotace ze státního rozpočtu	0,00	0,00
dotace v rámci ROP	0,00	0,00
dotace ze státních fondů	0,00	0,00
Celkem	0,00	0,00
Odvod z fondu investic:	**500 000,00**	**500 000,00**

Účelové dotace, příspěvky a granty

Účelová neinvestiční dotace ze státního rozpočtu ČR na rozvojový program MŠMT - „Podpora okresních a krajských soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání pro rok 2021“ ve výši 22 500,- Kč, z toho 13 500,- Kč na ostatní osobní náklady a 9 000,- Kč na ostatní neinvestiční náklady. Účelový znak dotace 33166.

Investiční záměry uskutečněné ve školním roce 2021 - 2022

V tomto období nebyl realizován žádný investiční záměr.

Provedené opravy

Nejvýznamnější oprava – stavební úpravy - nová učebna 1 044 000,00 Kč.

Doplňková činnost

Doplňková činnost byla tvořena několika činnostmi. Realitní činnost zahrnovala pronájem učeben, sportovišť a ostatních prostor. Hostinská činnost spočívala ve vaření obědů pro cizí strávníky. V roce 2021 bylo uvařeno 2 980 obědů, cena za 1 oběd činila 75 Kč. Všechny provozované činnosti byly ziskové. Celkový zisk ve výši 49 842,37 Kč bude v příštím účetním období přidělen do fondů organizace a použit ve prospěch hlavní činnosti.

Projekty EU

Název projektu: Osobnostní a profesní rozvoj pedagogů a žáků

Číslo projektu: CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_065/0012806

Datum zahájení realizace: 1. 4. 2019

Datum ukončení realizace: 21. 7. 2021

Účelový znak: 33063 ORJ 1

Rozhodnutím MŠMT ČR byla organizaci poskytnuta dotace z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, v rámci Výzvy Šablony II na realizaci výstupů aktivit projektu Osobnostní a profesní rozvoj pedagogů a žáků. ---pro oblast podpory 1.1 Zlepšení podmínek pro vzdělávání prioritní osy 1

VÝNOSY

Rok 2021	tis. Kč
HLAVNÍ ČINNOST	
Výnosy celkem	**43 794,45**
Výnosy z vlastních výkonů	**1 231,78**
z toho: stravné	1 231,78
ostatní	0,00
Čerpání fondů	**2,43**
z toho: fond FKSP	2,43
fond odměn	0,00
rezervní fond	0,00
fond investic	0,00
Ostatní výnosy z činnosti	**2,43**
Dotace a příspěvky	**42 328,89**
z toho: ze státního rozpočtu	38 630,68
z územních rozpočtů - od zřizovatele	3 685,75
zúčtování čas. rozlišení transferu na DHM	13,14
přijaté transfery ze zahraničí	0,00
DOPLŇKOVÁ ČINNOST	
Výnosy celkem	***306,72***
1. Pronájem, realitní činnost	*83,22*
2. Hostinská činnost	*223,50*

NÁKLADY

Rok 2021	tis. Kč
HLAVNÍ ČINNOST	
Náklady celkem	**43 821,67**
Přímé náklady celkem	**38 634,62**
z toho: platy zaměstnanců	27 802,60
ostatní platby za provedenou práci	201,55
povinné pojistné placené zaměstnavatelem	9 397,05
FKSP	559,80
náhrady mzdy za dočasnou pracovní neschopnost	167,62
preventivní prohlídky	7,85
ostatní povinné pojistné hrazené zaměstnavatelem	111,61
ochranné pomůcky zaměstnanci	50,00
učebnice	7,16
knihy, učební pomůcky;;	117,65
DDHM - učební pomůcky	148,80
Služby - školení a vzdělávání	35,27
Cestovné	8,01
Provozní náklady celkem	**5 262 ,78**
Potraviny	1 231,78
Drobný dlouhodobý hmotný majetek	670,56
Materiál, materiál na opravy	481,07
Voda, tepelná energie, elektrická energie, plyn	910,19
Služby	413,36
Revize	96,68
Údržba software	153,38
Opravy a udržování	319,51
Odpisy majetku	974,69
Cestovné	11,55
DOPLŇKOVÁ ČINNOST	
Náklady celkem	**256,88**
Platy zaměstnanců	76,79
Ostatní platby za provedenou práci	0,00
Ostatní přímé náklady	25,95
Zákonné pojištění a FKSP	1,83
Materiál	94,33
Opravy a udržování	0,89
Služby	2,96
Nákup vody, paliv, energie celkem	54,12

ÚČELOVÉ GRANTY, PŘÍSPĚVKY A DARY

Grant z programové dotace Města Rožnov pod Radhoštěm na podporu projektu s názvem „Divadelní představení Hadrián z Římsů“ ve výši 12 130,- Kč.

Dalšími zdroji jsou zejména finanční dary rodičů žáků a příspěvky poskytnuté na předem stanovený účel.

11. Závěr výroční zprávy

Výroční zpráva o činnosti školy byla vypracována v souladu s § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a v souladu s § 7 vyhlášky 15/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Zprávu vypracovala: RNDr. Alena Gallová
Datum vypracování zprávy: 22. 9. 2022

Výroční zpráva schválena Školskou radou 11. 10. 2022

Výroční zpráva projednána na pedagogické radě dne 6. 10. 2022

Podpis ředitelky školy a razítko školy: